EMPODERAKIDS



Descubro mi vocación

Nombre del alumno:

_____

_____

3° PRIMARIA

CONTENTS

BLOQUE 1

El entorno que me rodea

El espacio donde vivo 2
Todo lo que me rodea 5
Mi familia 7
Mis amigos 10
Aprender a convivir 13
Aprendiendo a ser solidario 16
Las Instituciones de mi localidad 17
¿Cómo cuidar mi localidad? 20

BLOQUE 2

Los problemas que hay en mi ciudad

Actividades en mi colonia 23
Lo que sucede cada día en mi ciudad 24
Espacios seguros 26
Aprendo a cuidarme 27
Expreso mis ideas 30
Aprendo a comunicarme de forma adecuada 32
Resolviendo problemas 34
Analizando problemas sociales 37

BLOQUE 3

Un ciudadano ejemplar

Mis valores 39
¿Cómo influye mis valores en mi conducta? 41
Los valores familiares 43
Gente con valores en mi comunidad 45
La sana convivencia 48
Todos somos importantes 51
Ayudando a mis vecinos 53
Puedo ser voluntario 54

BLOQUE 4

Los desafíos que encuentro

Los lugares que hay en mi ciudad 57
La situación de mi ciudad 60
Los medios de transporte 61
Las problemáticas del transporte 64
Soy parte de la solución 67
El lugar donde vivo es especial 69
Cuidado del ambiente 71
Cuidando mi ciudad 73

BLOQUE 5

Las normas de mi ciudad

Las reglas de mi hogar 75
Mis deberes y derechos en el hogar 77
Las normas de mi comunidad 79
Si no respeto, no hay buena convivencia 82
Haciéndome responsable 85
¿Qué pasa si no se respetan las reglas? 88
Aplicando los buenos modales 90
Me dirijo correctamente hacia los demás 94

EMPODERAKIDS

BLOQUE 1 • El entorno que me rodea

El espacio donde vivo

Semana 1



Alguna vez te has preguntado,
¿Qué pasaría si hubieras nacido en otro país o en otra ciudad?

EL CAMPO vs LA CIUDAD

Existen muchos tipos de ciudades, las hay pequeñas, grandes, con muchos edificios, con muchos autos. Pero también hay otros lugares que son pequeños, con mucho espacio al aire libre, donde hay animales de campo, se siembran árboles y se crían animales para comer. Esos lugares no se llaman ciudades, por lo regular los conocemos como pueblos o campo.



Lee las siguientes palabras y selecciona la columna que consideres a la que pertenece.



	CAMPO	CIUDAD
Poco tráfico	X	
Supermercados		
Edificios		
Casas de un solo nivel		
Siembra de frutas y verduras		
Pocas casas		
Oficinas y fábricas		
Mucha naturaleza		
Muchos vehículos		

Escribe 5 cosas que te gustan o te gustaría conocer de la ciudad y el campo.

CAMPO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CIUDAD

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Escribe 5 cosas que no te gustan del lugar donde vives.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

¿Tienes un lugar favorito de tu localidad, donde siempre te gusta ir? Dibújalo y coloréalo. Al finalizar, muéstralo a tus compañeros y explícales porqué te gusta ir a ese lugar.



Todo lo que me rodea

Semana 2

Conocer nuestra localidad es algo muy importante, imagínate que un día tienes que regresarte solo a tu casa, ¿Sabes cómo llegar a tu casa sin ayuda de algún adulto? Ciertamente, nunca te debes de ir solo, pero si necesitas decirle a alguien cómo llegar a tu casa desde tu escuela, ¿Sabes cómo llegar? Conocer cómo llegar a casa, así como los nombres de las personas más importantes para ti e incluso el número de teléfono de tu casa o de tus papás es algo que siempre debes de recordar.

Siempre debemos de ser muy observadores cuando salgamos de casa, reconocer los lugares a dónde vamos y con quién vamos.



Algo muy importante es que tu familia tenga un plan para emergencias y así sepas qué hacer si llega a ocurrir una contingencia o algún desastre natural. Por ejemplo, qué acciones realizar de forma individual y dónde será un punto de reunión en caso de estar incomunicados.

Elabora un mapa (no tan detallado) de cómo puedes llegar a tu casa desde tu escuela. Por seguridad, no incluyas la ubicación exacta de tu casa, solo indica el camino.



Con ayuda de tus compañeros, elabora una lista de 10 reglas que debes de cumplir cuando salgas a la calle con tus papás.

1. No distraerte
2. Siempre quedarte cerca de tus papás
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Si sucediera una de las siguientes situaciones. ¿Qué es lo que harías?

- Tu casa acaba de inundarse a causa de las fuertes lluvias y al salirte, te alejaste de tus papás.

- Describe ¿Cuál crees que sería tu lugar seguro para esperar a tus papás?

- ¿A quién le pedirías ayuda para poder buscarlos?

- ¿Qué medios podías utilizar para contactar a la persona que te ayudaría?

- Vas con tus papás al super mercado, pero te has perdido. ¿Qué harías para encontrarlos?

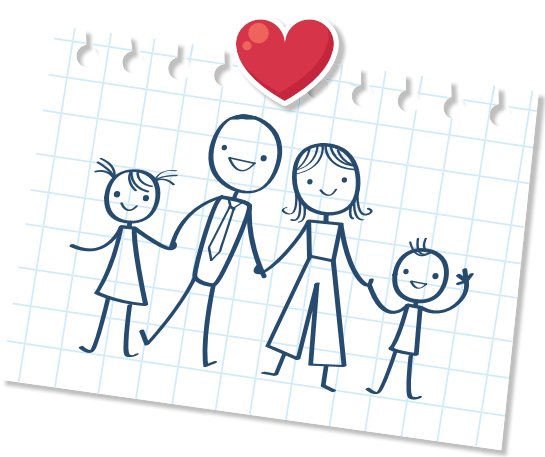
- ¿Qué crees que debes de hacer, para evitar extraviarte cuando vayas con tus papás al super mercado?

1.
2.
3.

Mi familia

Semana 3

La familia es considerada como el núcleo esencial de la sociedad, en ella se desarrolla una comunidad donde debe de haber amor, solidaridad y ahí se transmiten los valores tanto personales como sociales que marcarán de por vida a todos los miembros de la familia.





Todos nacemos de una familia, tú, yo, tu amigo de a lado, todos tenemos una familia, aunque no todas las familias son iguales, existen muchos tipos de familias, por ejemplo, en la imagen de abajo, podemos observar algunas de ellas.

¿Qué tipos de familias conoces?


Nuclear


Homoparental


Monoparental


Sin hijos


Extensa


De acogida


Adoptiva


Reconstruida


De origen

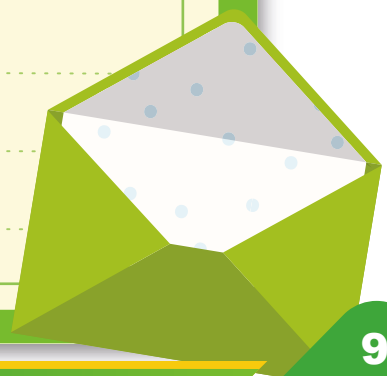

Numerosa

Todas las familias, sin importar cómo están constituidas deben de impulsar el amor, el respeto y los sanos valores, esa es su finalidad, su razón de ser.

Dibuja a tu familia con todos los integrantes que viven en tu casa.

Redacta una carta dirigida a tus papás o a quienes vivan contigo y cuéntales:

- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia y cuál es la razón por la cual no la cambiarías por nada del mundo?
- Si pudieras mejorar algo en tu familia ¿Qué te gustaría mejorar?
- Agradécele por estar contigo y cuidarte siempre.
- Al final, fírmala y ponle la fecha. Cuando tengas oportunidad lee la carta a tu familia.



¿Qué tipo de familia es la tuya?



¿Crees que tener una familia es importante? ¿Por qué?

¿Conoces los nombres de todos los que viven en tu casa y conforman a tu familia? Escribe solo sus nombres.

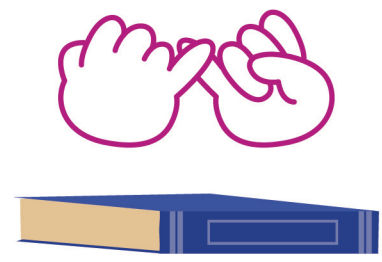
Mis amigos

Semana 4

Después de las personas que integran a la familia, existen otras personas a las que queremos mucho y en ocasiones hasta sentimos que son parte de nuestra familia, a esas personas son a los que llamamos: Amigos. Los amigos, son personas con las que compartimos nuestro tiempo, por los que nos preocupamos y nos gusta jugar, divertirnos y estar con ellos.



La amistad, es un valor que nace entre las personas, se cultiva día a día por medio de los juegos, el compartir, platicar y el pasar tiempo juntos, en ocasiones habrá molestias, porque los amigos no piensan igual, pero si la amistad es verdadera, volverán a juntarse para seguir compartiendo ratos agradables.



Escribe el nombre de tres de tus amigos:

1. _____

2. _____

3. _____

¿Qué te gusta hacer con tus amigos?

_____

_____

Señala con una ✗ las cosas que no debes de hacerle a tus amigos y con una ✓ las cosas que se pueden hacer con los amigos.








¿Alguna vez has tenido una pelea con un amigo? ¿Cómo lo solucionaste?

_____

_____

Aquí hay un mensaje escondido, tacha las letras k y las X para descubrirlo



	E	n	c	o	n	t	r	a	r	k	u	n	x	
	a	m	i	g	o	k	x	e	s	x	k	x	x	
	e	n	c	o	n	t	r	a	r	k	u	n	X	
	t	e	s	o	r	o	k	k	x	x	k	k	x	

Escribe la frase que encontraste:

¿Consideras que es verdad lo que dice la frase? ¿Por qué?

Realiza la actividad que tu profesor/a te indicará y al finalizar contesta las siguientes preguntas.

1.- Escribe el nombre de 3 compañeros con los que menos convives.

1.
2.
3.

2.- Escribe el nombre de tus compañeros con los que fomentarás tu amistad esta semana.

3.- ¿Qué crees que puede ayudarte a hacer más amigos?

Aprender a convivir

Semana 5

Diariamente convivimos con otras personas en la casa, la escuela y en la calle. Para que la convivencia pueda ser sana y agradable, deben de existir normas, reglas o leyes que permitan que todos podamos convivir, sin hacernos daños ni ofendernos.

Las normas de convivencia son reglas que se establecen en los grupos sociales para orientarte y facilitar tu relación con los demás. Así sabrás que hacer y que no hacer en diferentes situaciones para mantener una buena relación con los que te rodean.

Existen algunas normas universales que debes seguir siempre y en cualquier lugar para crear un ambiente sano y evitar los conflictos.





De las siguientes acciones, ¿Qué normas debes aplicar?

- Si ofendiste a alguna persona: _____
- Si alguien te brinda su ayuda: _____
- Cada vez que llegas o sales de casa: _____
- Siempre que necesites pedir algo, lo debes de hacer diciendo: _____
- Cuando encuentras algo que no te pertenece: _____
- Para convivir sanamente con las personas y la naturaleza: _____

_____

- Siempre que debas decir algo, debes de decir: _____
- Es una característica para convivir con todas las personas: _____



Con ayuda de tu profesor y tus compañeros, elabora 5 normas importantes para una sana convivencia en tu salón de clases.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Cuando visitas la casa de un amigo ¿Crees que también debe de haber normas? Elabora 5 normas que consideres que se deben de cumplir cuando visitas a un amigo a su casa.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Existe una regla de oro en la convivencia social, descúbrela cambiando los números por letras.

TR1T1 1 L4S D2M1S C4M4 Q532R2S Q52 T2 TR1T2N 1 T3

A: 1. E: 2. I: 3. O: 4. U: 5

_____

_____

¿Consideras que la frase anterior tiene razón y por qué?



Aprendiendo a ser solidario

Semana 6



Las normas nos guían para saber que se debe o no se debe hacer para llevar una buena convivencia, pero también tenemos a los valores, los cuales son acciones que vas aprendiendo de otras personas y serán como una vocecita dentro de ti, que te impulsará a actuar correctamente en ciertos momentos de tu vida.

Por ejemplo, cuando vamos en la calle y vemos a una persona ancianita que lleva algunas bolsas pesadas, dentro de nosotros hay algo que nos dice que le ayudemos y corremos a ayudarle, no es porque alguien nos diga qué hacer, es el valor de la solidaridad, lo que nos empuja a poder ir y ayudarle.

Solidaridad: Consiste en prestar ayuda desinteresada a una persona, donde no existe contraprestación material alguna para quien la presta, más allá de la propia satisfacción personal de haber ayudado a alguien o haber contribuido a un bien mayor.

De acuerdo con las siguientes palabras, escribe un ejemplo de lo que podrías hacer en cada una de ellas.

Compartir:

Donar:

Ayudar:

Amistad:

Compañerismo:

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que consideres que podrías realizar para ser solidario.

- ¿Qué acciones crees que podrías hacer para ser solidario en tu escuela?

- ¿Qué acciones crees que podrías hacer para ser solidario en tu localidad?

- ¿Alguna vez has participado en una acción de solidaridad? Escribe en qué consistió y cómo te sentiste. Al final, compártelo con tus compañeros.

Las Instituciones de mi localidad

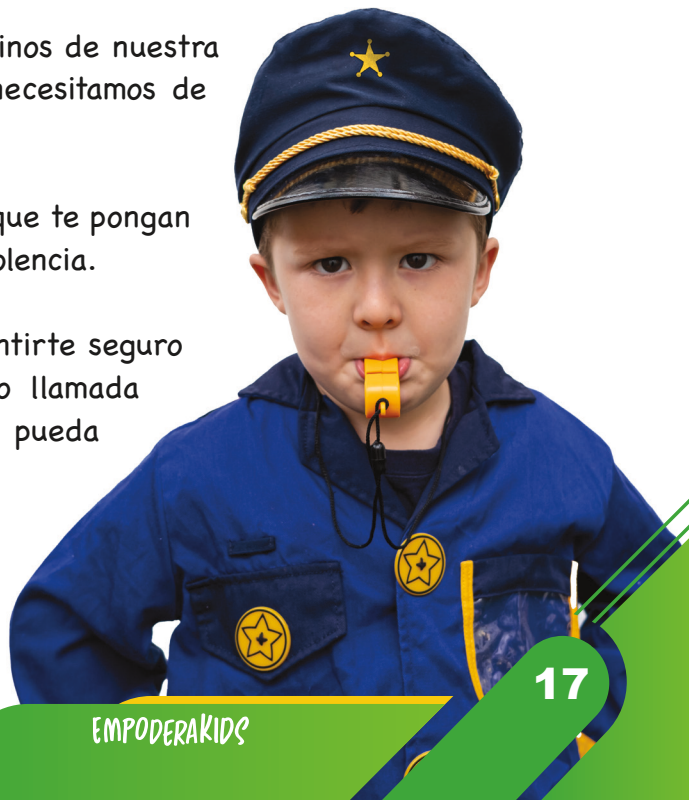
Semana 7

Para convivir en armonía con nuestros amigos, familia y vecinos de nuestra localidad no solamente basta seguir las normas, también necesitamos de algo llamado seguridad.

La seguridad es la protección que tienes para evitar riesgos que te pongan en peligro, por ejemplo: que puedas sufrir un accidente o violencia.

Como integrante de la sociedad, tú tienes el derecho de sentirte seguro al salir a la calle porque cuentas con una red de apoyo llamada "Instituciones" que entran en acción en caso de que algo te pueda ocurrir.

Las Instituciones, nos proporcionan el apoyo que necesitamos para poder vivir con los servicios básicos.



Une con una línea las imágenes de acuerdo con la descripción que le corresponda.













- Es la institución encargada de la salud de la localidad, ahí se encuentran los médicos y enfermeras.
- Es la institución que nos proporciona la educación para todos los niños, en ella recae la responsabilidad de que todos tengas las mismas oportunidades de aprendizaje.
- Se encarga del mantenimiento del orden público, es responsable de hacer cumplir las leyes y de preservar la seguridad.
- Es el lugar donde las personas van a realizar sus cultos religiosos.
- Son los encargados de velar para que podamos tener seguridad.
- Es la institución que se encarga de organizar y administrar a una localidad.

Contesta las siguientes preguntas, de acuerdo con el lugar donde vives.

1. ¿Qué instituciones hay en tu localidad?

2. ¿Cómo se llama el presidente municipal de tu localidad?

3. Existen hospitales o centros de salud en tu localidad ¿Cómo se llaman?

4. ¿Conoces algunos centros de culto religioso? Coloca el nombre de los que conozcas.

Redacta una carta de agradecimiento para una institución de tu localidad.

De todas las instituciones que has conocido, elige la que más admires por su labor a la comunidad y redacta una carta dirigida a ellos, donde plasmes qué es lo que más te gusta, te llama la atención o te inspire de ellos.

Puedes colorearla y decorarla a tu gusto.

Cuando tengas oportunidad, entrégales tu carta.



¿Cómo cuidar mi localidad?

Semana 8



Nuestra localidad está conformada por todas las personas que nos rodean, por sus lugares, sus normas y costumbres, sus instituciones y por nuestra familia. Pero también está conformada por sus problemas, es decir, por ciertos aspectos que podemos mejorar.

No podemos negar que hay aspectos que no nos gustan de nuestra localidad y eso no es malo, significa que hemos podido observar que hay cosas que podemos cambiar, que podemos mejorar, para que nuestra localidad sea aún mejor, de lo que seguramente ya es.

Para que nuestra localidad sea mejor cada día, necesita que nosotros pongamos un granito de arena, es decir, que podamos hacer algo por mejorarla cada día. Lo que podamos hacer, aunque parezca muy pequeño, puede hacer una gran diferencia. Por ejemplo, si no nos gusta cómo se ven nuestras calles sin sombra o sin vida, podemos comenzar por sembrar algunas plantas, algunas flores y regarlas, seguramente más personas se unirán a nuestra idea. O si no nos gusta ver nuestras calles oscuras en las noches, puedes decirles a tus papás si colocan un pequeño foco ahorrador para alumbrar por lo menos afuera de tu casa y hacer la calle más segura.

Escucha la historia que te contará tu profesor/a y responde las preguntas.

¿Qué mensaje te deja la historia?

¿Crees que tú podrías hacer algo para mejorar tu localidad o comunidad?

Menciona 5 cosas que podrías hacer para mejorar tu localidad o comunidad.

1.

2.

3.

4.

5.

Reflexiona sobre la siguiente historia y contesta las preguntas.

La teoría de los cristales rotos.

En una ocasión se llevó a cabo un experimento, se colocaron dos autos en diferentes lugares de la ciudad, un auto estaba bien cuidado y el otro tenía los vidrios rotos y descuidado. A los pocos días, el auto con los vidrios rotos había sido vandalizado, robado y convertido en chatarra por las personas, mientras que el otro auto seguía intacto.



Posteriormente, como parte del mismo experimento, se le rompieron los vidrios al auto que había permanecido intacto, y al cabo de unos días, le sucedió lo mismo que al otro auto, lo vandalizaron, robaron y convirtieron en chatarra en pocos días.

¿Qué es lo que te hace pensar la teoría de los cristales rotos?

¿Por qué crees que las personas al ver los cristales rotos del auto decidieron vandalizarlo?

¿Por qué crees que las personas, al ver el auto en buen estado no le hicieron nada?



Realiza un dibujo de algo que puedes mejorar en tu localidad.

¿Cómo se encuentra?

¿Cómo lo mejorarías?

Actividades en mi colonia

Semana 9

Hay ocasiones en las que seguramente te sientes aburrido y sin nada que hacer, ya que no siempre te sientes con ganas de jugar o ver la televisión, por lo que te puedes llegar a sentir triste o sin ganas de hacer nada. Tal vez lo que necesitas es simplemente salir un rato y convivir con los demás, claro, siempre y cuando estés en compañía de algún adulto que te cuide y esté pendiente de las actividades que haces.



En algunos de los lugares de tu comunidad, puedes llegar a encontrar diversos espacios que te pueden servir para realizar muchas actividades, tanto en solitario como en compañía.

Realiza una lista de las cosas que más te gustan de tu colonia y una lista de las cosas que no te gustan. Después, haz un dibujo de tu colonia o calle en tu cuaderno.

Cosas que me gustan de mi colonia.

Cosas que no me gustan de mi colonia.

Observa cada uno de los dibujos y escribe qué tipo de actividades consideras que se podrían hacer en tu colonia relacionadas con ellos.

Lo que sucede cada día en mi ciudad

Semana 10

Es muy importante tener otras actividades además de las que realizas en tu casa. En primer lugar porque te da la oportunidad de vivir nuevas experiencias y hacer cosas distintas y por otro lado porque te ayuda a relacionarte mejor con tus vecinos y tu comunidad.

Pero sabías que ¿No solo puedes hacer actividades en tu colonia o comunidad?

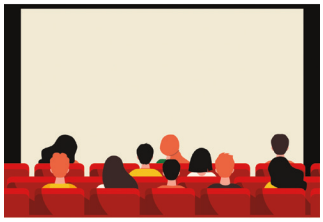
Esto es porque la ciudad en donde vives puede ofrecerte innumerables actividades y experiencias que puedes tener y que también pueden formar parte de tu día a día, enriqueciendo tu vida y donde puedes aprender a hacer muchas cosas más.

Las actividades al aire libre pueden ayudarte a mejorar incluso tu inteligencia, además de ayudarte a sentirte libre y relajado, sin olvidar que puede tener muchísima diversión. Las actividades pueden ayudarte no solo a ti, sino también a tu familia, para que se relajen y diviertan juntos.

Escribe ¿Qué tipo de actividades te gustaría hacer al aire libre?



Abajo de cada dibujo y con ayuda de tu maestra, escribe ¿Qué tipo de actividades consideras que puedes tú y tu familia pueden hacer en estos lugares?

Un museo	Un cine	Un parque	Una biblioteca
			

Espacios seguros

Semana 11

El poder jugar al aire libre te da mayor independencia y autonomía, además de que te produce un beneficio positivo a tu salud física y mental, por lo que tener la oportunidad de jugar y realizar actividades fuera de tu casa es algo que deberías de poder realizar más seguido.

En la calle puedes encontrar muchos peligros que están presentes a diario sin que te des cuenta. Por ejemplo: baches, banquetas levantadas por raíces de árboles o zanjas que pueden causarte un accidente.

La calle es un entorno que nunca estará exento de peligro. Por eso, es importante que aprendas a desenvolverte con naturalidad en ella y a resolver los conflictos que se te presenten.



Describe 3 lugares que sientas que son espacios seguros y el nombre de 3 personas con las que te sientes seguro y te da un sentimiento de bienestar.

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

Nombres: _____

Realiza una lista de los problemas que hay en tu colonia o en tu ciudad por la falta de mantenimiento y escribe cuáles serían las soluciones a esos problemas.

Problemas	Soluciones

Aprendo a cuidarme

Semana 12



Las calles y en general el entorno que te rodea no siempre es un lugar seguro, no solo para ti, si no para cualquier persona. Por eso es importante que diariamente te cuides de forma apropiada teniendo precaución para evitar accidentes que perjudiquen tu salud o algún percance, con forme crezcas aprenderás a cuidarte mejor y a detectar los peligros con mayor rapidez.

El cuidado personal abarca muchas cosas, no solamente el tener la precaución y tener cuidado cuando estás en la calle, también uno debe de poder cuidar su salud de otras formas como lo son: el comer bien, hacer deporte o alguna actividad física como correr o caminar y muchas otras cosas, como disfrutar actividades de diversión en compañía de la familia.

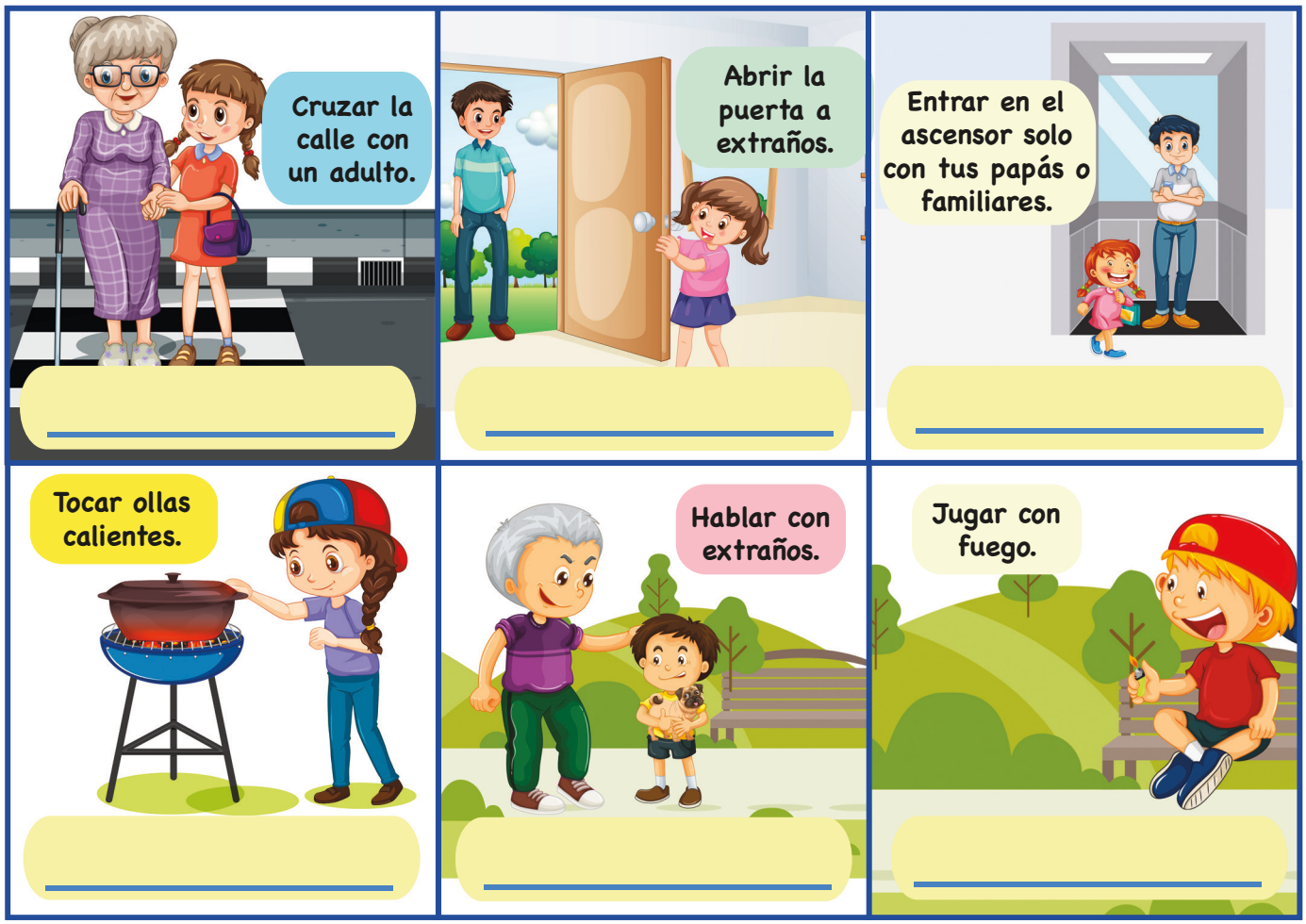
A esto se le llama autocuidado. El autocuidado tiene que ver con todas aquellas actividades que sirven para mantener tu vida, tu salud y sobre todo tu bienestar.

Dentro de algunas prácticas de autocuidado puedes encontrar:



Escribe algunas actividades que realices para tu autocuidado.

Observa cada imagen, si la situación corresponde al autocuidado, escribe si es correcto o incorrecto.



¿Has estado expuesto a alguna de estas situaciones o lo has hecho? _____

¿Escribe qué sucedió?

_____

_____

_____

Escribe en la lista de verificación qué actividades has hecho para cuidarte. En caso de que alguna actividad no la has hecho escribe porqué no ha sido así.

Actividad de autocuidado	Hecho	Si no lo has hecho, escribe por qué.
Comer variado		
Asearse diariamente		
Realizar alguna actividad que me haga feliz		
Realizar ejercicios		
Respetar las normas viales		
No hablar con extraños		
Convivir sanamente con los vecinos		
Cuidar el ambiente		

Expreso mis ideas

Semana 13

En ocasiones se generan conflictos entre las personas cuando no piensan igual y comienzan a discutir o competir para ver quién tiene la razón o impone su voluntad. Los conflictos pueden ocurrir con amigos, miembros de la familia o incluso los vecinos. Por ejemplo, si vives en un condominio o fraccionamiento tienes personas que viven alado, arriba o abajo de tu casa y en ocasiones la convivencia puede ser complicada, especialmente cuando no comparten las mismas ideas entre los vecinos.

Los conflictos no son malos, siempre y cuando sirvan para llegar a un acuerdo y mejorar la relación entre los involucrados. El problema ocurre cuando los conflictos se hacen más grandes y solucionarlos se convierte en una tarea casi imposible porque ni una de las partes quiere ceder.



Muchas veces los conflictos pueden evitarse, es decir, se pueden prevenir.

¿Cómo podemos evitar generar conflictos?



Lee las siguientes historias y escribe una solución para los conflictos que se presentan.

Historia 1.- Juan tiene un vecino que tiene un perro de raza grande, al cual saca a pasear todos los días, sin embargo, siempre hace sus necesidades en la calle y el vecino no recoge sus heces, por lo que la calle huele mal y los demás vecinos están comenzando a molestarse.

Solución:

Historia 2.- Diana es una vecina a la que le encanta cantar. Cada vez que realiza el aseo en su casa pone la música a todo volumen y se la pasa cantando. El problema es que con tanto ruido está molestando a los vecinos, ya que no pueden hacer sus actividades de forma tranquila.

Solución:

Historia 3.- Samuel es un niño que siempre se la pasa quitándole los juguetes a los demás niños con los que juega, su mamá no se da cuenta de lo que hace Samuel porque cuando lo lleva al parque se la pasa viendo su teléfono.

Solución:

Los conflictos, como puedes ver, se pueden prevenir fácilmente, solo se requiere un poco de sentido común y de responsabilidad.



Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará, al final, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué situación te tocó?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Tienes alguna sugerencia para resolverlo mejor?

Aprendo a comunicarme de forma adecuada

Semana 14



Cada persona es única y tú eres un ser extraordinario, tu cuerpo es una máquina perfecta, con órganos y sistemas que realizan cada segundo acciones precisas y constantes. Pero no solo eres piel, órganos y huesos. También tienes emociones, te enojas, te pones feliz o triste. Las emociones son tan fuertes que pueden modificar tu manera de ser y de comportarte.

Es muy importante que sepas reconocer tus emociones, pero lo más importante es que sepas controlarlas.

Cuando alguien actúa, bajo los efectos de una emoción o sentimiento, decimos que actúa por impulso, es decir, es una persona impulsiva, que no piensa las cosas, simplemente siente algo y reacciona a lo que sintió.

Para evitar actuar por impulso, debes saber lo siguiente:

- Reconocer cuando estás molesto o contento por algo.
- Expresar cómo te sientes, pero moderando tus palabras.
- Pensar antes de reaccionar, sin agredir, gritar o hacer algo de lo que te puedas arrepentir.
- Buscar una solución, puedes pedir ayuda.

Hay muchas maneras de convivir con los demás, sin tener que llegar a conflictos o a discusiones. Todos los problemas se pueden evitar si pensamos cómo reaccionar antes actuar.

Imagina que te suceden las siguientes situaciones ¿Cómo te comportarías si pensaras antes de actuar?



Si alguien te quita un juguete.

¿Cómo deberías de actuar?



Si no te ponen atención.

¿Cómo deberías de actuar?



Cuando alguien te molesta.

¿Cómo deberías de actuar?

Imagina que hoy llegaste a tu casa y tus papás invitaron a uno de tus primos a jugar contigo, pero te rompió tu juguete favorito.

¿Cómo te sentirías?

¿Qué harías si llegara a suceder eso en la vida real?

Juan es el niño nuevo de la escuela, no tiene amigos y nadie quiere jugar con él. ¿Cómo podrías ayudar a Juan a no sentirse mal porque nadie quiere jugar con él?

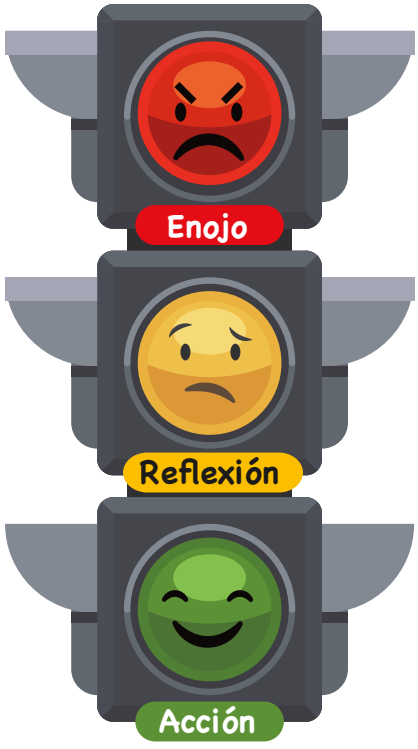
Resolviendo problemas

Semana 15

Cuando ves la televisión o platicas con tu familia, seguramente escuchas sobre conflictos que se viven en tu entorno, como: problemas en el trabajo, problemas en la casa, con los vecinos o con la misma familia, hay muchos problemas que se deben de resolver o por lo menos sobre llevar.



Los problemas en sí no son malos, los problemas son parte del crecimiento humano, si no hay problemas, no hay nada que resolver y si no se resuelven, no hay crecimiento. Por ejemplo, cuando comenzabas a aprender a leer y a escribir, eso era un problema, no podías comunicarte por medio de la escritura, así que, te pusiste manos a la obra para solucionarlo, y ¿Cómo lo solucionaste? Estudiando y aprendiendo a leer y escribir, de esta forma, al solucionarlo, aprendiste algo nuevo y ahora ya no es un problema para ti. Muchas personas ven a los problemas como retos o una aventura que debes de afrontar y de superar.



Cuando una persona se enfrenta a un conflicto, en la persona surgen algunas emociones, como puede ser la ira, la frustración o el miedo. Y pasa por ciertas etapas que podemos representar como un semáforo:

Rojo: Respira lenta y profundamente. Formula el problema y di como te sientes.

Amarillo: ¿Qué es lo que puedo hacer?, ¿Funcionará?

Verde: Lleva a la práctica la mejor de las alteratívas. ¿Ha funcionado?

Cuando te molestes por algo, es importante que puedas hablar sobre eso, expresa lo que te molesta y cómo te sientes, esto te ayuda a poder calmarte y a reflexionar sobre el problema. Para hablar sobre lo que te molesta te sugiero lo siguiente:

1. Siempre comienza con la frase "YO". Por ejemplo: Yo me he molestado porque tiraste mi juguete.

2. Trata de hablar sobre lo que sucedió, pero sin echarle la culpa a nadie. Por ejemplo: "Los juguetes se rompen si se tiran al piso, por eso hay que cuidarlos".

3. Expresar lo que necesitamos que la otra persona haga para evitar el mismo problema. Por ejemplo: "Podemos jugar más tiempo con los juguetes si los tratamos con cuidado y no los tiramos al piso".

¿Cómo resolverías el siguiente conflicto?

María y Mónica quieren jugar al mismo tiempo con el mismo oso de peluche. ¿Cómo lo resolverías?



Colorea de color verde el círculo que corresponda a una acción que ayuda a resolver un conflicto.

- ○ Negociación
- ○ Golpes
- ○ Perdón
- ○ Calma
- ○ Enojo
- ○ Llanto



De los siguientes problemas ¿Qué acciones utilizarías para resolverlos?

PROBLEMA	ACCIÓN
1.-Sin querer le dije algo feo a una niña.	
2.-Me enojé mucho porque perdí en un juego y aventé los juguetes al piso.	
3.-Un compañero se ríe de mí porque no juego bien al fútbol.	



Enlista 2 problemas que recuerdes que has enfrentado últimamente y si piensas que los has resuelto exitosamente escribe por qué.

1

¿Lo resolviste exitosamente? ¿Por qué?

2

¿Lo resolviste exitosamente? ¿Por qué?

Analizando problemas sociales

Semana 16

La convivencia con las personas en ocasiones genera conflictos que requieren una solución inmediata y cuando las personas involucradas se reúnen para encontrar una solución, se puede resolver dicho conflicto.



Sin embargo, en el mundo existen otros conflictos, los cuales no se pueden resolver muy fácilmente, requieren de mucho tiempo, esfuerzo y de que todas las personas podamos ayudar en la resolución.

En el mundo existen situaciones que afectan a todos por igual y todos debemos de poner nuestro granito de arena para poder solucionarlos, a estas situaciones o conflictos les llamamos problemas sociales, son situaciones que afectan a todos como sociedad o integrantes de una comunidad.

Entre los problemas sociales más comunes que podemos encontrar están:

La pobreza / La inseguridad / La discriminación / La contaminación ambiental



¿Cómo ayudarías a resolver la siguiente situación?

En el Océano Pacífico, entre Hawái y California se encuentra una de las 5 islas de basura que hay en el mundo. Según un estudio reciente, esta gran acumulación de plásticos está creciendo a gran velocidad. Tanto que se calcula que sus dimensiones superan al tamaño de Francia.

Analiza y contesta las siguientes preguntas.

¿En tu localidad o cerca de donde tu vives, has visto alguno de estos problemas sociales? ¿Cuáles has visto?

Dibújate realizando una acción que ayude a contrarrestar la pobreza de los niños de la calle.

Si pudieras pedir un deseo, donde podrías eliminar del mundo un problema social, ¿Cuál eliminarías y por qué?

Mis valores

Semana 17



Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales te comportas y que están de acuerdo con lo que se considera correcto. Al nacer, tú no eres ni bueno ni malo. Pero con la ayuda de tus padres, maestros y de los que conviven contigo, aprenderás lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar o vivir.

Los valores te proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o para la sociedad. Además de reflejar tus intereses, sentimientos y creencias más importantes.

Dibuja a tu mascota o a la mascota que te gustaría tener y escribe las responsabilidades que tendrías con ella, usando tus valores.

Escribe el diálogo que falta (relaciónalo con el valor de la responsabilidad) en la imagen y coméntalo con tus compañeros.



Piensa en las responsabilidades que tu mamá y papá comparten. Dibuja una.





¿Cómo influyen mis valores en mi conducta?

Semana 18



De acuerdo con los valores que tienes inculcados, es la forma en cómo llegas a convivir con los demás. Cuando te encuentras ante cualquier situación es común que reacciones de cierta forma y estas formas están influidas por cada valor que conoces, como cuando tienes que decir la verdad o debes ayudar a otras personas.

Cada vez que tengas una acción que realizar los valores estarán contigo. Sencillamente, la forma que hablas, te comportas con los demás y como te cuidas a ti mismo refleja tus valores.

Observa la siguiente imagen y marca con una (✔) la opción que describa lo que harías si encontraras una moneda en tu salón de clases. Posteriormente explica porqué escogiste esa acción.

- ○ Lo dejo donde estaba
- ○ Lo gasto en la tienda
- ○ Lo entrego a la maestra
- ○ Investigo a quién pertenece



Escribe una acción que has practicado relacionada con cada valor abajo escrito.

Valor	Acción
Responsabilidad	
Solidaridad	
Amabilidad	
Gratitud	
Perdón	

Comenta cómo se expresa el **respeto** en los siguientes dibujos.









Los valores familiares

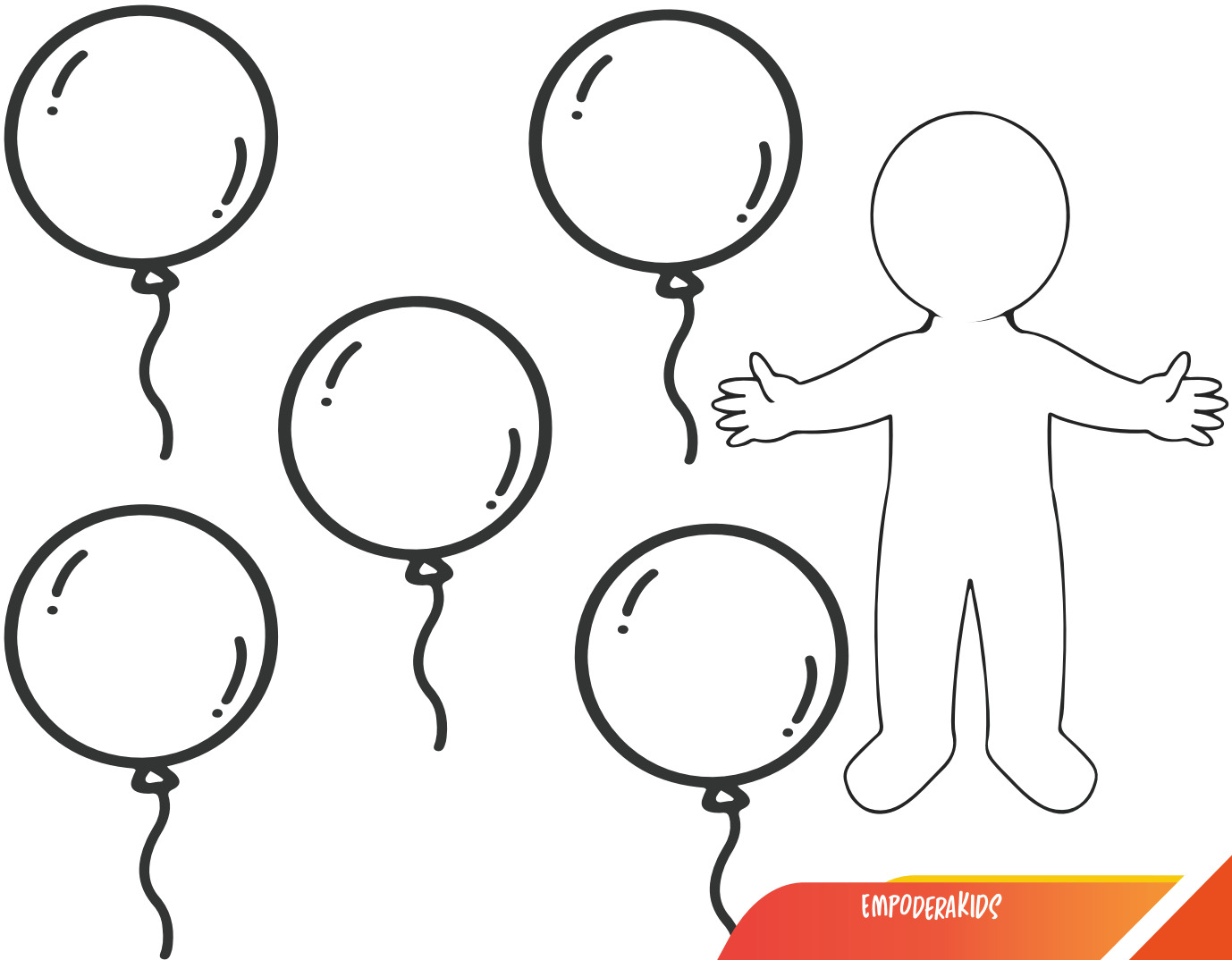
Semana 19

La familia no solo es aquella que te brinda amor y cuidado, también está para ayudarte a que te integres a la vida social. Tiene como función principal el inculcarte los valores universales y guiarte para practicarlos diariamente.



Cuando vives dentro de una familia, los valores se podrían decir que son como recomendaciones que tus padres o algún otro familiar o quien te cuida te da en algún momento, estas recomendaciones son sobre cómo te debes de comportar con tus amigos, extraños, la familia y los vecinos.

Escribe en cada globo 2 valores que representen a cada miembro de tu familia y escribe su nombre. Personaliza la imagen para que se parezca a ti.



Realiza un dibujo practicando un valor con tu familia.

Esta es mi familia

Aprendo sobre ser amable cuando...

Me enseñan a ser solidario...

Me enseñan a ser respetuoso cuando...

Aprendo sobre la confianza porque...

Gente con valores en mi comunidad

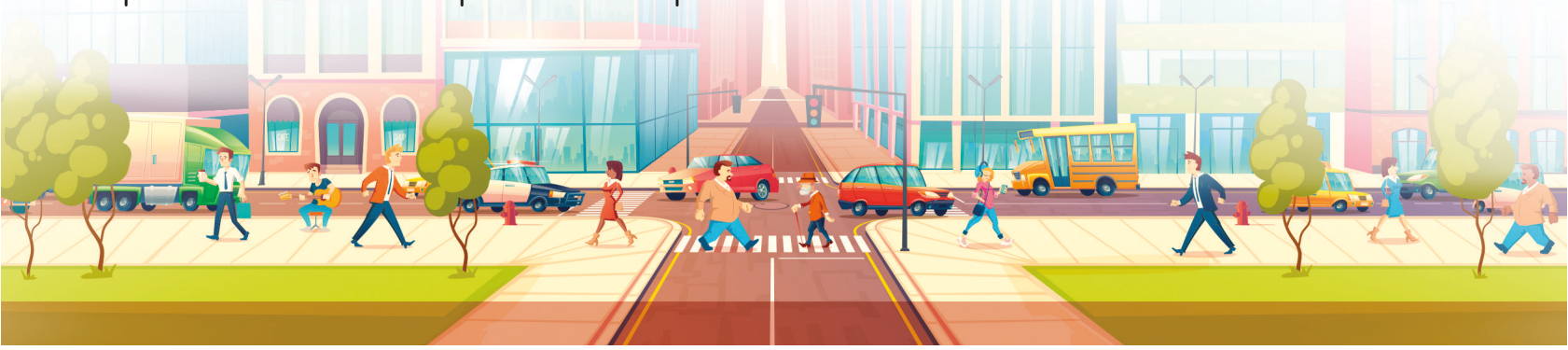
Semana 20

Todos somos miembros de una sociedad, los valores individuales que practica la gente que tenemos a nuestro al rededor influyen en la forma en que funciona la comunidad.

En tu familia extendida, tus vecinos, maestros y gente cercana encontrarás quienes hacen la diferencia al poner de su parte para mejorar su entorno con buenas acciones que reflejan sus valores.

Sólo puedes crecer como persona si te rodeas de experiencias y personas valiosas que pueden proporcionarte algo que tú desconoces o que te pueden ayudar a adquirir ese conocimiento a través de relacionarte con ellas.

Aprende de ellas, obsérvalas, acércate y contágiate de su buena actitud y comportamiento para que tú también seas una persona valiosa para tu comunidad.



Observa las siguientes acciones que realizaron algunos vecinos de Miguel y contesta qué valores llevaron a la práctica y qué valores deberían practicarse para resolver las problemáticas.



En la calle donde vive Miguel hubo un gran problema: Algunos vecinos se pelearon a gritos. Don Mauricio dice que Sofía y Juan son unos desobligados porque sus dos perros siempre están ladrando y haciendo mucho ruido.

Pero todo se puso muy mal cuando Don Mauricio amenazó con llamar a la perrera, porque según él, los perros son los causantes de que haya popó en las jardineras y que algunas plantas se hayan maltratado. Sofía y Juan querían explicar que sus perros no eran los causantes del problema, pero Don Mauricio nunca quiso escucharlos.

Por otro lado, Julián, otro de los vecinos, diariamente se la pasa barriendo todas las hojas o la basura que se encuentran en la calle, no solo enfrente de su casa, sino de los demás vecinos también. Él lo hace por ser buen vecino, pero sabe que hacer eso de forma continua es algo cansado.

Otra vecina, llamada María se ha dado cuenta que una de sus vecinas, la Sra. Ana es la que siempre está tirando basura en la calle, por lo que con apoyo de otros vecinos le han tratado de explicar por qué no debe de hacerlo.

Por todos estos problemas que han surgido, Miguel ha buscado el apoyo de los vecinos y así poder arreglar todos los problemas que se están presentando.

Problemas detectados	Valores que deberían practicarse para solucionar los problemas.



Piensa y escribe qué te gustaría mejorar de tu colonia o vecindario, anota qué acciones puedes llevar a cabo de forma individual o con ayuda de tus vecinos para lograrlo.

¿Qué me gustaría mejorar de mi colonia?

¿Qué acciones se pueden llevar a cabo?

Escribe el nombre de 3 personas a quienes consideras que son personas valiosas para tu comunidad por sus buenas acciones y qué acciones hicieron o hacen que te inspiran.

Personas	Acciones que me inspiran

Realiza un dibujo donde se vea en qué condiciones se encuentra tu calle y uno donde se observe cómo te gustaría que estuviera.

La sana convivencia

Semana 21

Existe un valor que juega un papel muy importante en tus relaciones con los amigos y con tu familia.

Se llama tolerancia y utilizarlo te servirá para poder escuchar las ideas y las opiniones de tus amigos, para aceptar pensamientos diferentes a los tuyos y hará la diferencia para que sea más fácil ponerte de acuerdo con sus compañeros al organizar juegos.

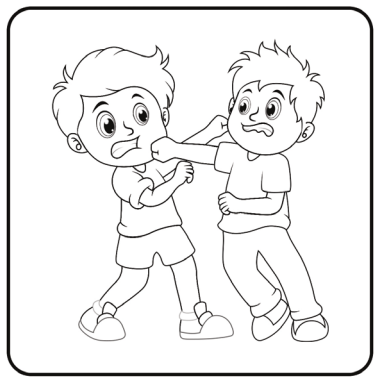
Así como tenemos amigos que tienen gustos diferentes, hay que niños que no piensan ni viven o se visten como tu porque vienen de culturas diferentes. Y ellos también pueden ser tus amigos sin importar de donde vengan o cuales sean sus costumbres.

Tu eres capaz de convivir, jugar, comer, platicar, trabajar o realizar cualquier actividad sin juzgar la forma de vivir, vestir o las tradiciones que tengan tus compañeros.

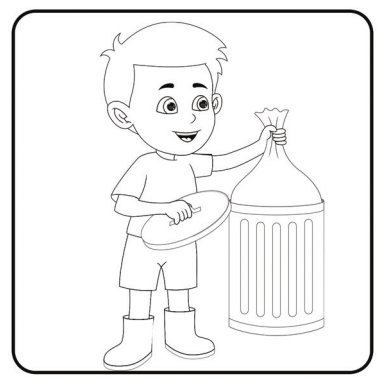


Colorea aquellas actividades que consideres que forman parte de una buena convivencia.









Anota 5 reglas de sana convivencia que consideres que deben existir cuando tienes vecinos con diferentes creencias, cultura e incluso idioma distinto al tuyo.

Ejemplo: No juzgar a nadie por su ropa.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Indica por medio de una línea la respuesta que consideras que es la correcta de acuerdo con la costumbre de el lugar que se menciona.



1. En Japón:

- Comen con la mano.
- Comen con palillos.
- Comen con tenedor.



2. En Camboya juegan al sepak takraw (voleibol)...

- Con las manos.
- Con los pies.
- Con la cabeza.



3. En Sudáfrica los niños están acostumbrados a convivir naturalmente con:

- Elefantes, jirafas y guepardos.
- Perros, gatos y culebras.
- Águilas, gallinas y pollos.



4. En la India las mujeres se visten con su ropa típica, que es una tela de colores.

- Playeras y pantalones.
- Vestidos.
- Sari.



5. En Holanda algunas personas viven en:

- Barcos.
- Canoas.
- Casas flotantes.



6. En Tailandia comen botanas de...

- Insectos.
- Carne.
- Frutos secos.



7. En Finlandia empiezan a esquiar desde...

- La guardería.
- Los 10 años.
- Los 20 años.



8. En Siberia se desplazan sobre el hielo con:

- Coches.
- Trineos.
- Caballos.



10. En Alemania existe una gran industria dedicada a:

- Las frutas.
- Los cuadernos.
- Los juguetes.

Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará.

Todos somos importantes

Semana 22

Vivir en sociedad es un trabajo en equipo, en el cual todos somos importantes y desempeñamos un papel valioso para la comunidad.



Pero de acuerdo con las habilidades, sentimientos, deseos, acciones, profesiones y oficios, cada persona aporta algo a la comunidad.

Si comienzas a observar con más calma a tu alrededor te comenzarás a dar cuenta de lo valiosas que son cada una de las personas para ti.

Por eso, es muy importante que recuerdes todos los días que ser cortés, regalar una sonrisa y dar las gracias hacia quienes realizan un trabajo para ti. Refleja tu cortesía y que valoras a todas las personas.

Escribe qué aporta a la sociedad cada uno de estos trabajos.

 La chef		 El agente de Tránsito	
 La maestra		 El bombero	
 El albañil		 El plomero	

Ahora vamos a pensar en las razones por las cuales nosotros somos valiosos e importantes para los demás. Escribe las razones y colorea las imágenes.



Yo soy importante porque tengo actitudes y realizo acciones como:



Ayudando a mis vecinos

Semana 23



Siempre pensamos que cuando debemos ayudar debemos hacerlo en grande. Pero tú puedes mejorar tu mundo con pequeñas acciones diarias como el ayudar a las personas con las que convives o ves todos los días, incluso las que no viven contigo. Estas personas son: TUS VECINOS.

Es común el tener que convivir con los vecinos. Ya sea porque te los encuentras en la escalera, cuando te vas a subir al carro, cuando vas a la tienda o en algún otro lugar. Por lo que tienes que pensar que existen muchos momentos en los cuales convives con ellos, por lo que siempre debes de estar pendiente de tener una buena relación de convivencia con ellos, ser respetuoso, incluso con aquellos vecinos que no conocemos bien o que en ocasiones no nos agradan. El tener un buen trato con ellos facilita el poder estar tranquilo y tener la confianza de que tienes más amigos.

Dibuja la casa de algún vecino que te agrade y quiénes son los miembros de su familia.

Cosas que NO hace un buen vecino	Cosas que SÍ hace un buen vecino

Puedo ser voluntario

Semana 24

Hay diferentes formas en las que puedes hacer algo por los demás, desde ayudarlos a recoger su basura o hacerlo en tu mismo hogar como recoger tus juguetes, todo sea por ayudar y poder convivir sanamente con todos los que te rodean.



Pero sabías qué ¿Hay otras formas de ayudar también, las cuales no solo tienen que ver con tareas que se realizan una sola vez, sino que requieren más responsabilidad de tu parte?

Esa forma de ayudar se le llama voluntariado. El voluntariado es algo más que solo dedicarle tu tiempo libre a realizar una actividad de ayuda. Es un compromiso que haces hacia tu comunidad y contigo mismo, además que también lo haces con toda la sociedad, haciendo muchos cambios positivos para que cada vez más personas vivan bien, incluso no solo personas, también a los animales o cualquier otro ser vivo, haciendo de tu planeta un lugar mejor.

Ser voluntario funciona mejor si lo realizar en equipo formando parte de un grupo que realice actividades previamente programadas y planeadas para impactar positivamente el área seleccionada, utilizando los conocimientos y habilidades que cada persona en este caso, cada voluntario tiene.

Si quieres ser voluntaria y eres bueno para cuidar plantas, entonces ayudarás a causas que se relacionen con su cuidado y mantenimiento.

Así como este, existen muchas causas, pero lo primero que debes saber, es conocer para qué eres bueno y qué te gusta hacer.

Después debes de escoger qué tipo de voluntariado quieres hacer. Dentro del voluntariado existen varios tipos como:









Ambiental / Comunitario / Cultural / Deportivo / Educativo







Internacional / Ocio y tiempo libre /Protección Civil /Sociosanitario / Social

Menciona algunas habilidades que tienes o qué es lo que sabes hacer y menciona cómo te pueden servir para ayudar a los demás.

Mis habilidades	¿Cómo pueden servir para ayudar a otros?

Escribe dos ejemplos de actividades que se pueden realizar en cada uno de los siguientes voluntariados.

Voluntariado	Ejemplos de actividades
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.

Los lugares que hay en mi ciudad

Semana 25

Cada ciudad o lugar, es conocido por algunas características que lo hace especial, por ejemplo, sí es un lugar turístico, produce cierto tipo de producto o tiene un evento local famoso.

En México tenemos muchos lugares famosos, por ejemplo:



Michoacán:

Es muy famoso por el santuario de las mariposas monarcas.



Acapulco:

Muy reconocido internacionalmente por sus playas y mariscos.



Chiapas:

Sus lugares arqueológicos y cascadas azules.

Muchas veces las personas pasan años sin conocer verdaderamente su ciudad. Esto es porque no pasan de visitar un par de lugares, como cuando solamente vas a la escuela y de ahí te regresas a tu casa, o cuando sales siempre al mismo lugar.

Todas las ciudades o pueblos cuentan con lugares bonitos e interesantes en los que puedes aprender algo nuevo sobre la historia o la cultura.

La diferencia entre una ciudad, pueblo y poblado o comunidad se encuentra en la cantidad de personas que viven ahí, su urbanización y actividades económicas que realizan.

Por ejemplo, en las ciudades, el número de habitantes es muy grande, por lo menos unos 50,000 habitantes, mientras que en los pueblos o comunidades en ocasiones no superan ni los 500 habitantes. Claro que cada lugar es distinto y el número de personas cambia.

Y tú ¿Qué tanto conoces tu ciudad?

Dibuja el paisaje que más te guste de tu ciudad o donde vivas y menciona porqué es conocida tu ciudad o cuál es su característica principal del lugar donde vives.

Menciona 5 ventajas y 5 desventajas de vivir en una ciudad y en un pueblo pequeño.

CIUDAD	VENTAJAS	DESVENTAJAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

PUEBLO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.



Menciona 3 lugares de interés de tu ciudad donde vives y cuéntanos a cuáles has ido de visita. Al final dibuja uno de ellos.

Cuéntanos a cuál has ido de visita:

1. _____
2. _____
3. _____

_____
_____
_____

Dibuja el lugar que has visitado y más te ha gustado.

La situación de mi ciudad

Semana 26

La ciudad donde vives es un lugar especial para ti porque todos los días utilizamos sus espacios para crear momentos y recuerdos de tu infancia. Por esa razón, desde niño hay que quererla y cuidarla para que se mantenga en buen estado.

Todas las ciudades tienen áreas y lugares con muy buena apariencia pero también cuentan con zonas que requieren de apoyo para mejorar ciertos problemas que nacen por falta de cuidado de los lugares públicos, problemas ambientales, exceso de población o falta de empleo.

El crecimiento exagerado de las ciudades, la falta de planificación y la alta concentración de personas en un lugar, pueden llegar a causar distintos problemas, como la falta de empleo, mala convivencia entre habitantes, problemas ambientales, pobreza y delincuencia.

Con apoyo de tu profesor/a, escribe abajo de cada imagen cuál es el tipo de problema que representa.













Detecta 2 problemas de tu ciudad y escribe qué crees que se podría hacer para resolver los problemas que acabas de identificar.

PROBLEMA 1:

PROBLEMA 2:

Los medios de transporte

Semana 27

Todas las personas necesitan de transportes para poder ir de un lugar a otros con mayor facilidad, en especial cuando las ciudades son muy grandes. Aunque en algunas ocasiones las personas prefieren caminar para llegar al lugar que quieren.

Entre los medios de transporte podemos encontrar dos grandes clasificaciones, los públicos y los privados. Los transportes públicos los pueden usar todas las personas, los privados, solo los dueños de tales vehículos. Entre los transportes públicos tenemos los taxis, autobuses, los metros, los trenes, los aviones, los barcos, entre otros muchos más. Dependiendo de la ciudad, son los transportes públicos que podemos encontrar.

El transporte público tiene una serie de características:

1. Tienen una ruta ya establecida, si deseas llegar a un lugar, tienes que conocer qué autobuses debes de tomar para llegar a tu destino.
2. Debes de pagar al momento de subirte al autobús, ya sea comprando un boleto o pagando directamente al conductor.
3. Algunos servicios públicos manejan tarjetas, las cuales puedes recargar de saldo y hacer los pagos al momento de abordar el transporte público.
4. Tienen horarios de llegada y de salida.





Escribe 5 ventajas y 5 desventajas de usar el transporte público o privado.

PÚBLICO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

PRIVADO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Remarca con un círculo del color que gustes, los medios de transporte que has utilizado.









Dibuja dos medios de transporte que más se usan en tu ciudad.

Las problemáticas del transporte

Semana 28

Sé un buen ciudadano y pon en práctica estas medidas para usar correctamente los medios de transporte público:



1. Respeta la fila de la parada del transporte que estás esperando.
2. Sube y baja por la puerta designada para su respectiva función.
3. Baja en las paradas establecidas y no exijas que te dejen en cualquier lugar.
4. Sonríe y saluda al conductor, al igual que a tus compañeros pasajeros.
5. Si el vehículo tiene cinturón de seguridad, úsalos.
6. Evita rayar o romper los asientos.
7. No debes quedarte parado en las puertas ya que es peligroso.
8. No tires basura dentro del autobús ni pegues chicles en los asientos.
9. Debes de anticipar tu parada y acercarte a la puerta de salida cuando estés por llegar a tu bajada.
10. Nunca arrojes basura por la ventana.
11. Respeta los asientos reservados para personas embarazadas, personas con discapacidad o adultos mayores, aunque no haya personas que los necesiten.
12. No subas a un vehículo con exceso de pasajeros.
13. Debes ceder tu asiento si entra una persona embarazada o una persona de la tercera edad.
14. Trata de ser cortés y amable con los demás pasajeros.
15. Siempre ocupa un solo asiento, no debes de colocar objetos que ocupen más de un asiento.
16. Si alguien te cedió su lugar, cuando vayas a bajar, regrésale su lugar y agradece.

Una buena opción es utilizar medios de transporte ecológicos como bicicletas, puesto que no contaminan de ninguna forma el ambiente, además que por su tamaño, son más fáciles de guardar y agilizan el tráfico.

Coloca una (✓) o una (✗) a las acciones que debes y no debes de hacer en un transporte público.








Escribe 3 acciones que crees que podrían hacer en tu localidad para cuidar el transporte público de tu ciudad.

1. _____
2. _____
3. _____

Dibuja un medio de transporte que tú podrías utilizar para no generar contaminación.

Realiza la actividad que te indicará tu profesor/a y al finalizar, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué personaje te tocó representar?

2.- ¿Qué normas se llevaron a cabo en la escenificación?

3.- ¿Consideras que es importante respetar las normas de uso del transporte público? ¿Por qué?

Soy parte de la solución

Semana 29

En ocasiones, somos conscientes de que existen ciertos aspectos que se pueden mejorar, ya sea en la casa, en la escuela o en la persona de ti mismo, pero no decidimos a actuar, esperamos que alguien más lo resuelva, por ejemplo, podemos ver que la mesa de nuestra casa se encuentra sucia, pero no la limpiamos, esperamos que otra persona lo haga. Cuando uno decide solucionar dicho problema nos estamos convirtiendo en personas que hacen que las cosas sucedan, nos convertimos en personas de cambio.



Hay muchas formas en las que puedes ser un agente de cambio, desde una pequeña sonrisa cada vez que veas a alguien, saludar a las personas que te encuentres en tu camino, es a partir de estos pequeños gestos que puedes iniciar un cambio en tu entorno.

Analiza la siguiente frase y responde las preguntas que se te indican.

"Si quieres cambiar el mundo, cámbiate a ti mismo": Mahatma Gandhi
¿Qué entiendes de la frase que acabas de leer?

¿De qué manera se beneficiaría el mundo si primero cambias tu?

¿Qué micro cambios podrías hacer para cambiar el mundo?



Escribe cinco acciones positivas que puedes hacer cada día para impulsar un cambio en tu localidad.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Escribe una X de acuerdo con las ocasiones en las que realizas las siguientes acciones.

	Siempre	A veces	Nunca
Ayudas en el quehacer de tu casa.			
Cuando un vecino quiere barrer la calle, yo o mi familia le ayudamos.			
Si veo tirada basura en la calle, la recojo y la coloco donde corresponde.			
He aconsejado a mi familia y conocidos que compartan el auto para ir al trabajo y contaminar menos.			
Me gusta cuidar de las plantas y cuando puedo ayudo a regarlas.			

Realiza la actividad que te indicará tu profesor/a y al finalizar, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Consideras que el generar una cadena de favores, sería de ayudar para mejorar la convivencia social? ¿Por qué?

2.- ¿Cómo te sentiste al ayudar a otra persona?

3.- Menciona a 3 personas a las que podrías ayudar en tu localidad y cómo los ayudarías.

PERSONAS A QUIEN AYUDAR	CÓMO LOS AYUDARÉ
1	
2	
3	

El lugar donde vivo es especial

Semana 30

El lugar donde tu vives es un lugar muy especial, ya que en el vas creando grandes historias que marcarán nuestra vida, tienes grandes aventuras, historias o anécdotas que estarán grabadas en tu mente y corazón. Si un día dejas el lugar donde vives, ya sea porque te vas a estudiar a otro lado o por cualquier otro motivo, siempre llevarás en ti el lugar donde naciste y viviste tu infancia.



Escribe el nombre de 3 personas que consideras que hacen especial a tu localidad o que admiras mucho y explica el por qué las consideras así.

PERSONAS ESPECIALES	¿POR QUÉ?
1	
2	
3	



Menciona 2 actividades o fiestas más importantes que realizan o celebran en tu localidad y explica en qué consisten.

FESTIVIDAD ESPECIAL	¿EN QUÉ CONSISTEN?
1	
2	



Si un día te fueras a vivir a otra localidad, menciona 3 cosas que extrañarías del lugar donde vives ahora.

1. _____
2. _____
3. _____

Si tuvieras que promocionar a tu localidad con una frase ¿Qué frase crees que la describirá mejor?

Cuidado del ambiente

Semana 31



La naturaleza y cada uno de sus elementos (flores, animales, insectos, bosques, ríos, entre otros) son necesarios para que haya vida en el planeta. El preocuparte por el ambiente, así como su cuidado se llama conciencia.

Tener un buen hábito ambiental se relaciona con el amor que tienes con el cuidado de la naturaleza, de los animales y plantas que viven en ella.

Con acciones tan sencillas como apagar la luz de tu cuarto, recolectar el agua de lluvia y utilizarla para las plantas que están dentro de tu casa, e incluso el utilizar la bicicleta en lugar del auto, ya estás poniendo tu granito de arena para ayudar al planeta.

Lo importante es que con el tiempo, las acciones que realices poco a poco sean parte de tu rutina diaria, sirviéndote como lección y pienses en el bienestar de los demás.

Cada día deberás de llevar a cabo pequeñas lecciones que te ayuden a entender mejor por qué debes cambiar unas acciones que no ayudan al ambiente por otra que sí. Como, por ejemplo, el reciclaje y conocer por qué el separar la basura ayuda a mantener más limpia tu ciudad y tu planeta.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha dado a conocer cuatro objetivos que los niños deben de conocer para tener una educación ambiental efectiva, los cuáles son:

1. Hacer conciencia y sensibilizar a los jóvenes acerca de los problemas medioambientales.



Fomentar el interés y participación por ayudar a cuidar y mejorar su entorno ambiental. **2**



Que todos conozcan el medio que les rodea. **3**



Enriquecer el conocimiento ambiental con otros temas relacionados como la energía sustentable, elementos y recursos naturales y la flora y fauna silvestre de su entorno ecológico. **4**



De acuerdo con los tipos de recursos que te presentamos, indica 3 acciones que ayuden a ahorrarlos en tu uso diario.

Recurso	¿Cómo puedo ahorrar?
Agua	1. 2. 3.
Luz	1. 2. 3.
Gas	1. 2. 3.
Alimentación	1. 2. 3.

Menciona tres problemas ecológicos que detectes en tu localidad y escribe como los resolverías.

1. _____

2. _____

3. _____

Cuidando mi ciudad

Semana 32

Todos podemos poner algo de nuestra parte y hacer un trabajo participativo con el fin de promover espacios limpios, donde todos ayudemos. Como ciudadanos responsables todos estamos obligados a realizar acciones para que nuestras calles, comunidades y nuestra ciudad se mantengan limpias.



Una forma de comenzar sería ayudar a mantener limpia tu casa apoyando en las siguientes tareas.

- ✓ Tender las camas
- ✓ Quitar el polvo
- ✓ Barrer el suelo
- ✓ Doblar la ropa
- ✓ Trapear el suelo
- ✓ Limpiar la cocina
- ✓ Limpiar el baño
- ✓ Sacar la basura

El cuidado del medio ambiente no se limita a cuidar nuestro hogar, si no a preservar el mundo en el que vives con pequeñas acciones que puedes evitar por el bien del planeta, por ejemplo:

- ✗ Lavarte los dientes con el grifo abierto
- ✗ Beber agua embotellada
- ✗ Arrojar un chicle al suelo
- ✗ Soltar globos con helio al cielo
- ✗ Consumir productos con aceite de palma



Si todos apoyan, pueden minimizar las consecuencias a largo plazo de la contaminación en sus comunidades mientras se aseguran de que millones de personas respiren un aire más limpio hoy.



Escribe 2 acciones que puedes realizar para ayudar al cuidado del medio ambiente, en la escuela, en tu casa y en la calle.

Lugar	Acