EMPODERAKIDS

Incluye plataforma para maestros



2º PRIMARIA

Descubro mi vocación

Nombre del alumno:

Lalabüm

2° PRIMARIA

TEMARIO

BLOQUE 1

Viaje en familia

Los integrantes de mi familia	2
El respeto y la tolerancia en la familia	4
Dejando fuera mis miedos	6
Empacando mis cualidades y mis sueños	7
Normas de viaje	9
Responsabilidades y consecuencias	11
La brújula que guía a los viajeros	12
Trazando la ruta a seguir	14

BLOQUE 2

Primera parada

¿Dónde viven las personas?	17
Identificando dónde vivo	19
¿Qué deseo ser de grande?	23
Los deseos de mi familia	25
¿Cuáles son mis talentos?	27
Mis talentos al servicio de mi familia	28
Viajando a otras ciudades	30
Construyendo una nueva ciudad	32

BLOQUE 3

La aventura continúa

Los derechos de los niños	35
Aprendo a escuchar	38
¿Qué es la discapacidad?	39
Aprendo a incluir a todos	42
¿Qué es la humildad?	44
Aprendiendo a compartir	46
¿Qué es el reciclaje?	48
Aprendo a reciclar	51

BLOQUE 4

Llegamos a nuestro destino

Restaurante “El buen comer”	54
Mi restaurante	56
El parque “Corazón verde”	58
Cuidando el parque	61
¡Vamos al centro comercial!	64
Soy el guardián del centro comercial	67
Visitando el colegio de mis papás	68
¿Cómo son las reglas en mi escuela?	71

BLOQUE 5

De regreso a casa

¿Qué me llevo y qué dejo? Una difícil decisión	74
Una despedida inolvidable	76
Es hora de tomar la iniciativa	77
Aprendiendo a resolver problemas	81
¿Quién limpia el cristal del coche?	84
Compartiendo lo que tengo	87
Autoevaluando mi aprendizaje	89
Planeando mi próximo viaje	93

EMPODERAKIDS

BLOQUE 1 • Viaje en familia

Los integrantes de mi familia

Semana 1

Lalo y su hermanita Lily están muy emocionados porque sus papás les dieron la noticia que saldrían de vacaciones, pero que el destino sería sorpresa para ellos.

¡Por fin llegó el gran día!

Están muy emocionados y están esperando saber dónde será la gran aventura.

Finalmente, sus papás les dijeron que estas vacaciones serían geniales, porque irían de paseo con toda la familia y va a ser un gran viaje familiar lleno de diversión.

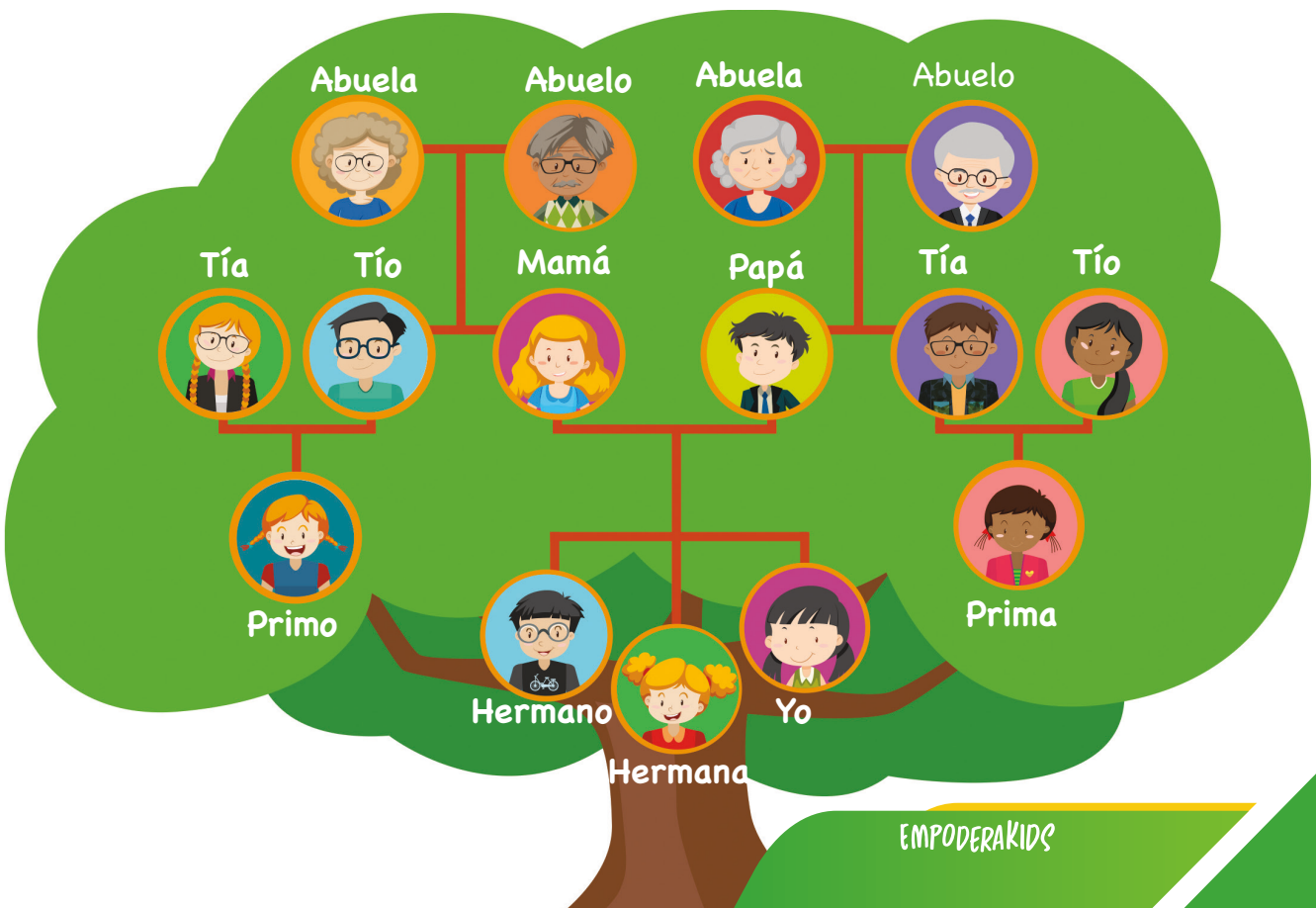
Lalo y Lily corrieron felices a su cuarto, esperando ansiosamente salir junto a su familia de vacaciones. Ya en su cuarto, Lily le preguntó a Lalo si sabía quiénes eran los miembros de su familia o cómo se conformaba una familia. Lalo le dijo que, en una ocasión, su maestra le comentó que una familia está conformada por las personas que viven dentro de la casa. Todos los que están viviendo juntos en una misma casa, son los que integran una familia. Aunque podemos tener más familiares fuera de casa, como los tíos o primos.



Menciona los miembros de tu familia que recuerdes.

Dibuja a toda tu familia que sí vive en tu casa.

Otra de las sorpresas del viaje es que su abuela Lupita va a acompañarlos. Estaba sentada en la sala de la casa revisando unos libros viejos que llamaron la atención de Lalo y Lily. Ella les dice que es un álbum fotográfico, donde viene un árbol genealógico. Un árbol genealógico es una imagen de un árbol donde vienen todos los integrantes de la familia. La abuelita les mostró el siguiente árbol genealógico:



Ahora que sabes qué es un árbol genealógico. Dibuja el tuyo.

El respeto y la tolerancia en la familia

Semana 2

La abuelita Lupita muy feliz les mostró varias fotografías de cuando ella era una niña y de sus papás. Lalo se sorprendió al ver al papá de su abuelita, montado en un caballo, con su gran sombrero. Lily le dijo a su abuelita que su papá se veía muy feliz saludando en la fotografía.

La abuelita de Lalo y Lily les explicó que su papá era una persona muy amable y que siempre le enseñó a respetar a las personas y a amar a la familia.



Las cosas que sus papás le enseñaron fueron:

1. Ser respetuosa y saludar a los mayores.
2. Respetar y amar a sus papás.
3. Ayudar en casa.
4. Cumplir con sus tareas.
5. No burlarse de otras personas.
6. Siempre decir la verdad.
7. Obedecer a sus papás.
8. Ayudar a las personas que lo necesiten.
9. No pelearse con otros niños.
10. No tomar las cosas ajenas.

ÜÜTambién había varias cosas en las que ella les ayudaba a sus papás, como por ejemplo, a recoger la ropa sucia y colocarla en el cesto correspondiente, a acomodar su cuarto, a doblar su ropa, los fines de semana se ponían a limpiar sus juguetes, a sacarle punta a sus colores para llevarlos a la escuela, a acomodar sus libros y cuadernos que iban a llevar a la escuela, a llevar su plato al lavadero después de comer, a lavar los trastes, en fin, había varias cosas en las que les ayudaba a sus papás. Muchas de ellas, sus papás se las habían enseñado, por ejemplo, a lavar los trastes, a doblar su ropa, entre otras cosas.

Escuchando la historia de la abuelita Lupita, ¿Tú qué haces en casa para ayudar a tus papás? Escribe 3 actividades que realices.

1. _____

2. _____

3. _____

Encierra en un círculo a los niños que respetan y coloca una "X" a los que no respetan.







Escribe 2 actividades del hogar que tus papás te han enseñado y compártelas con tus compañeros.

- _____
- _____
- _____

Dejando fuera mis miedos

Semana 3

Lalo y Lily están muy emocionados por salir de viaje, ya es momento de hacer maletas y preparar todo lo que llevarán al viaje para poder disfrutarlo al máximo.



Sin embargo, Lily está algo preocupada, porque no sabe nadar y no quiere llevar nada que tenga que ver con el agua. Lalo le explica que no debe de tener miedo, porque él y sus papás también estarán ahí por si necesita ayuda. Sin embargo, Lily no está muy convencida de poder meterse a la alberca.

Al igual que Lily ¿Tú le tienes miedo a algo? Dibuja 2 cosas a las que le tengas miedo y coméntalo con tus compañeros.

Lily, ante su miedo a la alberca fue a contarle a su mamá que no quería ir de vacaciones porque no deseaba meterse al agua, su mamá le dijo que estaba bien sentir miedo, porque los miedos son emociones que saltan por algún estímulo, es una reacción ante una situación de peligro, ya sea real o imaginario, por ejemplo, cuando pensamos que hay alguien o algo atrás de la puerta, es un miedo imaginario, también puede ser un miedo real, como el temor al agua, por no saber nadar. Todos los seres vivos le tememos a algo, especialmente si nos puede hacer daño.



La mamá de Lily le explicó que es normal temerle a algo, pero debe de enfrentarlo para poder superarlo. Y le propuso la siguiente dinámica que también a ti te servirá para afrontar tus miedos.

Empacando mis cualidades y mis sueños

Semana 4

Por fin ha llegado el momento de hacer maletas, Lily guardó todas sus cosas personales en su maleta y la maleta guarda miedos la dejó en casa, ya que no quiere llevarse sus miedos con ella. Pero llevó una nueva maleta guarda miedos vacía, por si en el viaje aparece un nuevo miedo, así podrá atraparlo.

Nuestra vida la podemos imaginar como una gran maleta, en donde vamos colocando cosas que sirven y cosas que no, en ocasiones, nuestra maleta está llena de cosas que no nos sirven, pero la vamos cargando y no nos deja disfrutar, de lo que hay a nuestro alrededor, a veces llevamos inseguridades, como cuando creemos que no podemos hacer bien las cosas, o llevamos miedos y no nos dejan disfrutar del viaje.



Para poder disfrutar de nuestro viaje, la maleta que debemos llevar debe de estar llena de confianza, seguridad, sueños e ilusiones. ¿Alguna vez te has preguntado, qué sueños tienes? ¿Qué es lo que quieres ser de grande? ¿Te imaginas haciendo algo importante? ¿Quizá seas un científico? ¿Deportista? ¿Bombero?

De las imágenes de abajo, encierra en un círculo lo que te gusta hacer. Si no encuentras lo que te gusta hacer, puedes dibujarlo en el círculo que está en blanco.









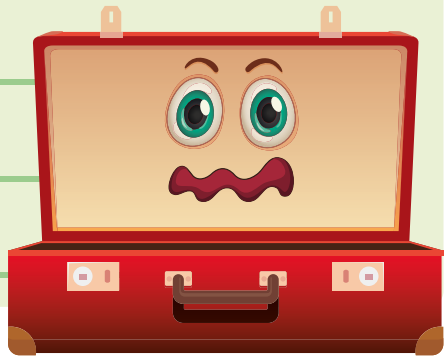

Excelente, son muchas cosas las que puedes hacer, pero seguramente aún hay otras actividades que quieres aprender, pero quizá tienes algunos miedos, inseguridades o piensas que no lo podrás hacer y te impide intentarlas.

Imagina que acompañarás a Lalo y a Lily en su viaje, vas a necesitar hacer tus maletas; en una maleta colocarás todos tus sueños e ilusiones que tienes y en la otra maleta colocarás todos tus miedos e inseguridades que te impiden conseguir tus sueños. Por ejemplo: Mi sueño es aprender a jugar futbol, pero tengo miedo de que no me acepten en el equipo para jugar y por eso nunca me he animado a ir a jugar con mis compañeros.

MIS SUEÑOS E ILUSIONES



MIS MIEDOS E INSEGURIDADES



Una cualidad es una característica personal que te distingue de las demás personas, es algo que tú tienes o haces de una manera muy especial. ¿Sabías que tus compañeros y amigos se dan cuenta de tus cualidades?

Normas de viaje

Semana 5

Lalo y Lily ya tienen listas sus maletas y todo lo que necesitan para sus vacaciones, pero sus papás les dijeron que antes de salir, deben de hablar con ellos dos, porque van a establecer algunas normas para el viaje. Lalo y Lily se preocuparon porque piensan que con las normas el viaje será aburrido.

Su abuelita notó la preocupación de Lalo y Lily y les explicó que las normas no son para hacer el viaje aburrido, son para hacerlo más seguro.



Imagínate que en tu salón de clases no hay normas ¿Cómo sería la convivencia en tu salón de clases?

Ayuda a Lalo y a Lily a relacionar las reglas que les dieron sus papás con las imágenes, colocándoles el número que les corresponde:

1. Siempre usar el cinturón de seguridad.
2. Nunca abrir la puerta del auto.
3. No sacar los brazos ni la cabeza por la ventana.
4. No arrojar objetos o basura por la ventana.






¿Qué reglas pondrías para poder viajar seguro en el coche de tus papás?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Responsabilidades y consecuencias

Semana 6

Antes de salir de casa, los papás de Lalo y Lily repartieron las responsabilidades de las vacaciones, esto significa que, durante el viaje, todos serian encargados de algo.

Sus papás les explicaron que ser responsable significa cumplir con los compromisos encomendados, realizar de manera eficaz y eficiente las tareas que se les han asignado. La responsabilidad también implica asumir las consecuencias de sus actos, por ejemplo, si olvidaste llevar las botanas para el camino, deberás asumir las consecuencias de ello.

Las consecuencias son actos que suceden como causa de una acción previa, estas consecuencias pueden ser positivas o negativas, dependiendo del efecto que estas tengan. También hay consecuencias que son de tipo personal o grupal.



Si hoy salieras de viaje con tus papás, ¿Qué responsabilidades quisieras tener en el viaje?

Selecciona qué tipo de consecuencia traen las siguientes responsabilidades.

	CONSECUENCIA PERSONAL	CONSECUENCIA GRUPAL
Guardar todas tus cosas en tu maleta.		
Ayudar a tus papás a empacar.		
Mantener limpio el coche donde van a viajar.		
Olvidar tu cepillo de dientes.		
Llevar tus sandalias.		
Terminar puntual con todas tus actividades para viajar.		

Determina qué tipo de consecuencia traen las siguientes acciones.

	CONSECUENCIA POSITIVA	CONSECUENCIA NEGATIVA
No llevar la pelota para jugar con la familia.		
Llevar una bolsa para guardar la basura en el coche.		
Olvidar empacar tu ropa interior.		
Llevar el botiquín de primeros auxilios.		
Empacar ropa extra por si te ensucias.		

La brújula que guía a los viajeros

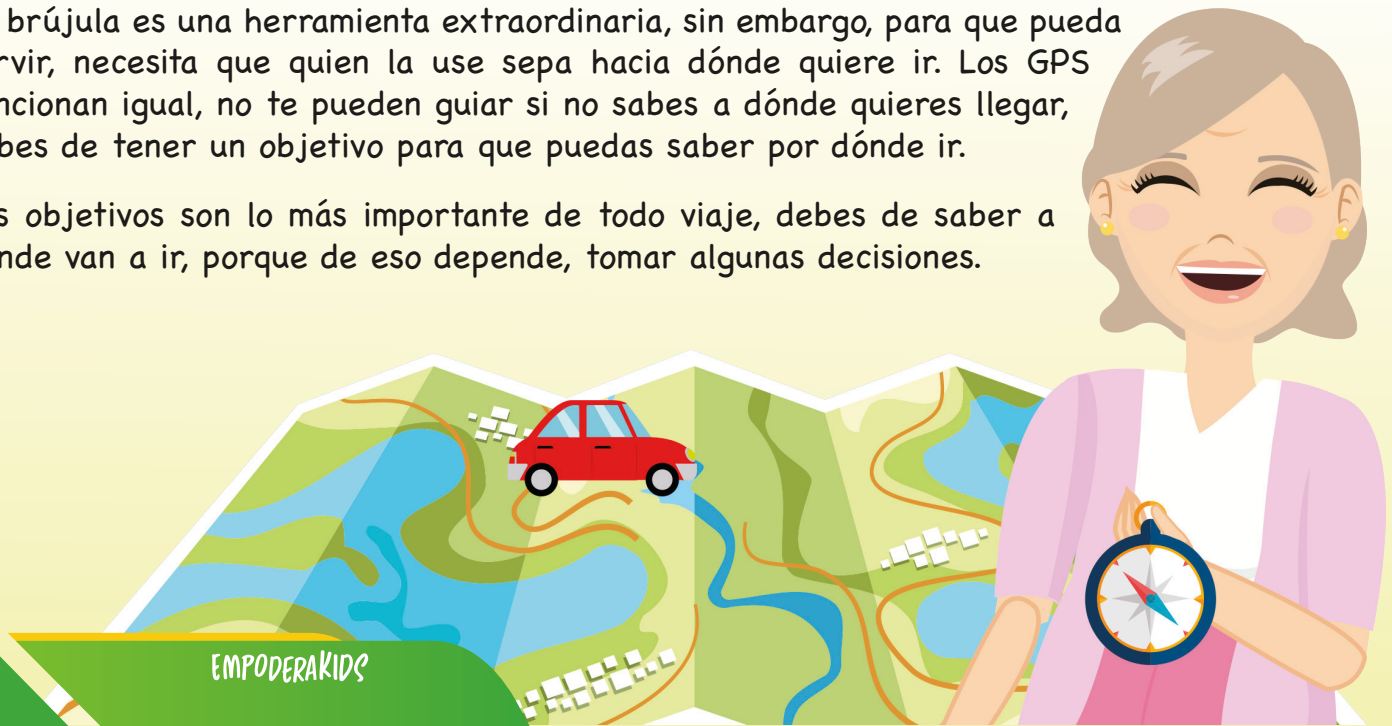
Semana 7

Por fin están en el auto, todos ya están acomodados en sus asientos y listos para emprender el viaje. De pronto la abuelita sacó un mapa impreso y un pequeño objeto redondo muy brillante, a lo que Lily le preguntó qué era eso, la abuelita le dijo que era. una brújula y continuó diciéndole a Lily:

¿Alguna vez has escuchado sobre las brújulas? ¿Has visto alguna?, las brújulas son como los relojes que se colocan en la muñeca y tienen un imán con una pequeña aguja que siempre apunta hacia el norte, es un artefacto que utilizaban los viajeros, para poder orientarse hacia dónde querían llegar. Actualmente ya se usa el GPS, pero algunos viajeros aventureros, aún siguen utilizándola.

La brújula es una herramienta extraordinaria, sin embargo, para que pueda servir, necesita que quien la use sepa hacia dónde quiere ir. Los GPS funcionan igual, no te pueden guiar si no sabes a dónde quieres llegar, debes de tener un objetivo para que puedas saber por dónde ir.

Los objetivos son lo más importante de todo viaje, debes de saber a dónde van a ir, porque de eso depende, tomar algunas decisiones.



Ü Qué te parece si hacemos un ejercicio. Piensa en 2 cosas que quisieras conseguir dentro de 30 días como máximo, puede ser el aprender o mejorar una actividad. Quizá tu lectura o tu escritura, tal vez aprender a doblar bien tu ropa. Pueden ser cosas sencillas, pero lo importante es que efectivamente puedas lograrlo.

Yo dentro de 30 días habré logrado lo siguiente:

1. _____

2. _____

Ü Excelente, ya tienes tus 2 metas, ahora viene una pregunta muy importante ¿Cómo vas a conseguir tus 2 metas? En este caso te puede funcionar lo siguiente:

META 1: MEJORAR MI LECTURA

Actividades para mejorar mi lectura.

1. Leer diariamente 20 minutos.
2. Conseguir libros de fácil lectura como cuentos.

El colocar actividades concretas, te ayudará a conseguir tus metas.
Escribe por lo menos dos actividades a cada una de tus metas:

META 1:

ACTIVIDAD 1. _____

ACTIVIDAD 2. _____

META 2:

ACTIVIDAD 1. _____

ACTIVIDAD 2. _____

Trazando la ruta a seguir

Semana 8

Lalo, Lily y toda su familia por fin emprenden su viaje, van ya de camino a la aventura. Sin embargo, se encuentran con un problema, la carretera se divide en dos caminos y deben de tomar una decisión, el primer camino es más corto, pero no pueden parar a comer o ir al baño. Y el otro camino es más largo, pero pueden hacer paradas y conocer un poco los poblados por donde van pasando.



¿Qué camino elegirías tú y por qué?

Al final todos votaron para elegir el camino que iban a tomar.

Lalo preguntó por qué habían hecho la votación sobre el camino a elegir. Su abuelita Lupita le explicó que lo que hicieron fue tomar una decisión que afectaría a todos los integrantes del viaje y por eso era importante conocer la opinión de cada uno.

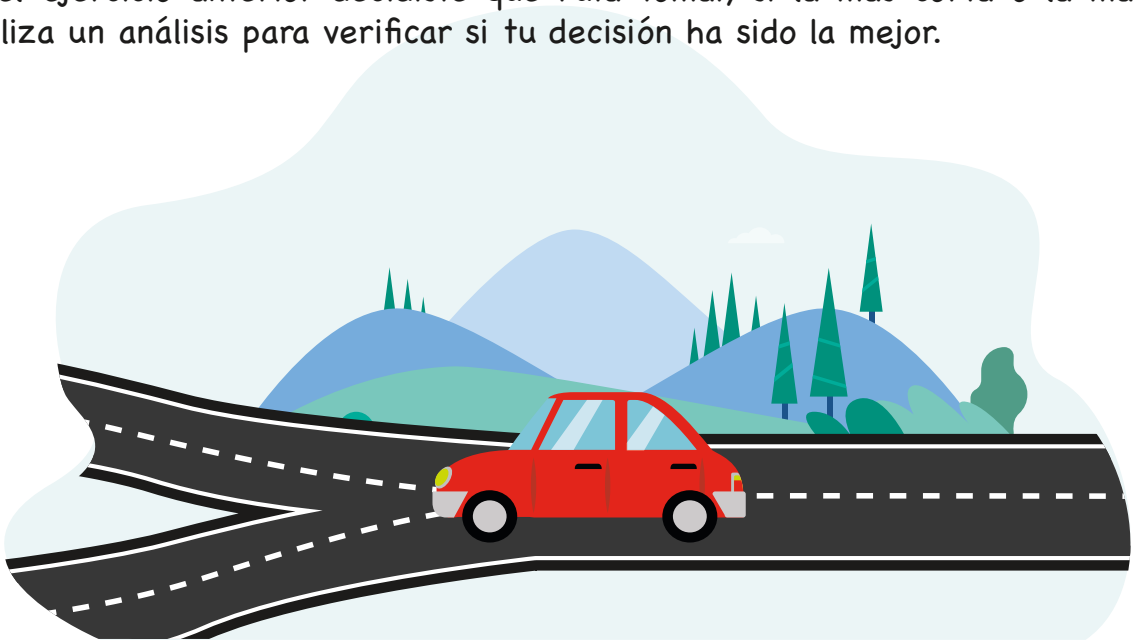
Cada instante tomamos decisiones, aunque no lo parezca, por ejemplo: decir algo o guardar silencio es una decisión. Algunas decisiones son simples, pero hay otras que requieren de un mayor análisis porque puede haber consecuencias mayores.

Siempre estamos tomando decisiones, sin embargo, en ocasiones es algo complicado tomarla, porque requiere de pensar bien lo que se hará, para esos casos, es necesario hacerte las siguientes preguntas:



1. ¿Cuántas opciones tengo?
2. ¿Qué sucede si elijo cada una de las opciones?
3. ¿Qué es lo mejor o correcto?
4. Elige una opción para realizarla.

Ü En el ejercicio anterior decidiste qué ruta tomar, si la más corta o la más larga. Realiza un análisis para verificar si tu decisión ha sido la mejor.



1.- Escribe qué opciones tienes:

Opción a: _____

Opción b: _____

2.- ¿Qué sucedería si eligieras cada una de las opciones?

Opción a: _____

Opción b: _____

3.- ¿Qué es lo correcto que debes de hacer?

Opción a: _____

Opción b: _____

4.- Al final ¿Qué decisión tomarías?

Decisión: _____

La abuelita les puso algunos casos para que Lalo y Lily practicaran la toma de decisiones. Ayúdales a resolverlo.

Juan es un niño que no hizo sus tareas, por lo que sus papás le dijeron que no podría salir hasta que las terminara. Cuando estaba haciéndolas, su amigo Sergio le invitaba a salir para jugar a escondidas sin que sus papás se dieran cuenta.



¿Qué debe de hacer Juan?

Vas caminando atrás de una señora que lleva su bolsa del mandado y de pronto se le cae su cartera, tú la recoges y ves que tiene sus identificaciones. ¿Qué haces?



a) Te la quedas.

b) Se la entregas.

c) La dejas tirada donde la encontraste.

Llegas a la escuela y la maestra está pidiendo las tareas para revisarlas, pero tú no las hiciste. ¿Qué haces?



a) Le digo que se la comió mi perrito.

b) Le digo la verdad.

c) La hago en ese momento en el salón de clases.

¿Dónde viven las personas?

Semana 9

Han comenzado la aventura del viaje familiar, se dirigen hacia un lugar nuevo al que nadie ha visitado aún.

Pero ¿Cuál es este lugar tan extraño al que han llegado con su familia? ¿Es un pueblo o una ciudad? Lo primero es observar y conocer qué hay en este lugar para poder identificarlo.

Al parecer en este pequeño desvío han llegado a un lugar donde casi no hay carreteras, parece haber muchos animales y las casas son pequeñas.

¿A dónde crees que han llegado? ¿Es un pueblo o una ciudad? _____

Ayuda a Lalo a reconocer mejor este lugar, describe cada uno de los elementos que observas en la imagen.



Ülalo y Lily han quedado asombrados con ese pequeño pueblo por todo lo que les puede ofrecer. Ellos han descubierto que una de las ventajas de ese lugar es la tranquilidad y la naturaleza a su alrededor, también descubrieron que utilizan menos la tecnología para sus actividades diarias que la gente de la ciudad.

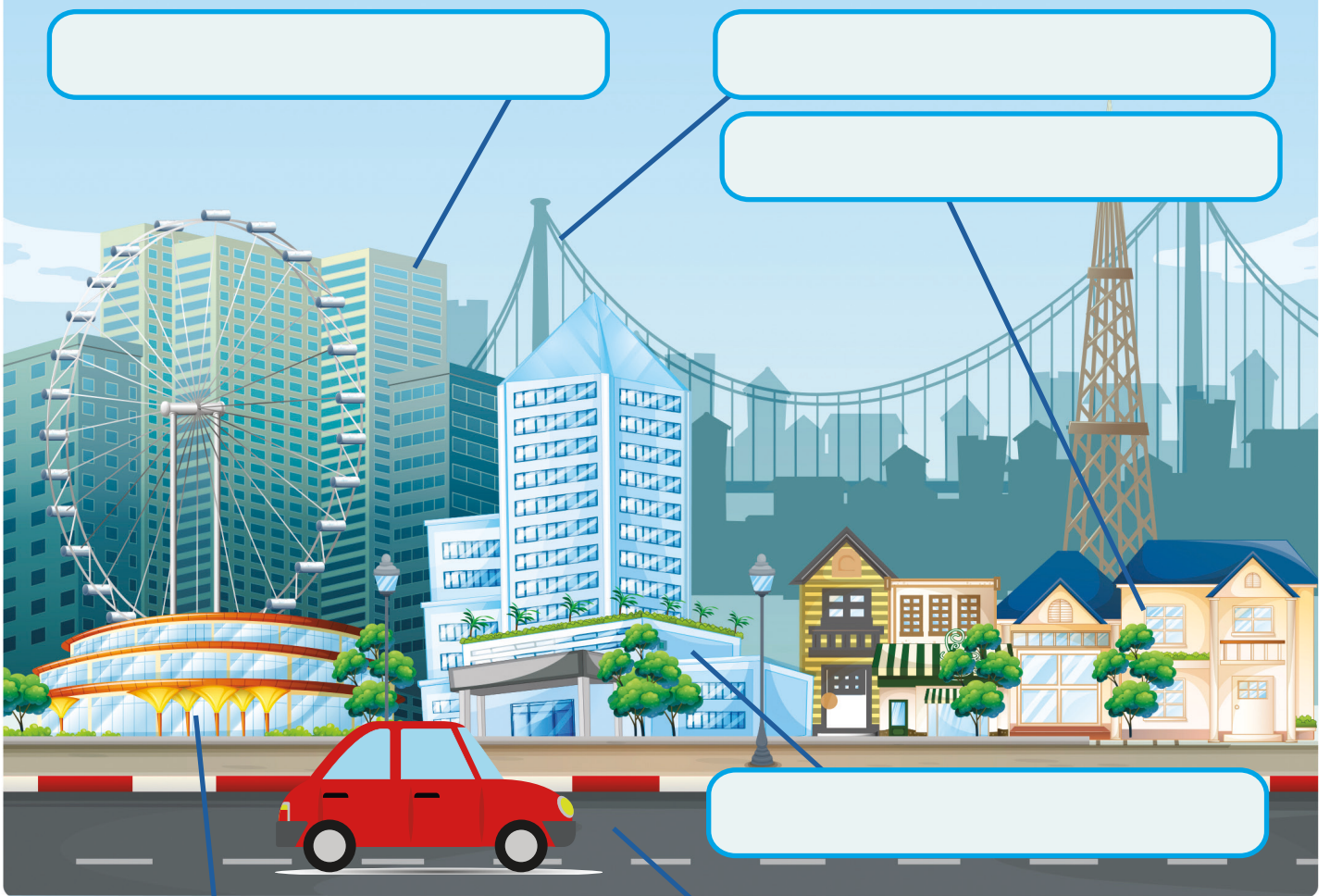
Después de pasear por este pequeño lugar, subieron a su auto y continuaron con su viaje.

De pronto, observan otro lugar por el cual pasan y se dan cuenta que este es muy diferente al pueblo que habían visitado.

Este tiene edificios que casi llegan al cielo y grandes tiendas comerciales llenas de comida empaquetada y ropa muy moderna que no podrían haber encontrado en un pequeño pueblo.

¿Qué lugar piensas que es este? ¿Otro pueblo o una ciudad?_____

Para estar seguros hay que identificar qué ves ahí. Describe los elementos que observas en la imagen.



Ü Lily y Lalo se sintieron muy familiarizados con este lugar, ya que se parece mucho a donde ellos viven, obviamente el lugar que visitaban era una nueva ciudad.

En esta ciudad como en muchas otras, ellos encontraron lugares que también pueden visitar, desde museos, parques de diversiones, grandes tiendas departamentales donde podían comprar ropa, juguetes, había grandes escuelas y muchos espacios donde pueden pasear, aprender y divertirse.



Como toda ciudad, también pudieron ver que posee algunas desventajas como; mucho smog que viene de los automóviles, ruido de la gente en la calle y que viven rodeados de diferentes tipos de contaminación, como la visual por el exceso de anuncios por toda la ciudad.

El poder conocer distintos espacios, te brinda la oportunidad no solo de disfrutar la diversidad de lugares, sino también de vivir la experiencia como si fueras residente de estos lugares.

Identificando dónde vivo

Semana 10

Como Lalo y Lily se dieron cuenta, el poder conocer nuevos lugares les permitirá no solo tener nuevas experiencias y conocer otras formas en cómo vive la gente, sino que también pueden aprender a identificar cada uno de los espacios, objetos y personas que hay. Sin embargo, es importante que no solo conozcan otros lugares, también deben poder familiarizarse con el lugar donde viven.



Pero ¿Por qué deben hacerlo?

El poder identificar y conocer el lugar donde viven, les permite apreciar las diferencias entre los lugares que visitan y el lugar donde residen, también pueden aprender cómo las personas de otras ciudades o pueblos cuidan de su entorno, cómo se comunican y conocen las distintas actividades que realizan en su día a día.

Así como Lalo y Lily han aprendido sobre distintos lugares cercanos a la ciudad donde viven, tú también debes conocerlos, ya que esto te permitirá descubrir las formas en las que otras personas viven y las diversas actividades que realizan.

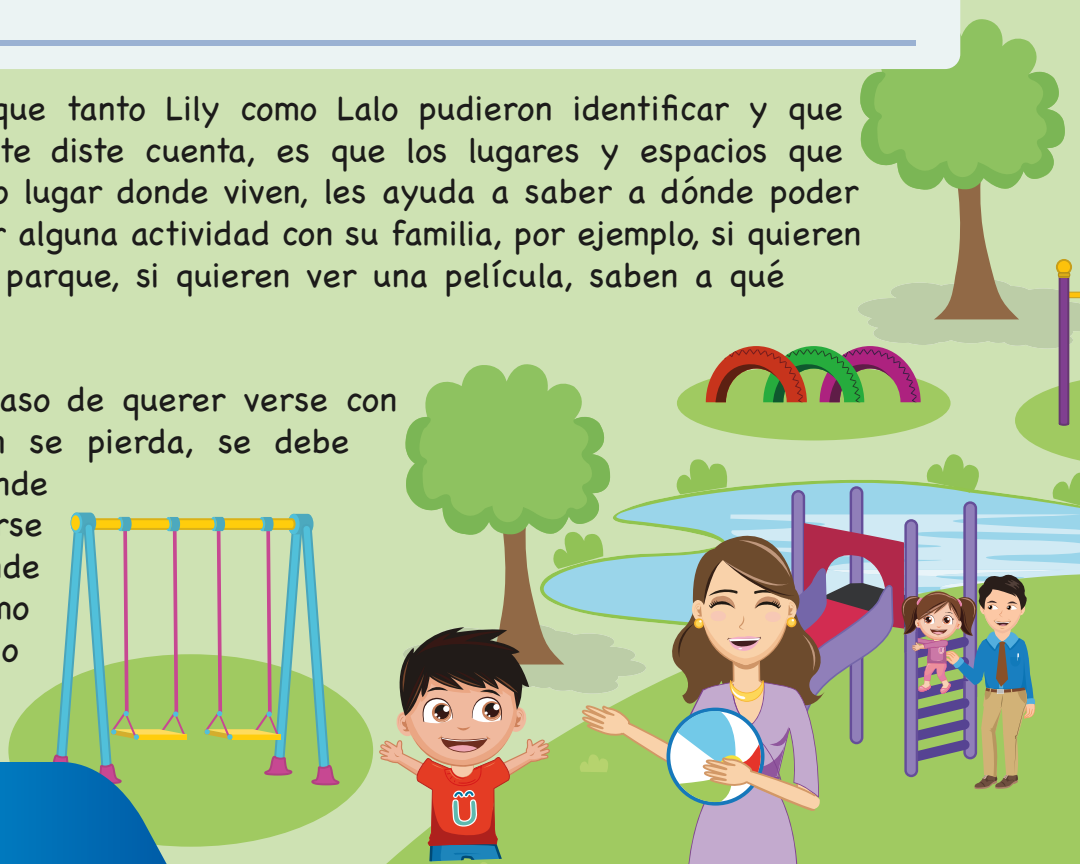
Lily y Lalo ya conocen algunos pueblos y ciudades cerca de donde ellos viven.
¿Tú puedes nombrar algunas ciudades o pueblos que conoces?

Ciudades	Pueblos

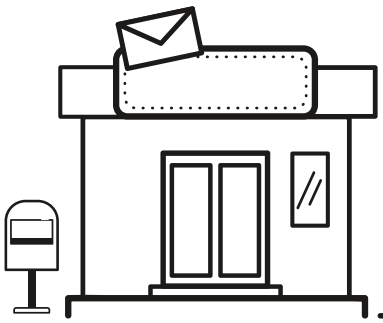
Nombra algunos lugares o espacios que puedes encontrar en la ciudad en la que vives.

Algunas de las ventajas que tanto Lily como Lalo pudieron identificar y que seguramente tú también te diste cuenta, es que los lugares y espacios que caracterizan a su ciudad o lugar donde viven, les ayuda a saber a dónde poder dirigirse si quieren realizar alguna actividad con su familia, por ejemplo, si quieren pasear pueden ir a algún parque, si quieren ver una película, saben a qué cine deben de ir.

Otra ventaja es que en caso de querer verse con alguien o de que alguien se pierda, se debe conocer los lugares a donde pueden ir para encontrarse con su familia o dónde pueden buscar ayuda, como en un cuartel de policía o un hospital.

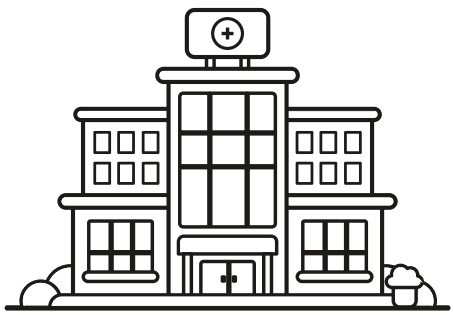


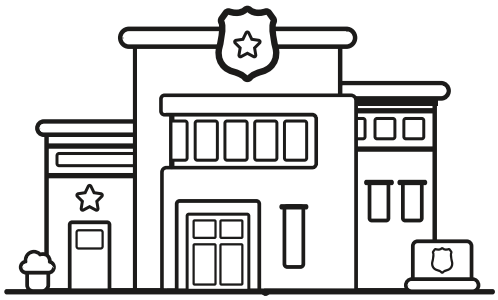
Colorea los lugares que encuentres en tu localidad y escribe sus nombres.

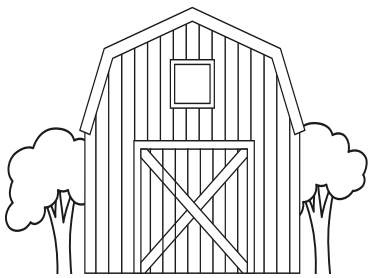




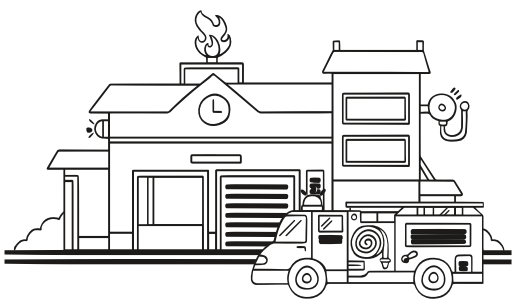


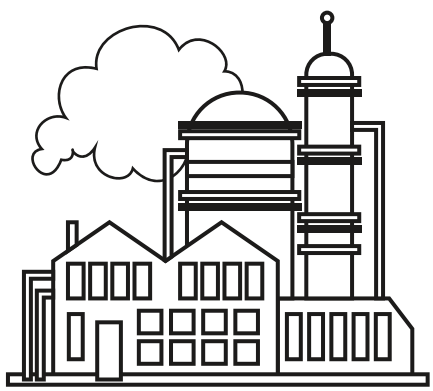












¡Maravilloso! Ahora dibuja el lugar de tu localidad que más te gusta.



¿Qué deseo ser de grande?

Semana 11

En este día del viaje han llegado a un pozo de los deseos. Cuando llegaron, Lily tenía mucha curiosidad por saber si era real que cumplía los deseos. Mamá le explicó que es una tradición pedir un deseo y arrojar una moneda al pozo para que se te cumpla lo que pediste.

Lalo y Lily aprovecharon la oportunidad para pedir como deseo convertirse en astronauta y en una bailarina famosa cuando sean grandes.

Tanto Lalo como Lily, ya han tenido la oportunidad de elegir un deseo, así que en esta ocasión te toca a ti pedir qué es lo que quieres ser de grande. Escribe tu deseo.

Cuando sea grande quiero ser: _____

Tirar una moneda a un pozo de los deseos no es suficiente para que se cumpla lo que pediste, también es necesario poner de tu parte para poder lograrlo.

Pueden comenzar escribiendo algunas acciones que te ayudarán a cumplir tu deseo.

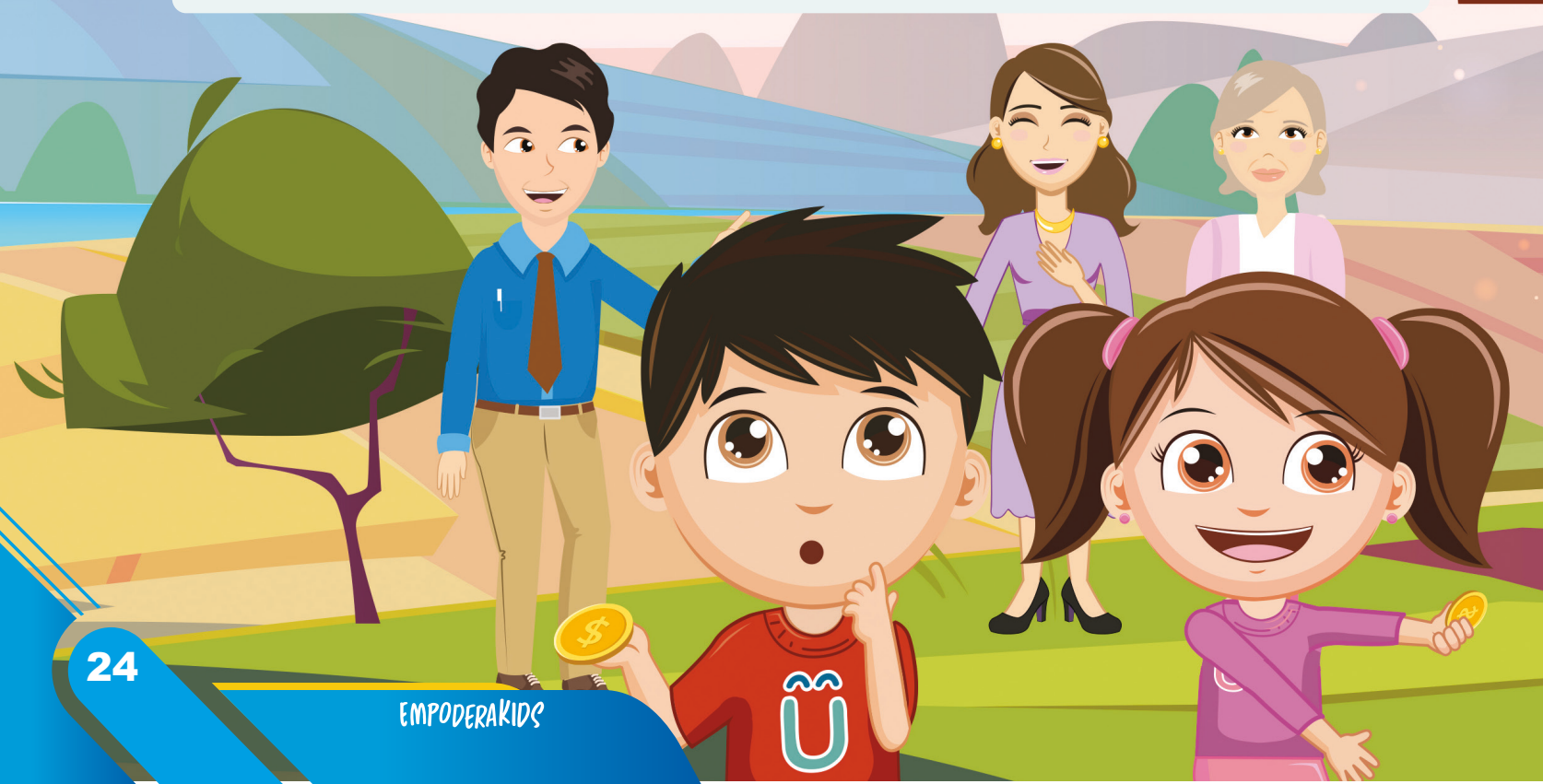


Ü Juntar tu deseo con las acciones, te ayudará a realizar lo que deseas. Tus sueños se pueden cumplir si todos los días te motivas a realizar acciones que te acerquen a llegar a la meta que te propones. No debes olvidar este consejo: CADA VEZ QUE TE PROPONGAS LOGRAR UN SUEÑO O DESEO, LUCHA DIARIAMENTE POR EL, HASTA LOGRARLO.

Lalo sueña con ser astronauta y Lily dudó un poco porque piensa que es algo que no va a suceder. Cuando se sueña algo que parece inalcanzable, no significa que sea imposible de lograr, si no que, tendrás que poner más empeño y esfuerzo para cumplirlo.

A lo largo de su vida tanto ellos como tú, encontrarán muchas cosas que desearán, incluso lo que ahora quieres ser de grande puede que cambie en un futuro, lo cual no es malo, ya que conforme vas creciendo, tus gustos o intereses van cambiando.

Además de saber a qué te dedicarás cuando seas grande ¿Qué otros deseos te gustaría cumplir?



Los deseos de mi familia

Semana 12

Lily y Lalo se han dado cuenta que, al desear cosas, no solamente deben de pensar en ellos, también es importante el pensar en los demás, en lo que su familia o amigos puedan desear. El desear algo para los demás te da la oportunidad de brindar felicidad a los que quieres. Lalo y Lily han deseado algunas cosas para su familia.

Si tuvieras la oportunidad de desear algo para alguien más ¿Qué sería? Dibuja a uno de los miembros de tu familia y escribe qué es lo que desearías para ellos.

Su nombre es:

Lo que me gustaría desear para él o ella sería:

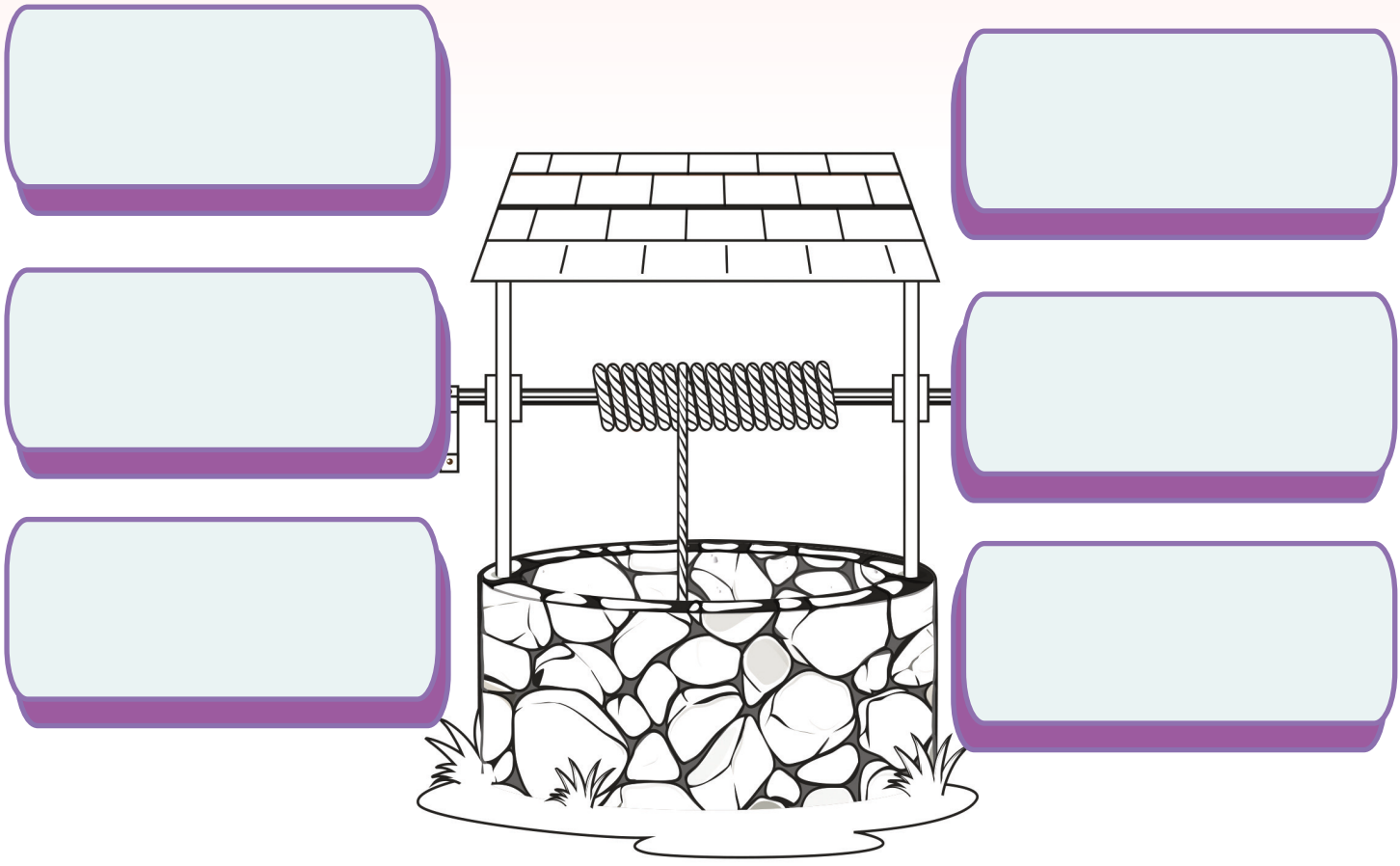


Viajar y convivir con tu familia sirve para conocerlos un poco más y saber qué les gusta, qué necesidades y deseos tienen.

Toma en cuenta que la familia es algo real, que comete errores, pero también pide disculpas por ello, a veces se pelean, pero también se dan oportunidades, en ocasiones son ruidosas, pero siempre existe la paciencia y sobre todo el amor. La familia es tu hogar y es aquel rincón al que siempre podrás regresar.

En sus abrazos y besos siempre encontrarás todas las respuestas a tus qué, por qué, cómo y dónde. Además, es el lugar donde forjarán tus valores de cada día y crecerás como ser humano, por lo que desear lo mejor para ellos siempre será bueno.

Si pudieras desear algo bueno para tu familia, amigos, compañeros y conocidos ¿Qué sería? Escribe en cada recuadro los deseos que pedirías para ellos y colorea el pozo de los deseos.



Desear algo para las personas que quieres, es solo una muestra de lo mucho que los amas y lo bien que quieres que estén.

¿Cuáles son mis talentos?

Semana 13

Un nuevo día comienza, la familia ha llegado a un hermoso lago llamado: "El lago de los talentos" porque muestra todas aquellas habilidades o capacidades que cada persona tiene para realizar alguna actividad.



Todo mundo tiene talentos, algunos tienen **talentos físicos** como: Correr, saltar, son muy fuertes o son ágiles.



Otros tienen **talentos artísticos:** Como el poder bailar, dibujar o realizar hermosas pinturas.

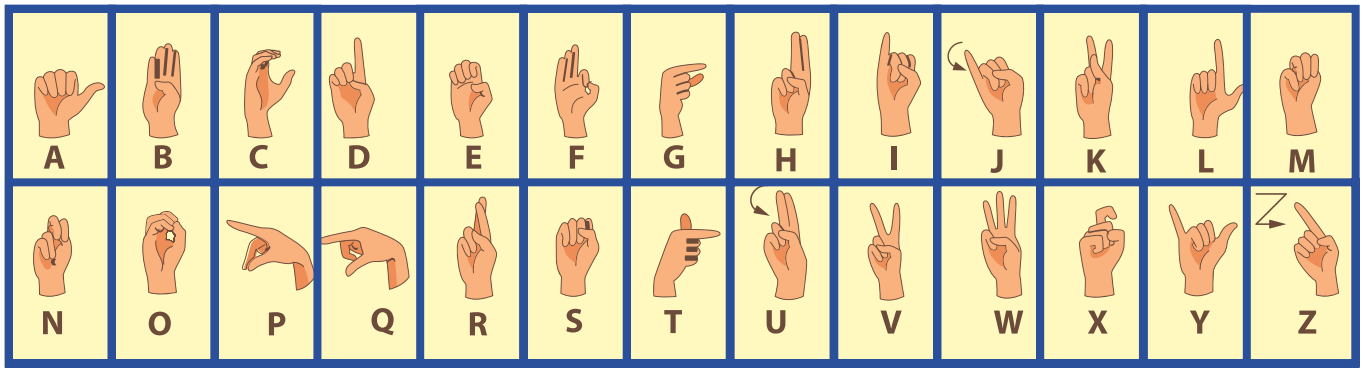


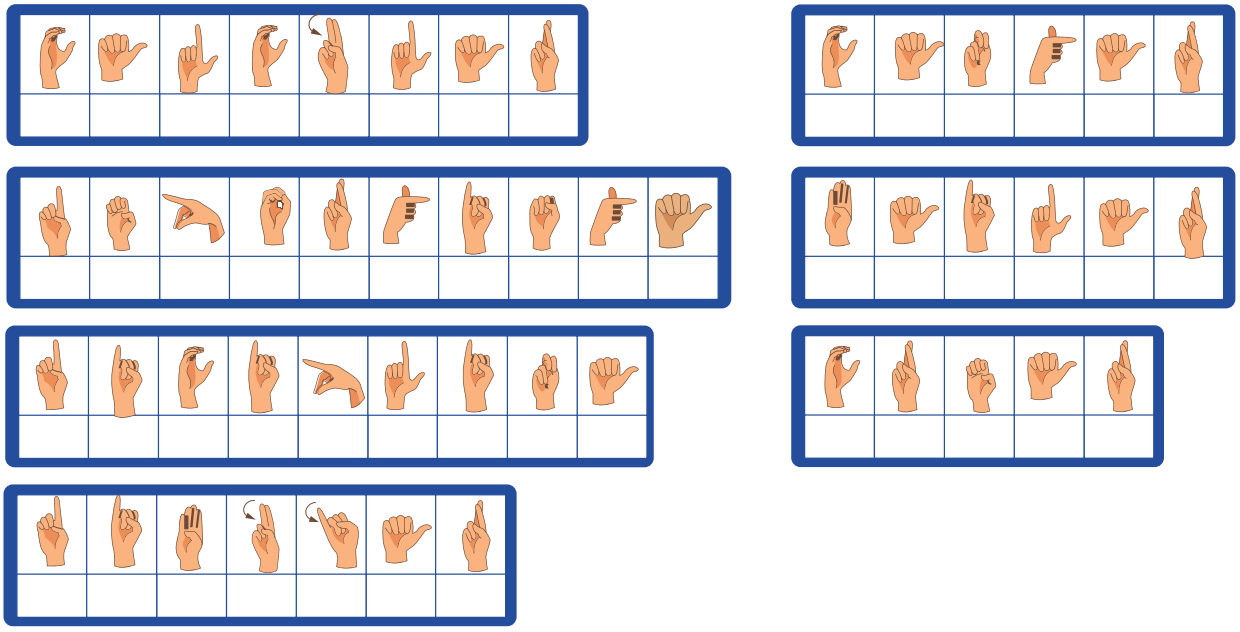
Algunas personas tienen **talentos** que tienen que ver con la **inteligencia**: Como ser bueno en matemáticas o en química.

Lily y Lalo están de visita en el lago de los talentos. Imagínate que estás frente al lago junto con ellos y es como un gran espejo en el cual te reflejas y puedes observar todas las cosas que puedes hacer.

¿Qué habilidades tuyas observas reflejadas en el agua del lago? Escribe todas las habilidades que consideras que tienes.

En los siguientes recuadros encontrarás algunos símbolos, cada símbolo representa una letra del alfabeto. Sustituye cada símbolo por la letra correspondiente para descubrir las palabras secretas.





Mis talentos al servicio de mi familia

Semana 14

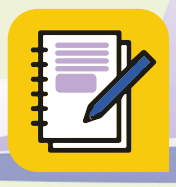
Hasta ahora, tanto Lily y Lalo, así como tú, han podido descubrir la importancia de conocer sus talentos, pero ¿Sabías qué también puedes utilizar tus talentos para ayudar a los demás?

Una de las cosas más gratificantes que hay en la vida es ser bueno en algo y con ayuda de ese algo aportar a los demás. Ya que esa capacidad o habilidad especial llamada talento, te hace destacar y te diferencia de los otros. **Te hace especial y único.**



Cuando visitas un lugar en la naturaleza, las actividades al aire libre son muy divertidas, puedes realizar acampadas, dormir viendo las estrellas, hasta poner fogatas o incluso nadar en un lago y descubrir o poner en práctica tus talentos.

Además de las actividades mencionadas ¿Qué otras actividades se pueden realizar en un lago y sus alrededores? Recuerda que no solo se trata de talentos físicos, pon a volar tu imaginación.



Aprovechando la visita al lago, qué te parece si ayudas a Lily y Lalo a escoger algunas de las actividades que se han realizado y escribes un ejemplo en cada una de cómo podría un talento tuyo ayudar a tu familia con respecto a esa actividad.

Actividad	¿Cómo puedo ayudar con el talento que poseo?
Ejemplo: Recolectar madera para fogata	Soy una persona fuerte, puedo ayudar cargando la madera

Viajando a otras ciudades

Semana 15

Un nuevo día de viaje, han llegado a otro nuevo lugar en el cual han descubierto que existe un salón mágico. Es un salón el cual puede mostrar muchas cosas, pero para descubrirlo, tendrás que entrar en él junto con ellos.

Pero sabes algo, al parecer tú puedes ponerle un nombre ¿Cómo te gustaría que se llamara? _____

¡Fantástico! Pero...

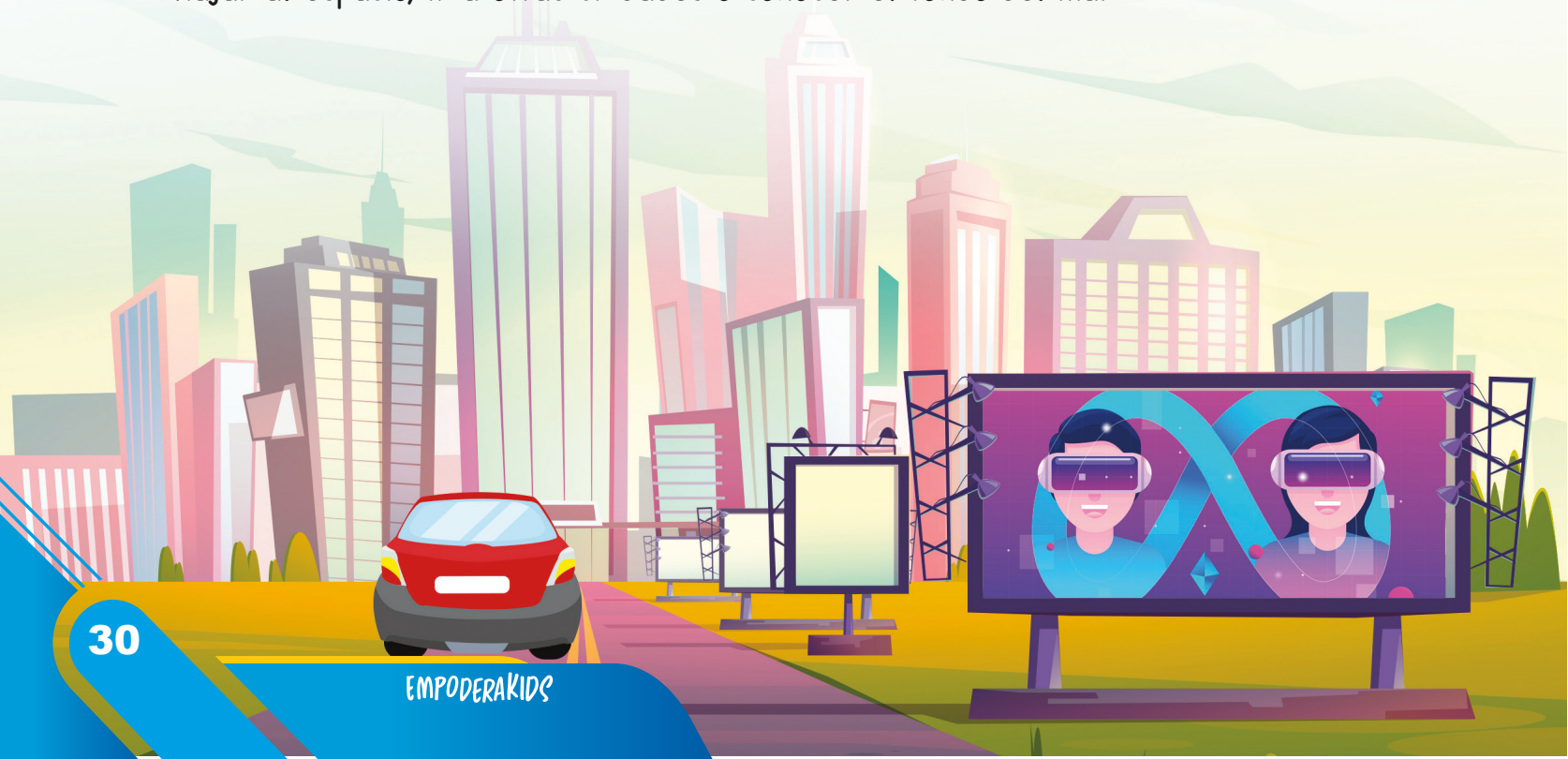
¿Qué es este lugar tan mágico? ¿Qué puede ofrecer al viaje y a tu aprendizaje?

Al parecer en este salón mágico, pueden viajar a muchos lugares en poco tiempo, pero ¿Esto es posible?

¡Claro que es posible! Porque es un salón de realidad virtual.

Lily y Lalo se sienten sorprendidos, pero no saben qué es la Realidad Virtual, así que le preguntan a su mamá y papá qué es eso, entonces, su mamá les explica:

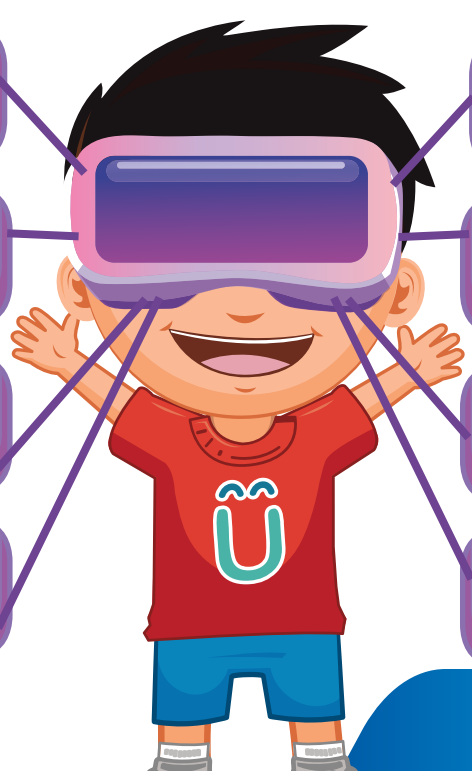
La Realidad Virtual (RV), es un espacio en el cual se crean ambientes, escenarios e incluso objetos de apariencia real pero que solo puedes ver por medio de aparatos como gafas o cascos de Realidad Virtual, ya que estas escenas o lugares, se generan mediante tecnología informática, haciéndote creer que estás inmerso en esos mundos, donde también pueden ver desde animales y lugares de fantasía, hasta otros planetas, viajar al espacio, ir a otras ciudades o conocer el fondo del mar.



¿Pero tú sabes cómo es un salón de RV? Qué te parece si le muestras a Lily y Lalo cómo te lo imaginas, dibujándolo a continuación.

Si tuvieras la oportunidad de explorar el mundo o un lugar que quisieras, incluso aquellos de fantasía.

¿Qué es lo que te gustaría poder observar? Escríbelo a continuación.



En este salón, todos pueden aprender muchas cosas y no solo visitar lugares fantásticos, sino que también pueden aprender sobre culturas, costumbres, sobre la naturaleza, los animales ¡Es una forma distinta y grandiosa de aprender!

Además de la realidad virtual, también existe la Realidad Aumentada (RA), la cual es muy similar a esta, pero la diferencia más importante es que combina la realidad que les rodea con las imágenes virtuales.



Construyendo una nueva ciudad

Semana 16

Sigues acompañando a Lily, Lalo y su familia en la visita por el salón de realidad virtual.

Pero ahora a Lily le ha surgido una duda, entonces, les pregunta a sus papás, ¿La Realidad Virtual solo sirve para visitar otros lugares? a lo que su papá responde, la Realidad Virtual no solo permite conocer otros lugares. Por si no lo sabías, esta también es utilizada para construir muchas cosas.

Así como cuando dibujas, la realidad virtual es una tecnología que permite construir distintos mundos, solo que antes de hacerlo de forma virtual, primero tienes que diseñarlo en tu mente, usando la creatividad y toda tu imaginación que tengas para realizar cosas nuevas.

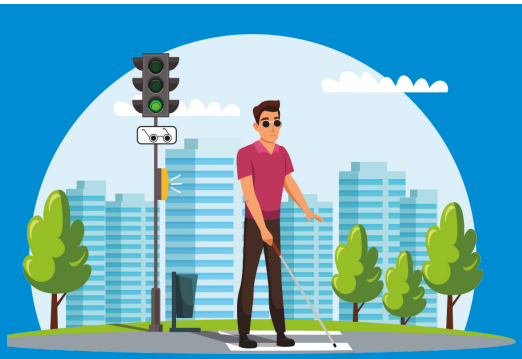
Claro que para hacerlo primero tienes que conocer algunas cosas, así como tener una referencia de donde puedas sacar ideas y a partir de ahí puedas mejorarlas.

Entonces su mamá les propone algo: crear una nueva ciudad. Así que les dice; ¿Qué les parece si construyen una nueva ciudad? Podrían sacar algunas ideas de la ciudad de donde vives y agregar algunas nuevas cosas que les gustaría que tuviera esta nueva ciudad.

A lo que Lalo y Lily estuvieron de acuerdo y se pusieron manos a la obra.



Dibuja 2 lugares que tiene tu localidad con algunos elementos que te gustaría que existieran en donde vives.



En las ciudades inteligentes, para las personas con discapacidad visual, que son las personas que no pueden ver, existen semáforos que tienen un sonido especial que les indica cuándo pueden cruzar la calle.

Pero la Realidad Virtual es solo una parte de esto, ya que existen otras cosas que ayudan a que las ciudades tengan más beneficios para sus ciudadanos.





Lalo y Lily visitaron virtualmente la ciudad de Singapur, catalogada como la más moderna del mundo.

Algo que la define como tal, es que, a través de cientos de miles de sensores instalados en diversas regiones de la ciudad, monitorean de forma permanente el consumo energético, la generación de residuos y el uso del agua potable y residual en tiempo real. Esto tiene como beneficio el administrar mejor los recursos naturales.

¿Qué te parece si ayudas a Lily y Lalo a diseñar una ciudad inteligente? Apóyate de lo que has dibujado y visto anteriormente y describe cómo sería la ciudad ideal.

A las cosas que te gustan y dibujaste anteriormente. ¿Qué elementos nuevos y novedosos agregarías para mejorarlos?



Los derechos de los niños

Semana 17

Lalo y Lily ya están de nuevo en el auto y continúan con su viaje, mientras observaban por la ventana, vieron a unos niños que estaban trabajando en un basurero separando la basura y colocándola en grandes bolsas negras. Lily les preguntó a sus papás por qué esos niños hacían eso. Su papá les explicó lo siguiente:



Los niños, no deberían de trabajar, ellos deberían de disfrutar su niñez, pero lamentablemente algunos niños trabajan para ayudar a su familia, también hay niños que ya no tienen a sus papás y necesitan trabajar para ganar dinero. Sin embargo, eso no debería de ser, ya que todos los niños del mundo tienen derechos, los cuales son:

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

1. Derecho a jugar
2. Derecho a la alimentación
3. Derecho a tener un hogar
4. Derecho a la salud
5. Derecho a la educación
6. Derecho a la vida y a tener una familia
7. Derecho a la nacionalidad
8. Derecho a la igualdad
9. Derecho a opinar
10. Derecho a no trabajar





Qué te parece si le comentas a Lily y Lalo cuáles son los 2 de los derechos que más te gustan y ejemplifícalos con un dibujo.

Me gusta el derecho a:

Me gusta el derecho a:



Muchos niños como tú, son muy afortunados porque se han respetados sus derechos, qué te parece si le muestras a Lily y Lalo por medio de un dibujo cómo vives tus derechos diariamente.

¡Muy bien! Ahora enséñales algunos ejemplos de cómo se viven los derechos, para ello une por medio de una línea cada oración con el derecho que le corresponde.

Vivo con una familia.	Derecho a la educación.
Niño o niña, todos somos iguales.	Derecho a la familia.
Cuando me enfermo tengo...	Derecho a la alimentación.
Voy a la escuela, porque tengo.	Derecho a la igualdad.
Al salir de la escuela, llego a casa a comer, tengo el....	Derecho a la salud.

¡Excelente, vas de maravilla! Ahora coloca una V (verdadero) o una F (Falso) a cada una de las siguientes expresiones:

a) Los niños tienen más derechos que las niñas.	
b) Todos los niños tienen derecho a ser maltratados.	
c) Todos los niños tienen derecho a recibir educación.	
d) Los niños no deben de jugar, solo deben de trabajar.	
e) Todos los niños son iguales y tienen los mismos derechos.	

Aprendo a escuchar

Semana 18



Lalo estaba preocupado y pensativo porque cuando sus papás les explicaron las reglas del viaje, él estaba tan emocionado por las vacaciones que no puso atención, solamente escuchaba la voz de sus papás a los lejos porque su mente estaba imaginando cómo iba a divertirse en los siguientes días y ahora no puede recordar las reglas del viaje.

¿Te ha pasado que alguna vez, te dicen algo, pero no recuerdas qué te dijeron?

Solo escuchaste que alguien te dijo algo, pero no recuerdas qué fue lo que te dijeron. Cuando eso sucede, significa que solo oíste que alguien habló, pero no prestaste atención, es decir, no lo escuchaste.

¿Te ha pasado alguna vez algo similar? Cuenta a tus compañeros cómo sucedió.

Menciona 3 acciones que debe de realizar una persona cuando escucha.

Coloca 3 diferencias entre lo que es oír y escuchar.

Completa la siguiente afirmación con las palabras que se te indican.

- HACER GESTOS
- REPETIR
- MIRAR A LA PERSONA
- DEJAR DE HACER
- TERMINE DE HABLAR

Cuando alguien me habla yo debo de _____ y yo podré hablar o contestarle hasta que ella _____, mientras la escucho atentamente no debo de _____ con mi rostro. Para confirmar que entendí lo que me pidió puedo _____ lo que me dijo.

¿Qué es la discapacidad?

Semana 19

Mientras van viajando por carretera, los papás de Lalo y de Lily pararon en una gasolinera, mientras esperaban, se acercó una persona y les pidió unas monedas, porque no podía ver y no podía trabajar.

Lily le preguntó a su abuelita que porqué estaba ciego esa persona, su abuelita le dijo lo siguiente:

¿Alguna vez has jugado a la gallinita ciega? ¿O has jugado a dibujar algo sin usar tus manos?

Existen personas que nacen con algunas limitaciones, es decir, nacen sin poder ver o escuchar, las causas de eso pueden ser muchas y complejas de explicar, sin embargo, en algunos casos se puede ayudar a resolver dicha limitación, por ejemplo, con unos lentes o un aparato auditivo.

Las limitaciones se pueden dividir de una manera sencilla, en las siguientes:

- Visuales
- Auditivas
- Motrices
- Psicológicas



En algunos casos, cada una de estas limitaciones se puede resolver con algún aparato, como por ejemplo:



VISUALES
Lentes



MOTRICES
Prótesis para reemplazar sus extremidades faltantes.



AUDITIVAS
Aparatos auditivos



PSICOLÓGICAS
Con terapia, educación especial y paciencia, los niños con estas limitaciones pueden tener una vida como la de todas las personas.

Tener alguna discapacidad no te hace valer menos. Todos tienen el mismo valor y merecen comprensión y respeto. Si tu conoces a alguien que viva con algún tipo de discapacidad, actúa con naturalidad y convive con él o ella como lo haces con todos los demás.

Estas personas merecen compresión y respeto, por ningún motivo debes de verlos como si fueran diferentes a los demás o rechazarlos por utilizar algún aparato que les ayuda a resolver su limitación. Ellos también deben considerarse amigos.

¿Conoces a un niño que tenga alguna limitación? ¿Qué tipo de limitación tiene?

Juguemos a pintar sin las manos.

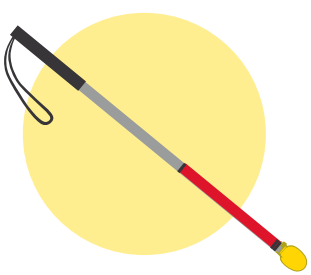
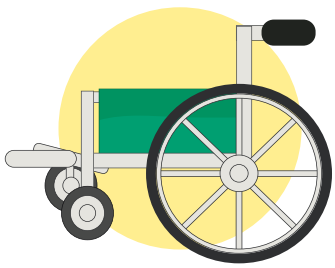
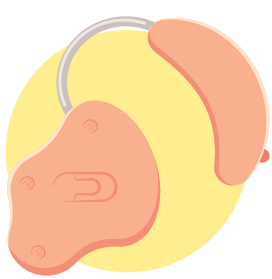
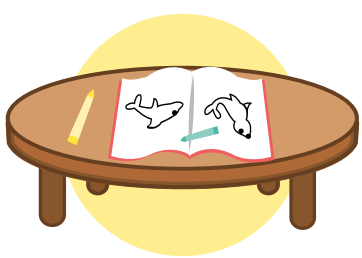
Coloca una hoja en blanco en tu mesa y pon tus manos en la parte de atrás de tu espalda y trata de dibujar algo usando únicamente tu boca.

¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

Une con una línea el tipo de aparato que se necesita para ayudar en cada una de las discapacidades:



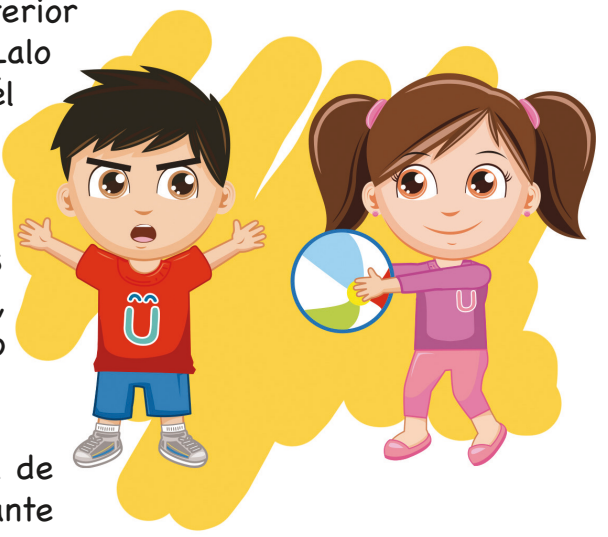


Aprendo a incluir a todos

Semana 20

Lalo y Lily jugaban un juego de manos en el interior del auto mientras recorrían la autopista, pero Lalo se molestó porque Lily no era tan buena como él y siempre perdía muy rápido. Lily le contestó que ella era mejor que el para jugar con la pelota.



Su mamá les dijo que tener diferentes habilidades es lo que hace que los juegos sean más divertidos, porque no sabes cómo va a reaccionar tu compañero o cómo va a hacer las cosas.

La diversidad, el ser diferentes en nuestra forma de ser es lo que hace interesante la convivencia durante toda nuestra vida.

Sin embargo, en ocasiones se deja fuera a las personas, por ejemplo, a veces los niños no permiten que otros niños jueguen con ellos porque no piensan igual o no son igual de buenos en algo, a esto se le llama: Excluir.

Cuando se intenta jugar con todos o se permite que todos los niños que quieran jugar lo hagan, a eso se le llama: Incluir.

En ocasiones, no solo se excluye a los demás, también los molestan, a esta acción se le llama: Bullying o acoso.

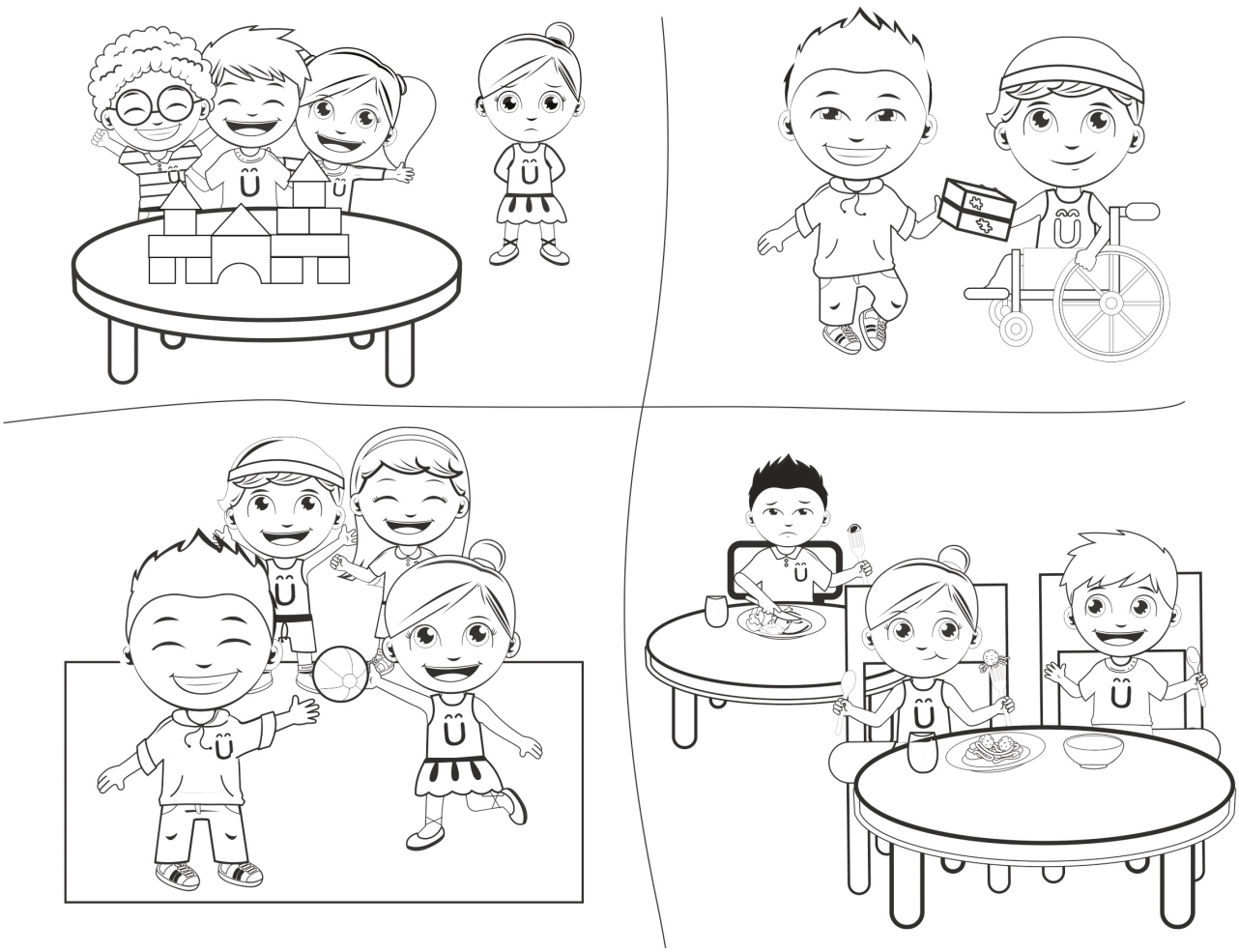
Existen diferentes formas de acoso: verbal, físico, emocional y ciberbullying. Ejemplifica con un dibujo uno de ellos.

Siempre se debe de avisar al profesor cuando algún compañero sea víctima de acoso, si ves que alguien está haciendo esto, no debes de callarte, debes de reportarlo y ayudar a quien está siendo acosado.

Anota tres acciones que puedes hacer en tu escuela o en tu casa para ser incluyente con otros niños.

1. _____
2. _____
3. _____

Encierra en un círculo y colorea las imágenes donde se esté llevando a cabo la inclusión y tacha con una "X" donde se esté llevando la exclusión.

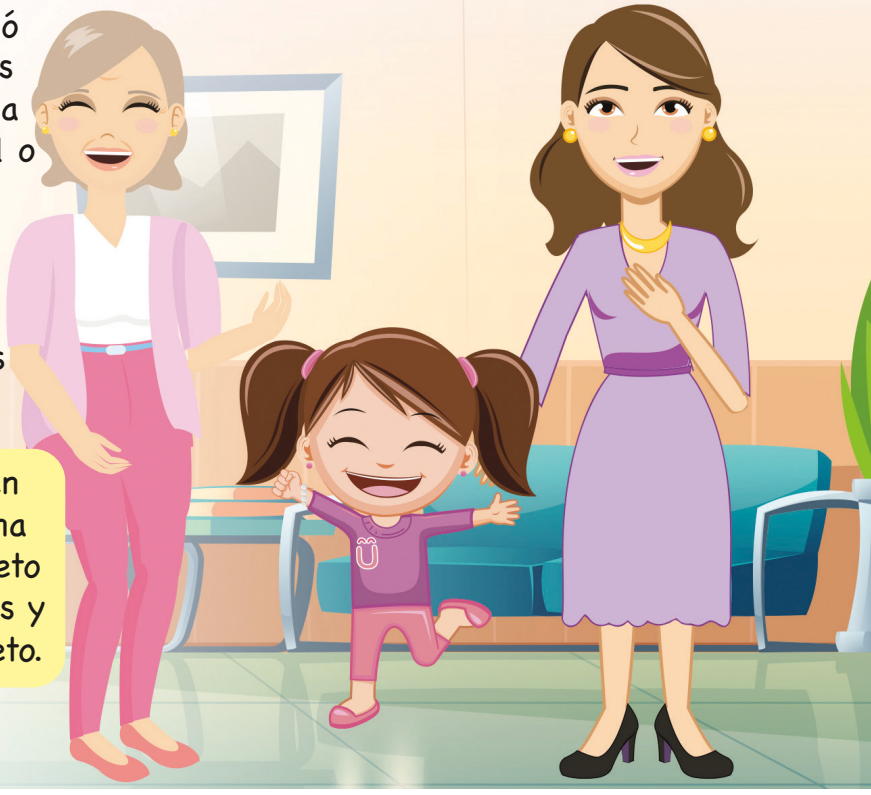


¿Qué es la humildad?

Semana 21

La abuelita Lupita le ha dicho a Lily que es una niña muy inteligente, ella le contestó que es porque ella es la mejor de todas y se esfuerza mucho, es la más hermosa de toda su escuela y no hay nadie igual o mejor que ella.

Su mamá la escuchó y le dijo que le hace falta un poco de humildad. ¿Sabes qué es ser humilde? ¿Alguna vez has escuchado esa palabra?



La humildad es un valor que todos deben de conocer y de fomentar. Una persona humilde es aquella que muestra respeto por los demás, los considera como iguales y los trata de la misma manera: con respeto.

Escribe si es verdadero o falso las siguientes afirmaciones.

El pedir perdón es solo para las personas perdedoras.	
La humildad es para personas que son menos que las otras.	
La humildad es un valor que se basa en el respeto.	
El pedir perdón es reconocer que te has equivocado.	
Las equivocaciones son señales de aprendizaje.	

Subraya cómo contestaría una persona humilde antes los siguientes comentarios.



Te ves muy hermosa con tu nuevo vestido.

Opción 1: Lo sé, yo siempre soy la más hermosa.

Opción 2: Muchas gracias, en verdad eres muy amable.



¡Felicidades, eres muy inteligente!

Opción 1: Muchas gracias por tus felicitaciones, estoy seguro de que tú también puede lograrlo.

Opción 2: Es algo que me merezco porque soy mejor que ustedes.



Eres muy bueno jugando futbol

Opción 1: Lo sé, soy mejor que todos.

Opción 2: Gracias, tú también juegas muy bien.

Escribe 3 acciones que puedes hacer en casa o en la escuela donde practiques la humildad.

1. _____

2. _____

3. _____

Aprendiendo a compartir

Semana 22

Hoy durante el camino Lalo tenía mucha hambre, Lily tenía guardadas sus galletas favoritas y dudaba en compartirlas con su hermano porque se le iban a acabar. Pero al verlo con tanta hambre, decidió compartirlas con él.



Compartir no es algo fácil, en ocasiones no queremos compartir lo que tenemos, por miedo a que se nos acabe, lo perdamos o simplemente porque nos gusta tanto que el hecho de dárselo o prestárselo a alguien más nos da un poco de temor.

La mamá de Lalo y Lily les explica que al compartir se ponen en práctica otros valores como la generosidad y la confianza.





Es importante recordar que una cosa es compartir y otra muy distinta es regalar, por ejemplo, cuando alguien comparte un juguete contigo, ese juguete no es tuyo, es del niño que te lo compartió y tienes que regresarlo cuando el otro niño te lo pida o cuando ya no lo necesites.

Hay objetos que no se pueden regresar, por ejemplo, cuando alguien comparte contigo unas galletas, las galletas te las comes y no puedes regresarlas.

¿Algunas veces has compartido algo? Cuéntanos, ¿Qué has compartido y cómo te sentiste al hacerlo?

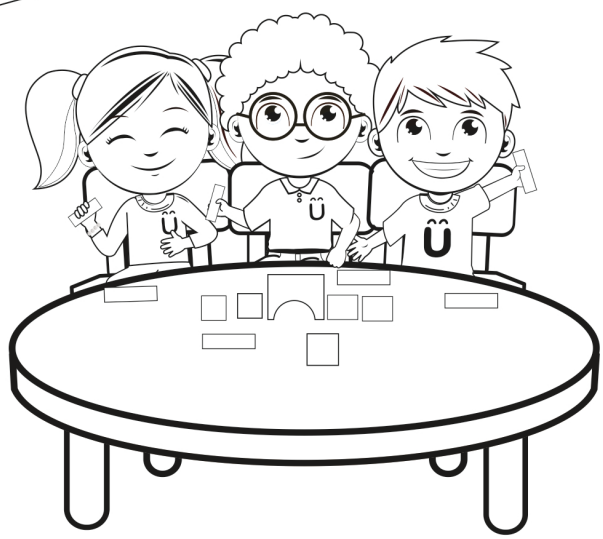
¿Alguna vez has regalado algo? ¿Cómo te sentiste al regalarlo?

Colorea las imágenes donde se esté compartiendo algo













¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Serías capaz de compartirlo con algún compañero de tu salón de clases? Si, No ¿Por qué?

¿Qué es el reciclaje?

Semana 23

La familia de Lalo y Lily hicieron una parada en un mirador, donde han estado tomándose fotos y admirando el paisaje, sin embargo, notaron que había mucha basura en ese lugar, había botellas de refrescos, de jugos, pañales de bebés y muchas bolsas de plástico, lo cual fue muy desagradable.

Lalo recordó que en una de sus clases, su maestra le dijo que nuestro planeta, es el único lugar que tenemos para vivir, es por lo que debemos de cuidar y respetar, es nuestra responsabilidad evitar que se deteriore o se llene de basura.



Reciclar significa que vuelven a utilizar lo que desechan para poder reutilizarlos, por ejemplo, una botella de vidrio, la recogen y después de pasar por un proceso de descontaminación, la vuelven a utilizar, de esta manera, evitan que se vaya acumulando demasiadas botellas de cristal. Lo mismo sucede con las botellas de plástico y otros materiales. Seguramente, alguna vez has visto a algunas personas recolectando botellas de plástico o de vidrio, e incluso algunos camiones circulan por las calles avisando que compran estos materiales para poder reutilizarlos.



Para reciclar, primero debemos de saber cómo separar la basura. La basura la podemos dividir en dos partes:



1° Orgánico: Todo desecho natural como cascara de plátano o restos de comida.



2° Inorgánico: Todo lo que es procesado, como el plástico, vidrio, papel y metal.

Esta es la forma básica de poder separar la basura. Lo inorgánico, podemos separarlo aún en más cosas, como por ejemplo:



INORGÁNICO

1.- Plástico
2.- Vidrio
3.- Papel y cartón

Si cada persona tira 1.5 kg por día, determina cuánta basura tiran en tu casa en 10 días.

Cantidad de personas que viven en tu casa: _____

Por la cantidad que cada persona tira: 1.5

Este es el total de basura que tiran en tu casa: _____

Para identificar más fácil cada contenedor, se han determinado colores para poder saber qué va en cada uno de ellos.



Desechos en general

Principalmente material biodegradable.



Orgánico

Huesos, restos de alimentos, etc. Sino se tiene este contenedor se utiliza el gris.



Vidrio

Botellas, vidrios rotos. Importante no utilizar para cerámica o cristal.



Plásticos y envases metálicos

Latas o envases de alimentos y bebidas, bolsa.



Papel

Todo tipo de papeles y cartones, periódicos, revistas, entre otros.



Desechos peligrosos

Baterías, pilas, insecticidas, aceites, aerosoles, o productos tecnológicos. Residuos hospitalarios infecciosos.



Con una línea del color de cada bote de basura, une los objetos con su contenedor correspondiente.





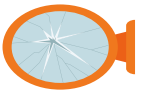




























Aprendo a reciclar

Semana 24

Cuando la familia de Lalo y Lily bajaron a tomarse fotos en el mirador, Lily vio un letrero que no supo qué significaba, pero le llamó la atención, así que les preguntó a sus papás, qué significaba esa imagen:

¿Tú sabes qué significa?



Los papás de Lily le dijeron que significaba: Reciclar, Reducir y Reutilizar y son tres objetivos para lograr reducir la basura en nuestro planeta. No es suficiente separar la basura, debemos de reducir cada día toda la basura que tiramos y una forma de lograrlo es reutilizando muchas cosas que comúnmente tiramos a la basura. Las personas que reciclan su basura están haciendo una gran labor por nuestro planeta.

Piensa en la basura que tiras en tu casa durante un día y clasifícala de acuerdo con los botes de basura.



Desechos en general



Orgánico



Vidrio



Plásticos y envases metálicos



Papel



Desechos peligrosos



¿Cómo puedes reciclar en casa con los objetos que no usas?

Ropa: _____

_____

Cuadernos: _____

_____

Juguetes: _____

_____

Escribe cómo puedes reutilizar los siguientes objetos.

CAJA DE CARTÓN: Para guardar mi ropa

Botella de plástico: _____

Bolsa de plástico: _____

Tubos de papel de baño: _____

Revistas y periódico: _____

Las 3 "R"

Reducir: Disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.

Reutilizar: Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

Reciclar: Utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.



De las siguientes acciones, escribe si pertenece a reducir, reutilizar o reciclar.

Comprar solo lo necesario.	
Utilizar un papel por las dos caras.	
Apagar luces si no se usan.	
Regalar o donar ropa que ya no utilizamos.	
Llevar una bolsa de tela para hacer la compra.	
Cerrar la llave de agua mientras nos cepillamos los dientes.	
Utilizar cajas o envoltorios para otros fines.	
Separar los residuos.	
Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra.	

BLOQUE 4 • Llegamos a nuestro destino

Restaurante "El buen comer"

Semana 25

La familia de Lalo y Lily han decidido pasar a comer a un restaurante de comida típica para probar la gastronomía del lugar. Antes de entrar al restaurante los papás hablan con Lalo y Lily para decirles cómo deben comportarse dentro de un restaurante y cuáles son las normas de etiqueta al comer en la mesa.

La abuela Lupita agregó que fueran amables con las personas que trabajan en el establecimiento y no olvidaran de pedir las cosas por favor y dar las gracias.

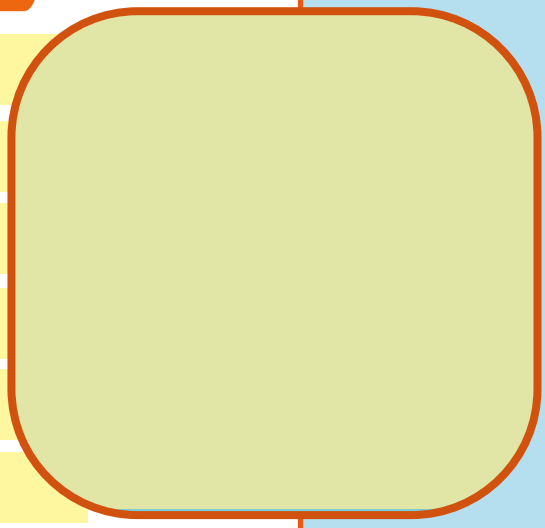




¿Recuerdas algunas reglas y normas de conducta que te hayan enseñado en tu casa sobre cómo debes comportarte antes, durante y después de comer en la mesa? Escríbelas para que tanto Lily como Lalo aprendan de ellas.

Algunas reglas que debes seguir al comer son:

- Masticar con la boca cerrada.
- Usar la servilleta.
- No jugar con el teléfono o tableta.
- No correr en el restaurante.
- No jugar con la comida.
- Lavarse las manos.
- Siempre pedir las cosas diciendo "por favor" y "gracias".



A continuación, encontrarás varias afirmaciones sobre las normas de comportamiento en la mesa. Ayuda a Lily y Lalo a responder si son VERDADERAS o FALSAS marcando con una X. Fíjate en el Ejemplo.

	Verdadero	Falso
Debo lavarme las manos antes y después de comer.	X	
Puedo correr por todos los lugares del restaurante.		
Debo poner los codos en la mesa.		
No debo dar las gracias ni pedir las cosas diciendo por favor. N	o	
debo hablar con la boca llena.		
Se debe masticar con la boca abierta.		
Puedo ir y molestar a las demás personas que están comiendo.		
Debo tirar la comida al piso para que alguien venga a limpiarlo.		
No subir los codos a la mesa.		

Cada vez que visites un restaurante recuerda comportarte bien como Lalo y Lily y agradecer a quienes te atienden ahí.

Mi restaurante

Semana 26

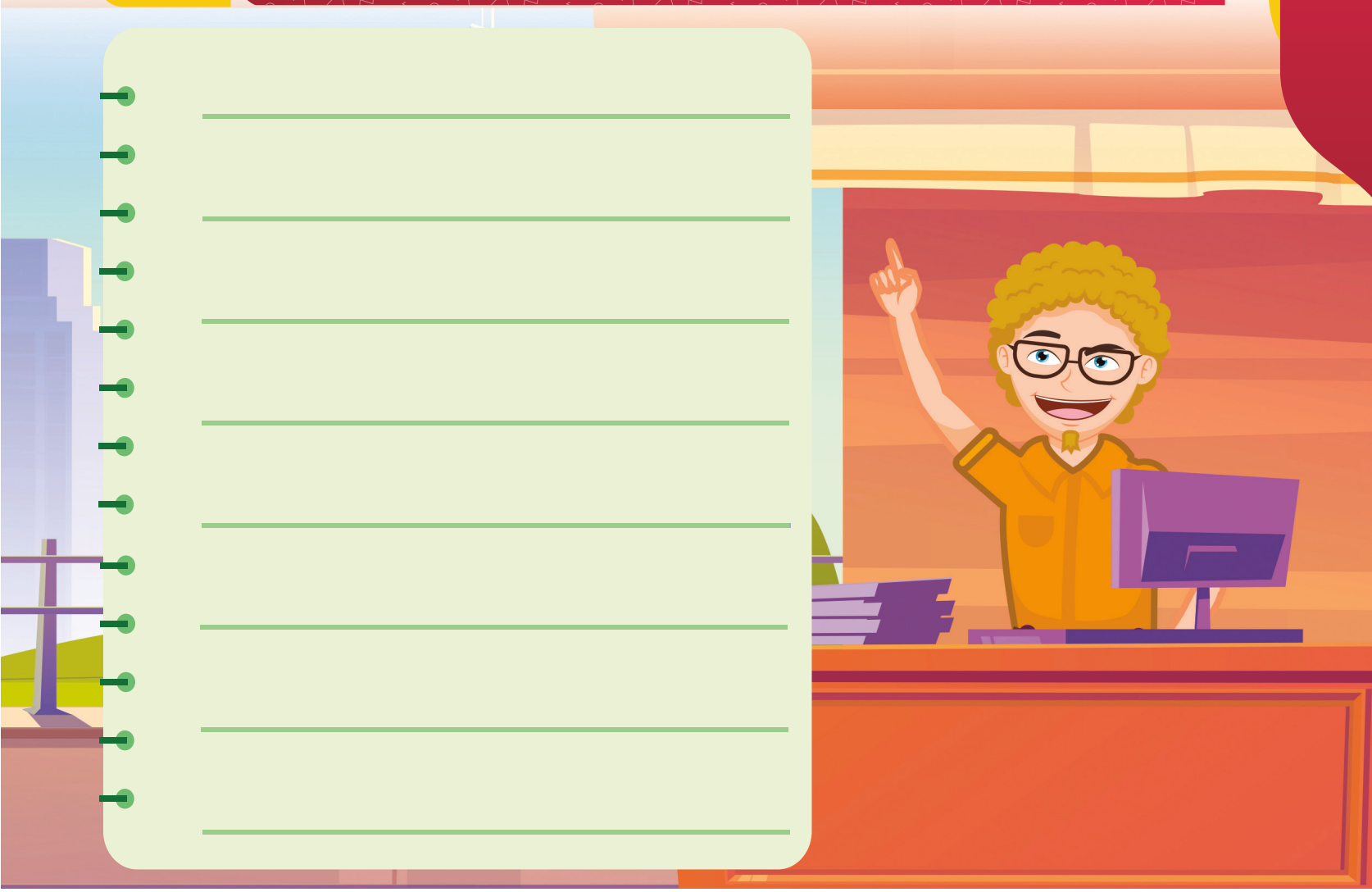
La familia de Lalo y Lily entraron al restaurante y se sentaron en la mesa que les habían asignado. Mientras esperaban sus bebidas, observaron que en otra mesa había una persona que no dejaba de gritarle al mesero, hablaba con la boca llena de comida y cuando el mesero por fin le llevó su platillo, comenzó a regañarlo porque según él, la comida estaba muy fría y le exigió al mesero que se la cambiara.

A Lalo y Lily les pareció que el señor no estaba comportándose correctamente en el restaurante. Y pensaron, cómo podrían poner las reglas claras para que todos los comensales supieran cómo comportarse en un restaurante.

El papá de Lalo y Lily notó el mal comportamiento de la persona y les explicó que las personas que nos atienden en los restaurantes, en ocasiones tienen que tolerar a personas mal educadas que no respetan las normas. Por eso es importante siempre ser respetuosos, porque a nosotros no nos gustaría que nos trataran así. Imagínense que ustedes son los meseros, ¿Les gustaría que los trataran así?



Imagina que eres el dueño de un restaurante ¿Qué normas establecerías para las personas que van a tu restaurante?



Ayuda a lalo y Lily a seleccionar con un círculo aquellas acciones donde los comensales están siguiendo las normas y con una x en las acciones donde no siguen las reglas del restaurante.

Comensal comiendo con la boca abierta	Comensal gritándole al mesero	Niños usando la tablet a todo volumen
Comensal molestando a otros comensales	Comensal tirando comida al piso	Niño comiendo con cubiertos
Comensal hablando por teléfono a gritos	Niño usando la tablet a todo volumen	Niños corriendo por el restaurante



El parque "Corazón verde"

Semana 27



Este día toda la familia irá a visitar un hermoso parque, que le brinda a la ciudad una grandiosa vista y ayuda a mantener el aire limpio, gracias a la cantidad de árboles, plantas y flores que habitan en él.

Pero antes de que lleguen, la abuelita Lupita les dice a los niños, que los parques también cuentan con reglas que le permiten tener una estancia agradable a las personas que los visitan. Estas normas y reglas son necesarias, para la conservación y preservación de estos lugares.

La abuelita comenta que algunas de las normas que pueden encontrar en el parque son:

- No arrancar los plantas o flores.
- No dar de comer a los animales.
- No molestar a los demás visitantes.
- Mantener vigilados a los niños pequeños.

Y tú ¿Puedes mencionar algunas más que conozcas?

1. _____
2. _____
3. _____

La abuelita Lupita también les platica que seguir las reglas en el parque les permitirá disfrutar de los mejores momentos con su familia, pues se sentirán seguros y cómodos.

Qué te parece si ayudas a Lily y Lalo a completar las siguientes frases que hablan sobre el cuidado del medio ambiente. Puedes usar las palabras que se encuentra abajo para ayudarte.

Aunque supiera que _____ se acaba el mundo, hoy mismo plantaría un _____. Martin Luther King

miércoles | mañana | árbol

Es inmensamente _____ ver como la naturaleza nos está hablando y los _____ no escuchamos. Víctor Hugo

alegre | triste | humanos

La _____ no es nuestro planeta, es nuestro _____. Anónimo.

Tierra | Patio | hogar

Una sola _____ puede crear mil _____. Ralph Waldo

botella | semilla | bosques

Ahora tanto Lalo como Lily se han dado cuenta que todos los parques son espacios de convivencia muy importantes para las comunidades, por lo que deben ser usados de forma correcta. Además, este tipo de espacios públicos, son un buen ejemplo de dónde se puede hacer uso de los reglamentos de convivencia.



Imagina que vas a tu parque preferido y te das cuenta de que la resbaladilla está sucia con popó de palomas, hacían falta dos columpios de los tres que había, había mucha basura en el piso, las bancas estaban rayadas y alguien había tirado envases de refresco en el pasto.

¿Cómo te sentirías?

¿Qué podrías hacer para mejorar tu parque preferido?

Ayuda a Lalo y Lily a descubrir el significado de las siguientes imágenes, escríbelo en la parte de abajo.

Cuidando el parque

Semana 28

La mamá de Lalo y Lily les cuenta que los parques y jardines tienen otra función además de ser un lugar de diversión y es la que tiene que ver con el medio ambiente, con la cultura y los paisajes.

Los parques y jardines son la casa de muchos animalitos y ayudan a las ciudades a mantener su aire limpio, a que la temperatura se mantenga baja, haciendo que el clima sea más fresco y especialmente a que todo se vea muy bonito. Por eso es importante darles el cuidado apropiado, para que se mantenga en buen estado, tal y como el primer día que lo inauguraron.



Ayuda a Lalo y a Lily a diseñar un señalamiento para cuidar el parque. Puedes decorarlo si gustas.

Lalo y Lily están aprendiendo que para cuidar los parques y áreas verdes se requiere que todos los ciudadanos pongan su granito de arena para conservar los espacios verdes de su localidad.

Organizarse para crear conciencia a los visitantes es una gran idea. Una buena forma de hacerlo es poner a la vista las reglas de uso de cada área del parque y mantenerse atentos para que los visitantes cumplan lo establecido.

Existen personas que no hacen caso de las reglas de convivencia, cuando veas que esto ocurre puedes acercarte amablemente para pedirle que siga el reglamento por el bien de todos los que visitan el parque.



Dibuja una X sobre las personas que no respeten las reglas.



Dibuja cómo es tu parque preferido al que vas o has ido alguna vez.

Escribe 3 actividades que te gustaría realizar en tu parque preferido. Al final, compártelas con tus compañeros.

1. _____

2. _____

3. _____

¡Vamos al centro comercial!

Semana 29

Continúa la aventura en familia, hoy visitan el centro comercial más grande de la ciudad y para evitar algún percance durante el paseo, los papás les explican un poco sobre que van a encontrar dentro del centro comercial y cuáles son las acciones que están permitidas y no permitidas hacer desde el momento que se bajan del auto hasta que regresan a él. Así Lalo y Lily tienen más certeza sobre lo que harán dentro del centro comercial.



Ayúdale a Lalo y Lily a descubrir cuáles son las normas que debe de seguir en un centro comercial. Observa las siguientes imágenes y coloca la norma que consideres debe de respetar.













El centro comercial está repleto de todo tipo de tiendas de ropa, juguetes, tecnología, lugares de entretenimiento y muchos restaurantes.

De la siguiente imagen, identifica el lugar o tienda que señala cada número.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

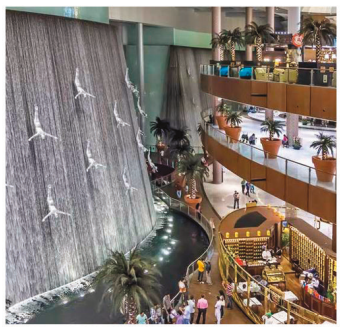


Mamá les explica que existen diferentes centros comerciales en todo el mundo, algunos tan diferentes que incluso salen de la imaginación.

Algunos son pequeños y otros son muy grandes, tanto que no bastaría solo un día para poderlo recorrer completo.









El centro comercial más grande del mundo se encuentra en Dubái

Cuenta con más de 1,200 tiendas distribuidas en 6 pisos y 10 niveles de estacionamiento.

Dentro del centro comercial puedes encontrar:

- **Pista de hockey** sobre hielo.
- **Dubái Aquarium and Underwater Zoo**, un acuario y zoo acuático con 300 especies de animales marinos, incluyendo tiburones y rayas.
- **Dubái Dino**, un fósil de un Diplodocus.
- **Simulador de vuelo**.
- **VR Park Dubái**, un parque temático de realidad virtual.
- **KidZania**, un parque temático para niños.
- **Espectáculo de fuentes** que bailan al ritmo de la música.

En los siguientes recuadros, escribe con una X si las reglas que menciona se aplican o no dentro de cada tienda. Después con ayuda de tu profesor expliquen el porqué de su decisión.

Tienda	Reglas	Aplica	No aplica
Mascotas	Puede alimentar a los animales.		
	No debe acariciar a los animales.		
Restaurante	No debe comer dentro del restaurante.		
	Favor de dejar la comida tirada en el suelo.		
Helados	Lavarse las manos antes de tocar cualquier alimento.		
	Favor de respetar la fila.		
Ropa	Favor de no ensuciar la ropa.		
	No deben entrar con alimentos.		
Deportes	Puede jugar con los balones de futbol.		
	Favor de dejar desordenado el equipo deportivo.		

Soy el guardián del centro comercial

Semana 30

Lalo se dio cuenta que en la entrada y en diferentes lugares del centro comercial había unas personas que parecían policías y estaban observando lo que pasaba a su alrededor.

Lalo y Lily desean que seas un gran guardia de seguridad, así que tus objetivos serán:

1. Que las personas sigan las reglas del centro comercial.
2. Estar atento a los problemas que puedan surgir.
3. Brindar información sobre el centro comercial.
4. Auxiliar si hay niños o adultos extraviados.
5. Evitar robos en los establecimientos.



En la siguiente imagen, observa cuáles son las personas que no están respetando las reglas y enciérralas en un círculo.



A continuación, encontrarás varias afirmaciones sobre las normas de comportamiento en un centro comercial. Responde si son VERDADERAS o FALSAS marcando con una X.

	Verdadero	Falso
Puedo pelearme con las personas.		
No debo de robar.		
Puedo llevarme las cosas sin pagarlas.		
No debo de gritar ni en los pasillos, ni dentro de las tiendas.		
Debo de respetar a las demás personas que se encuentran en el centro comercial.		
No debo de correr en las escaleras o escaleras eléctricas.		
Puedo entrar con comida a las tiendas que venden ropa.		
Puedo jugar con los juguetes que venden en la tienda.		
No debo separarme de mis papás cuando me encuentro de visita al centro comercial.		

Visitando el colegio de los papás

Semana 31

El día de hoy Lalo y Lily visitarán el colegio donde papá y mamá estudiaron para convertirse en las personas de bien que son hoy en día.

Al llegar a la escuela, Lalo encontró muchas diferencias de su escuela con la escuela de sus papás, una de esas diferencias es el uso de la tecnología. Su mamá le cuenta que la tecnología ha tenido muchos avances actualmente y en sus tiempos de estudiante no era así. Sí existían muchos aparatos tecnológicos ,pero no eran tan avanzados como los de hoy en día y les mostró unas fotos de cómo estudiaban en sus tiempos.



Lalo y Lily tienen que identificar algunos aparatos ¿Puedes ayudarlos a identificar qué tipos de aparatos son los siguientes? Escribe su nombre.





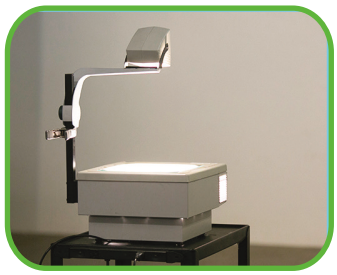














Lalo y Lily se dieron cuenta que es muy diferente la forma en la que sus papás estudiaron con la que ellos lo hacen el día de hoy.

Pero lo que no saben es que hay cosas que no cambian y esas son las reglas y normas de comportamiento dentro de la escuela.

Porque las reglas se hicieron para que la convivencia sea sana para todas las personas y puedan realizar sus actividades de la mejor forma posible.

En la escuela existen algunas normas que con el paso del tiempo no han cambiado. En los lapices de abajo escribe las normas que conozcas y deben de cumplirse en tu salón de clases:

En la imagen de abajo dibuja una cara sonriente para aquellas conductas que son buenas y una cara triste para las que no lo son.



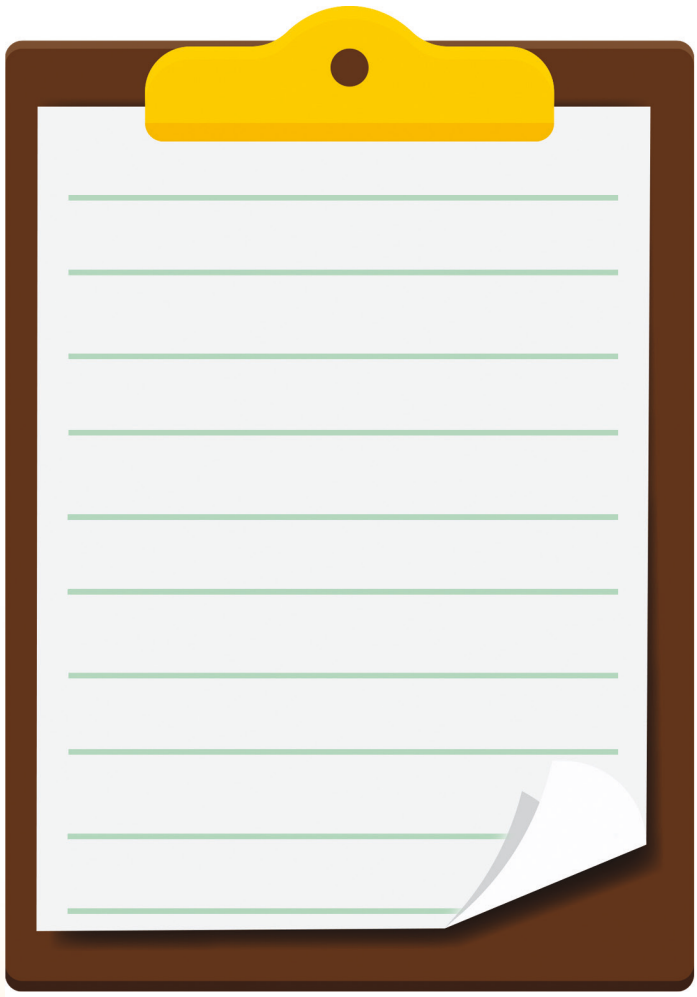


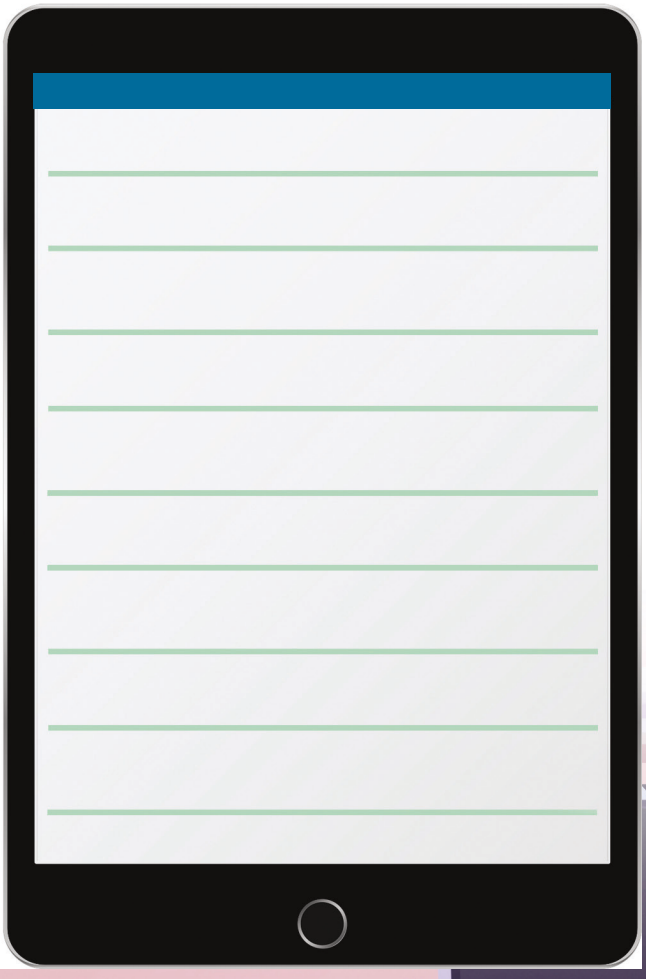






Escribe las diferencias que crees que hay en cómo se estudiaba antes y cómo se estudia ahora.





¿Cómo son las reglas en mi escuela?

Semana 32

Lily opina que la escuela es un gran lugar donde puedes aprender muchas cosas y también hacer grandes amigos.

Seguramente a ti también te gustan muchas cosas de tu escuela. Puedes elegir las dos que más te gusten y escríbelas.

Lalo sabe que poder aprender en la escuela es una gran oportunidad y debe valorarla, ya que no solo aprende sobre cosas como leer y escribir, sino que también aprende sobre la naturaleza, la historia y diferentes áreas que le ayudan a descubrir en qué destaca más.

Lily quiere saber si tú tienes alguna materia o clase que te gusta mucho, escribe cuál es y qué te gusta de ella.

La escuela es un lugar donde recibes una formación académica, pero también te guía sobre la forma para comunicarte y comportarte mejor contigo mismo y quienes te rodean. Él conocer las reglas de cada lugar es bueno para estar informado sobre lo que se puede hacer y lo que no. Pero no solamente las sigas por que sí, es importante que las analices y pienses el porqué de su existencia. Ya que su objetivo principal es que todos convivamos sanamente en cualquier espacio.



Imagina que hay un compañero nuevo en tu salón de clases. Elabora un dibujo donde le muestres cómo debe de comportarse correctamente en el salón.

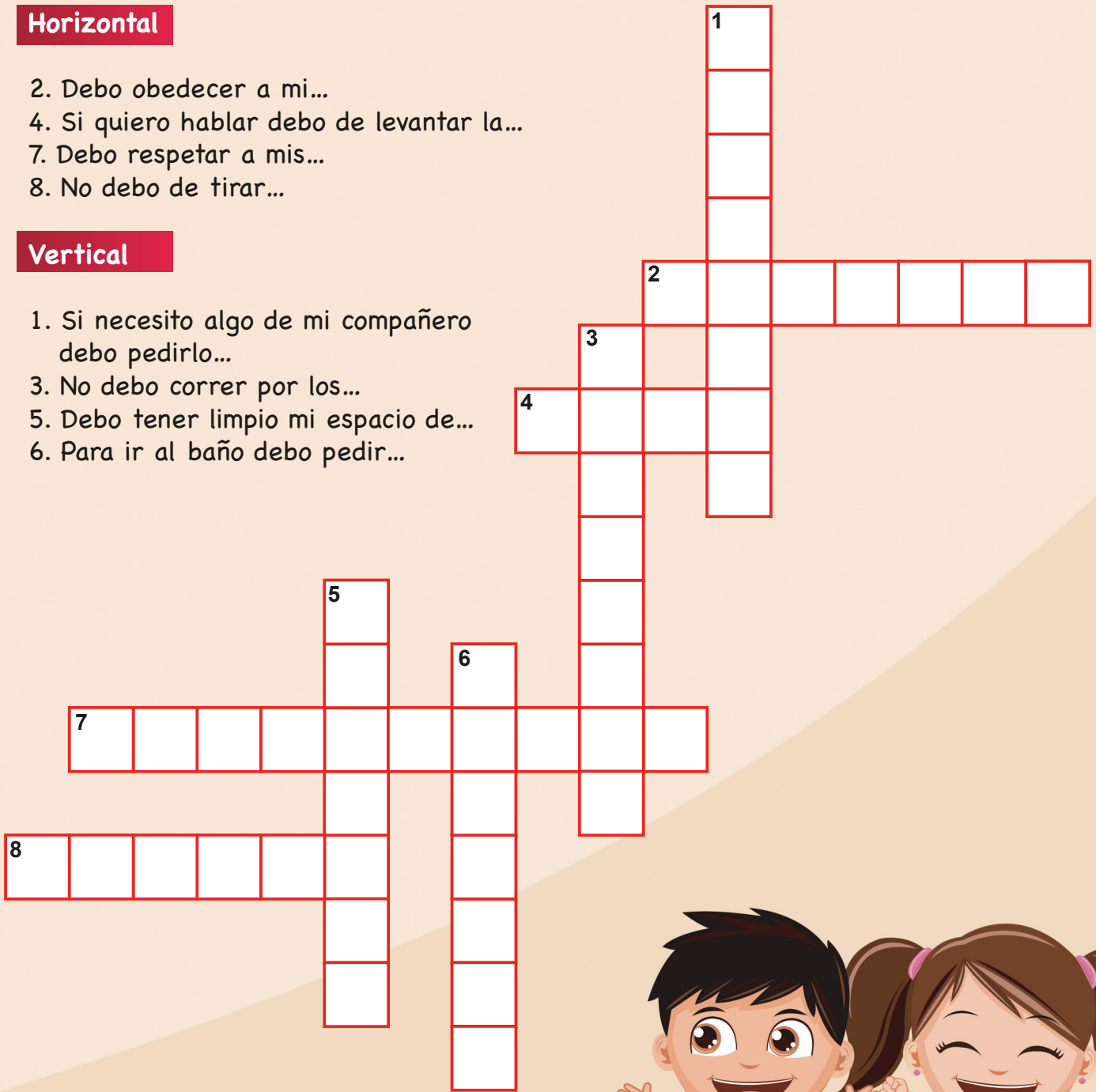
De acuerdo con las normas que ya conoces, resuelve el siguiente crucigrama.

Horizontal

2. Debo obedecer a mi...
4. Si quiero hablar debo de levantar la...
7. Debo respetar a mis...
8. No debo de tirar...

Vertical

1. Si necesito algo de mi compañero debo pedirlo...
3. No debo correr por los...
5. Debo tener limpio mi espacio de...
6. Para ir al baño debo pedir...





BLOQUE 5 • De regreso a casa

¿Qué me llevo y qué dejo? Una difícil decisión

Semana 33

El viaje está por terminar, durante estos días Lalo y Lily han tenido la oportunidad de conocer mejor a su familia y vivir aventuras conociendo nuevos lugares.

Así como Lalo y Lily, tú puedes aprovechar cada vez que tengas oportunidad de conocer un lugar nuevo.

En esta última parte del viaje Lalo y Lily recuerdan todas las actividades que hicieron, los momentos de risas, felicidad y de aventura que vivieron durante sus vacaciones.

Ahora que el viaje está por terminar, tienen que decidir qué aprendizajes se llevarán de sus vacaciones y qué dejarán en el camino para convertirse en una mejor persona.

Durante esta parte del viaje aprendiste junto con ellos sobre las normas y cómo deben de respetarlas, para qué les sirven y cómo ayudan a una sana convivencia. También aprendieron sobre sus habilidades y capacidades que les ayudarán a ser mejor en un futuro y a cumplir sus sueños, sus gustos e intereses, sobre el ser perseverante, cuidar nuestro planeta y sobre lo valioso que son por sus habilidades y cómo les pueden servir durante su vida diaria.

También han aprendido a dejar ir, dejando a un lado la indisciplina, los miedos, las limitaciones, para convertirse en personas más capaces.

Todo esto les ayudará a convertirse en nuevas personas.

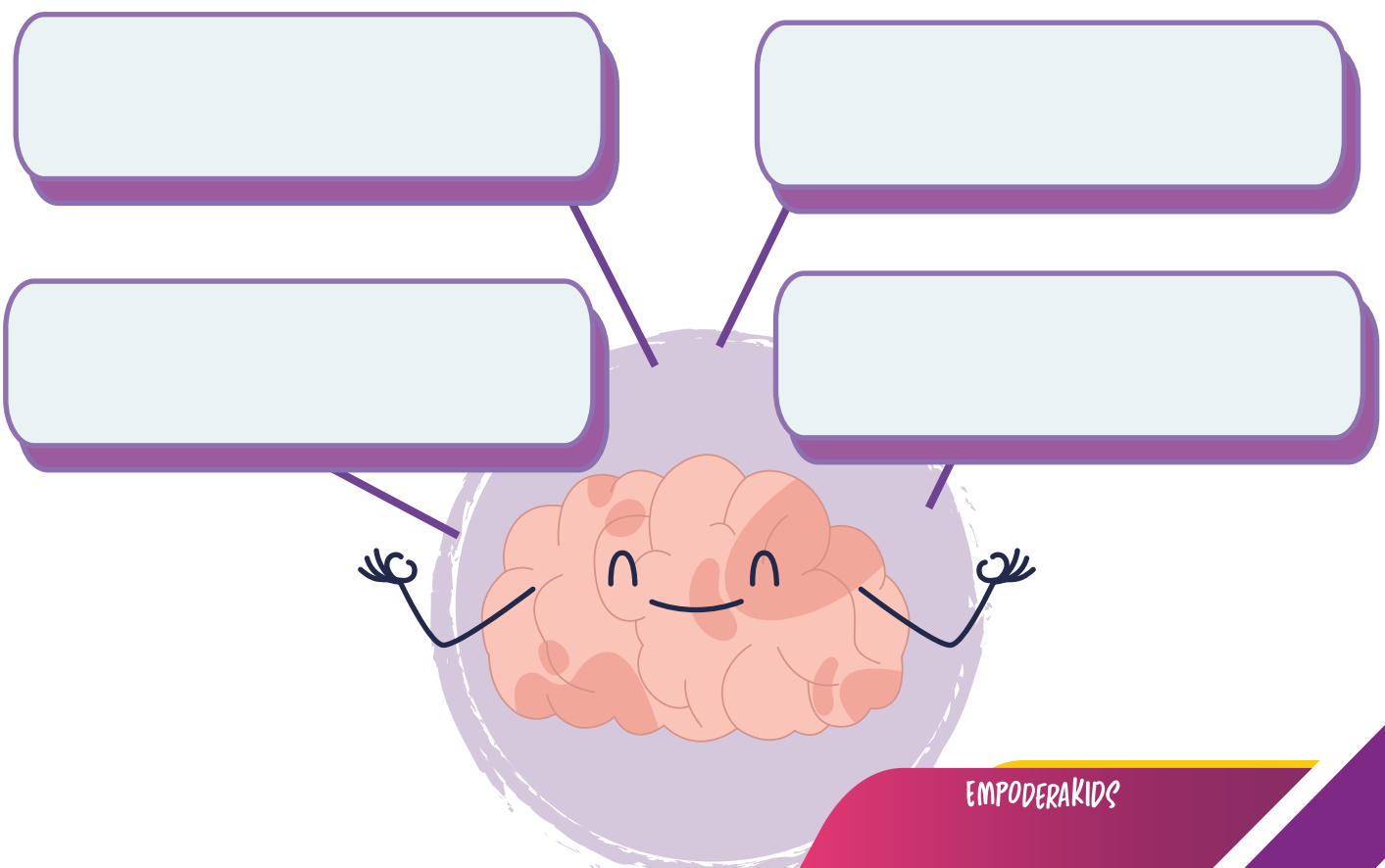
Lalo como Lily ya han hecho su maleta donde han guardado todas las cosas que han aprendido, ahora te toca a ti.



En el siguiente recuadro, escribe todas las cosas que te llevas, de lo que has aprendido en este libro y todas aquellas cosas que es mejor dejar en el olvido.

Lo que me llevo	Lo que dejo
Ejemplo: Ser organizado	Ejemplo: Dejo la irresponsabilidad

Ahora ¿Qué te parece si tú haces eso también? Llena cada una de las partes de tu cerebro con lo que has aprendido durante esta gran aventura.



Una despedida inolvidable

Semana 34



Hoy es el último día de vacaciones, Lalo está un poco triste porque su abuelita Lupita va a regresar a su casa y ya no la verán todo el tiempo como en el viaje.

Pero no es para que nadie se ponga triste, pues no siempre las despedidas son malas, solo significa que una experiencia ha terminado y comienza una nueva, además, como en muchos viajes, siempre hay una nueva oportunidad de volverlo a vivir.

Lalo le platicó a su mamá que a él no le gustan las despedidas, en ocasiones cuando está en una fiesta o jugando con sus amigos, se pone triste o a veces enojado, cuando sabe que ya se tiene que despedir.

Su mamá le explicó que las despedidas no son para siempre, en ocasiones solo es cuestión de esperar un tiempo, quizá horas o días para repetir la actividad o reencontrarse con sus amigos.

En tu vida encontrarás 3 tipos de despedidas:

La despedida voluntaria

Donde eligen el dejar ir algo. Un ejemplo puede ser cuando se despiden de alguien cuando acaba el día.



La despedida predecible

Es cuando están conscientes de que pasará. Un ejemplo sería cuando acaba el año escolar.



La despedida inesperada

Es en la que no saben qué pasará, se da bruscamente. Ejemplo de ello es cuando a su papá lo mandan repentinamente de viaje de trabajo y no regresará en mucho tiempo.



Menciona algunos momentos en los que tuviste este tipo de despedida.

Despedida voluntaria

Despedida predecible

Despedida inesperada

Es hora de tomar la iniciativa

Semana 35

En el trayecto de regreso a casa todo ha sido muy tranquilo, van en el auto con toda su familia disfrutando del paisaje, cuando de repente, escuchan un ruido y ¡PUM! Se poncha la llanta del auto. Este es un gran problema, ya que con la llanta ponchada no podrán seguir su viaje de regreso a casa. Entonces, ¿Qué es lo que va a pasar?

Su papá les dice que no se preocupen, que cuando pasa este tipo de situaciones, lo que deben de hacer es:

- Encender las luces intermitentes (son luces que parpadean en color amarillo) del auto.
- Tratar de mover el auto a un costado de la carretera.
- Apagar el motor y bajarse para poner los conos o señales reflectantes, sin importar si es de día o de noche.



Su papá les explica que los pasos son:

01 Tener todo lo necesario.

02 La seguridad es primero.

03 Poner los topes en su lugar.

04 Aflojar las tuercas.

05 Colocar el gato.

06 Quitar tuercas.

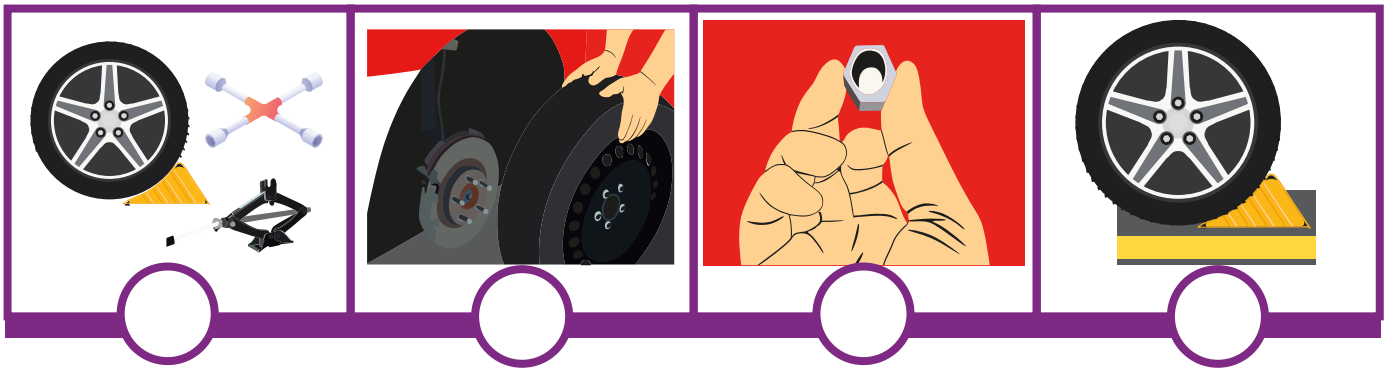
07 Desmontar la llanta dañada.

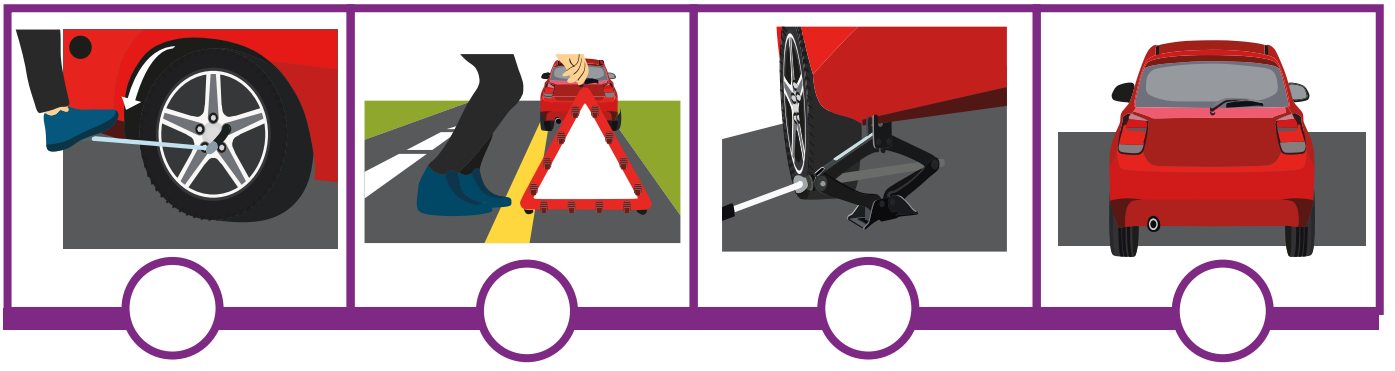
08 Sacar la llanta de repuesto.

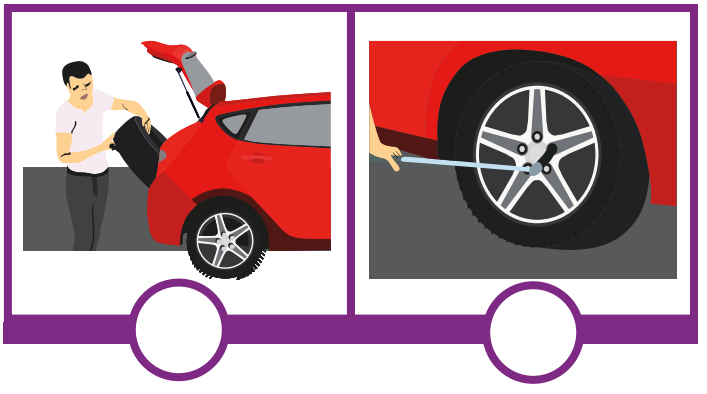
09 Apretar las tuercas.

10 Quitar el gato.

Ahora que Lalo, Lily y tú, saben las instrucciones, ayúdales a poner en orden las acciones que se deben realizar, escribiendo el número que corresponda a cada acción.











Lili y Lalo están tristes por la situación, ya que lamentablemente es una parada no planeada. Pero eso no significa que no se pueda aprovechar la situación.

La abuelita Lupita ve a lo lejos un pequeño bosque muy hermoso, lleno de árboles enormes, con muchas flores y un pequeño lago en el centro, por lo que le parece una gran idea pasar tiempo ahí.

¿Qué crees que Lily, Lalo y su familia pueden hacer ahí? Escribe algunas ideas.



¡Wow! Son muy buenas ideas para aprovechar la situación y convertirla en un rato agradable.

Mamá siempre dice que sacarle el máximo beneficio a cada situación, es tener iniciativa.

Escribe 3 características que consideras que debe de tener una persona con iniciativa.

1. _____

2. _____

3. _____

Ayuda a Lalo y Lily a decidir qué tareas deberán de realizar todos los integrantes de la familia, para armar el picnic que harán en el bosque.



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____



Aprendiendo a resolver problemas

Semana 36

Lalo y Lily se preguntaban cómo le hizo su papá para poder resolver el problema de la llanta ponchada con tanta rapidez y sin enojarse. Se quedaron asombrados de cómo este imprevisto no afectó en nada su camino de regreso, al contrario, se convirtió en una super aventura explorando el bosque mientras arreglaban la llanta.

Los problemas forman parte de nuestra vida diaria, la forma en la que los enfrentemos es lo que hace la diferencia para poder resolverlos con éxito o quedarnos atrapados en ellos.

Ser curioso y creativo fue lo que ayudó al papá de Lalo y Lily a superar la dificultad en su camino. Tomó las decisiones correctas para superar el reto de la llanta ponchada.



Escribe 5 actitudes positivas que crees que tuvo el papá de Lalo y Lily para resolver el problema que se le presentó.

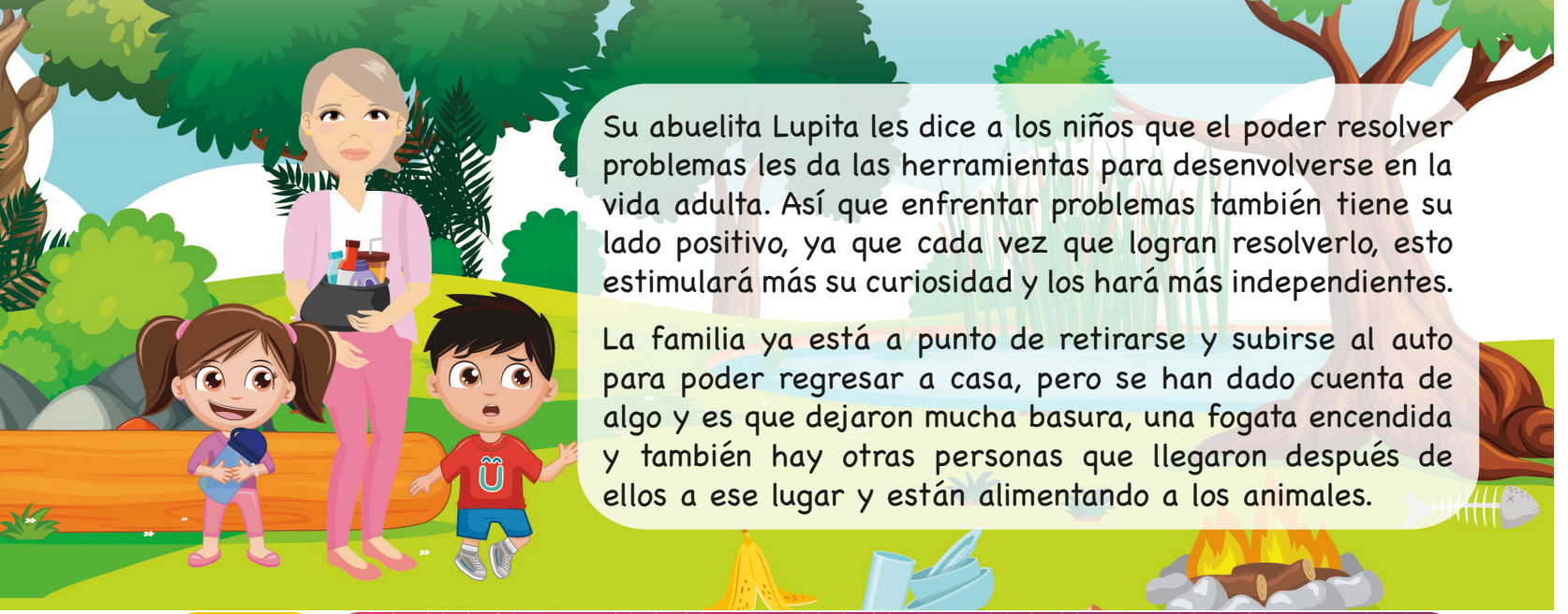
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Su abuelita Lupita les dice a los niños que el poder resolver problemas les da las herramientas para desenvolverse en la vida adulta. Así que enfrentar problemas también tiene su lado positivo, ya que cada vez que logran resolverlo, esto estimulará más su curiosidad y los hará más independientes.

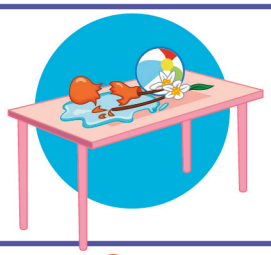
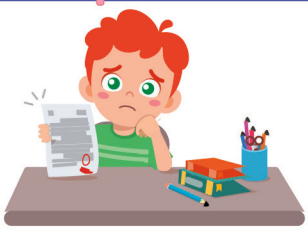
La familia ya está a punto de retirarse y subirse al auto para poder regresar a casa, pero se han dado cuenta de algo y es que dejaron mucha basura, una fogata encendida y también hay otras personas que llegaron después de ellos a ese lugar y están alimentando a los animales.

Ayuda a la familia de Lily y Lalo, escribe algunas sugerencias de qué deben hacer en esas situaciones.

Ayuda a Lalo y Lily a resolver los siguientes problemas, indicándoles lo que deben de hacer para solucionarlos.

Escribe 3 problemas que has tenido en tu casa y cómo los has resuelto o cómo planeas resolverlos.

PROBLEMAS	SOLUCIÓN
1.	1.
2.	2.
3.	3.

¿Quién limpia el cristal del coche?

Semana 37

Al regresar del viaje con la familia, el auto de papá se detuvo en un semáforo, de pronto un niño se trepó en el cofre del auto, de momento todos se asustaron pues creyeron que había pasado algo, pero solo era un niño que estaba limpiando el parabrisas del auto.

¿Tú alguna vez has tenido que trabajar para poder comprar algo de comer?

La mamá de Lily y Lalo les explica que existen niños o personas que lamentablemente viven en pobreza extrema o están pasando por una mala situación. Por lo que un gran valor que todos deben de practicar con estas personas es la empatía, la cual consiste en comprender las emociones ajenas y ponerse en la situación de la otra persona para poder entenderla y apoyarla.

Por lo que su papá también les dice que el hecho de que alguna persona esté pasando por una situación complicada, no significa que siempre vaya a ser así, hay ejemplos de muchas personas que supieron salir adelante a pesar de las adversidades.





Y entonces les cuenta la historia de los siguientes personajes:

Leonardo Del Vecchio

Nació en 1935 en Milán, Italia, fue hijo de una madre viuda que como no podía mantenerlo a él y a sus cuatro hermanos los envió a un orfanato. De joven fue obrero en una planta automotriz, donde perdió un dedo trabajando sobre cristales. A los 23 años abrió su propio comercio de cristales, Luxottica, que con los años se convirtió en el mayor fabricante mundial de lentes de sol. Es dueño de algunas de las principales marcas del mercado, entre ellas, Ray-Ban y Oakley.

Rafaela Silva

Coronó a Brasil en las olimpiadas con la primera medalla de oro habiendo competido en judo. Rafaela se hizo conocida en todo el mundo por haber nacido en Ciudad de Dios, una de las favelas (barrios de emergencia donde viven personas de bajos recursos y con escaso acceso a los servicios básicos) más grandes de Brasil. Comenzó a hacer judo a los 5 años gracias a una ONG. Su profesor le prestaba un kimono porque ella no tenía dinero para comprarlo, e incluso la ayudaba pagando los viajes para que pudiera competir.

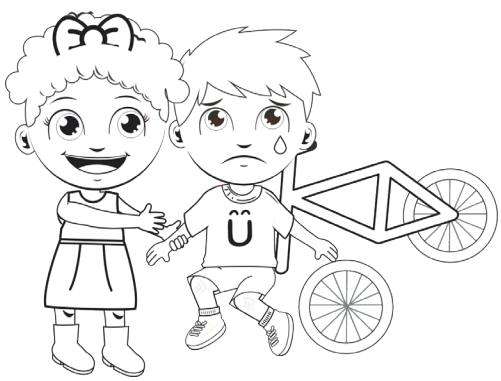


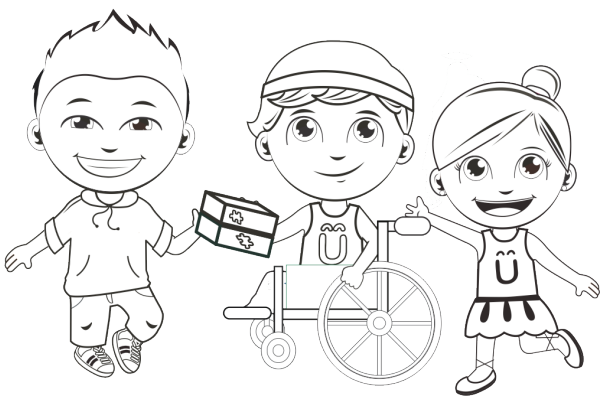


Si no estás en una situación similar, es un buen momento para valorar todo lo que tienes y el esfuerzo que hacen tus padres o familiares para que tengas todo lo que necesitas para ser feliz, en ocasiones no te detienes a pensar todo lo que tus papás hacen por ti y no les agradeces por el esfuerzo que realizan cada día por darte lo mejor para que no te falte nada.

Ahora Lily y Lalo quieren saber qué has aprendido sobre la empatía. Colorea la imagen donde se esté fomentando la empatía.









¡Excelente! Ahora ¿Cómo practicarías la empatía si vivieras una situación similar a la de la imagen?



¡Vas muy bien!

Ahora haz una carta de agradecimiento para tus padres o tutores. Puedes decorarla a tu gusto. Al final muéstrasela a tus papás o tutores.

Queridos papás:

Quiero darles las gracias por:

Y quiero aprovechar para pedirles perdón por:

Me comprometo a ser agradecido/a con ustedes y de ahora en adelante, voy a:

Muchas gracias, los amo mucho.

ATENTAMENTE:

Compartiendo lo que tengo

Semana 38

Lily pensó que podía ayudar al niño que vio en la ventana regalándole uno de sus juguetes que tenía en su mochila, así él podría pasar un rato divertido jugando, le pidió permiso a su papá para bajar con cuidado el vidrio de su ventana y le hizo señas al niño para que regresara. Le entregó su juego de rompecabezas y le dijo que esperaba lo disfrutara y cuidara mucho. El niño le compartió una gran sonrisa de felicidad que dejó a Lily muy satisfecha con su acción.

Lo que Lily acaba de hacer fue un acto de generosidad al entregar algo que es suyo para dárselo a quien lo necesitaba más que ella.

Tú puedes ser generoso sin dar algo material ya que la generosidad también es dar algo de tu tiempo, amor, compañía, ayuda y amor a los demás.

Cuando eres generoso siempre obtienes agradecimiento y un sentimiento de satisfacción.

Papá les explica a Lily y Lalo que deben de ser cautos, hay personas que abusan de la generosidad ya que quieren recibir todo regalado o se acostumbran a que uno les de todo y ellos no quieren poner nada de su parte.

Tampoco se debe malgastar todo lo que se tiene por el hecho de ser generoso se debe compartir sin afectarse a uno mismo. Por ejemplo, no por el afán de ser muy generoso, vas a compartir todo lo que tienes y que después seas tú el que necesite ayuda para salir adelante.



Dibuja y colorea dos ejemplos donde tú hayas demostrado la generosidad.

Escucha la historia que te contará tu profesor/a y responde: ¿Quién demuestra generosidad?

¿Por qué el vendedor dice que la niña pagó el precio más alto que cualquier persona puede pagar?

¿Qué actividades puedes realizar en tu escuela y en tu casa para practicar la generosidad?

CASA	ESCUELA

Autoevaluando mi aprendizaje

Semana 39

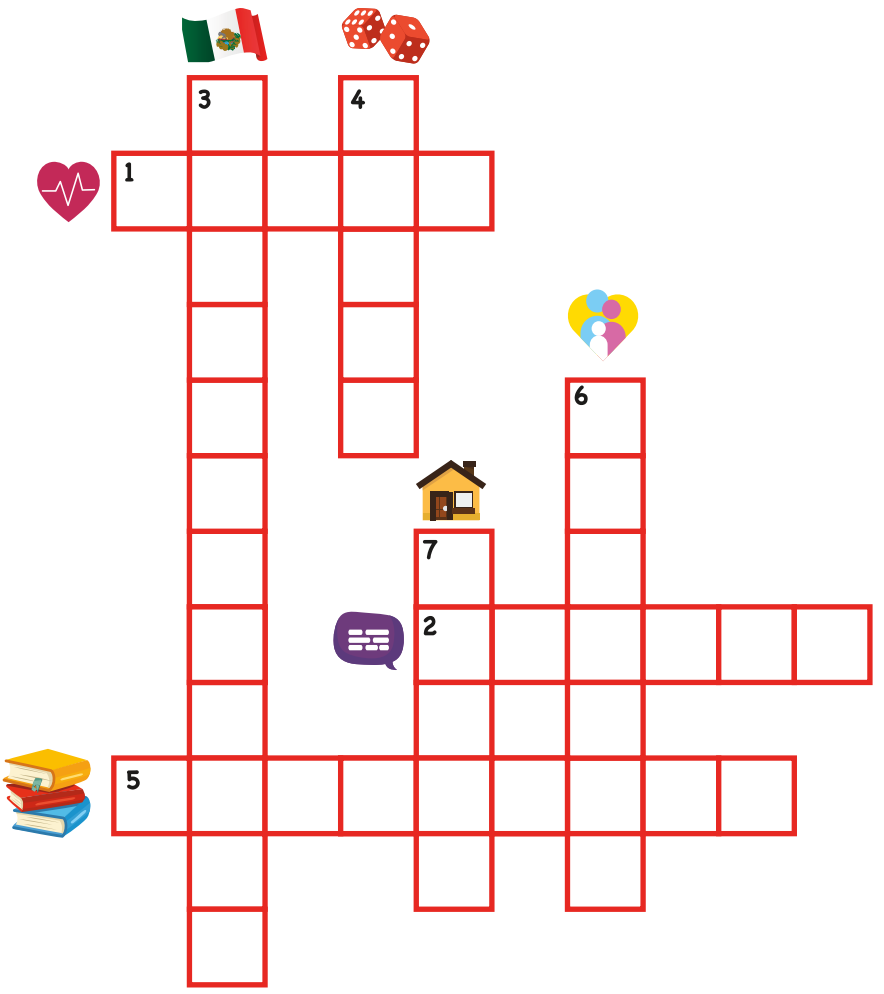


Ahora que han regresado de este gran viaje, es hora de demostrar qué tanto has aprendido durante el recorrido que realizaron Lily, Lalo y su familia.

Repacemos qué aprendiste sobre los derechos de los niños. Realiza el siguiente crucigrama. Guíate de las imágenes para saber a qué derecho hace referencia.

Derechos de los niños

- Derecho a **jugar**
- Derecho a la alimentación
- Derecho a tener un **hogar**
- Derecho a la **salud**
- Derecho a la **educación**
- Derecho a la vida y a tener una **familia**
- Derecho a la **nacionalidad**
- Derecho a la igualdad
- Derecho a **opinar**
- Derecho a no trabajar



Escribe algunos de los valores que has visto y trabajado durante este viaje.

Escribe algunas metas que te gustaría cumplir.

Mis metas

Escribe las diferencias y ventajas que tiene una ciudad y un pueblo. También menciona algunos lugares que tiene el lugar en donde vives.

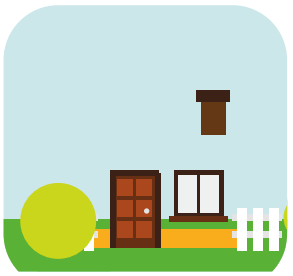


Ciudad:



Pueblo:

Escribe dos reglas que tengas que respetar de acuerdo con el lugar que visitas.

Piensa en ti y repasa cuáles son las habilidades y cualidades que tienes.

Habilidades	Cualidades

Pon en práctica estos aprendizajes diariamente y serás un mejor ciudadano.

Planeando mi próximo viaje

Semana 40

Los viajes no solo tienen que ver con visitar lugares en la vida real o por medio de la tecnología, un viaje puede ser simplemente vivir la vida, disfrutar de cada momento que se te presente, ya sea en la escuela, en tu casa, en la convivencia con tus vecinos, amigos o cada una de las actividades que realizas en tu ciudad y fuera de ella.



Realizar un viaje implica planeación, diversión y aprendizaje. Así conocerás sobre lo que te rodea y crecerás como persona demostrando tus valores, capacidades y destrezas en cada ámbito de tu vida.

Pero ¿De qué dependerá todo esto?

Pues dependerá de los objetivos que te propongas, así como de las metas que quieras cumplir en tu vida.

Ahora que Lily, Lalo y tú están terminando este ciclo, es hora de planear un poco lo que quieren para su futuro, en tu caso, puede ser un plan solo para ti, pero también para tu familia y demás personas que te importan, así como lo que puedes hacer por todos los demás.



Escribe tu edad y 5 cosas que te gustaría lograr dentro de 5 años.

Edad:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Ya tienes tus metas, ahora falta conocer cómo las realizarás. Escribe 3 acciones que te ayudarán a obtenerlas.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

Ya puedes plantearte tus objetivos, metas y preparar planeaciones para cumplirlos.

El generar objetivos te permitirá comprometerte con cada una de las tareas que debes realizar, por lo que siempre debes de guiarte de ellos, sin embargo, en caso de que un objetivo no sea suficiente o no te ayude a alcanzar tus metas, siempre existe la opción de cambiarlo.

¡Por último! vamos a planear juntos un viaje.

Escribe el nombre del lugar o lugares que te gustaría visitar en compañía de tu familia. Posteriormente escribe algunas de las cosas que debes tener listas para poder realizar tu viaje.

Lugar por visitar:

Cosas que dedo llevar:

Ejemplo:
Ganas de divertirme
Ropa cómoda



Ya tienes tus metas, ahora falta conocer cómo las realizarás. Escribe 2 acciones que te ayudarán a obtenerlas.

¡La vida es un viaje, disfruta el camino!

Lalabum®



Lalabum es un Programa Educativo que desarrolla habilidades socioemocionales, liderazgo, emprendimiento y práctica de valores que impulsa a los estudiantes desde Preescolar, Primaria y Secundaria a crecer con un proyecto de vida exitoso.

Síguenos:

lalabumeditorial

editorial_lalabum

lalabum

lalabum app

EMPODERAKIDS

Contáctanos:

info@lalabumapp.com

www.lalabumapp.com

Empoderakids 2
Primera edición, 2022.

Impreso y hecho en México.

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra.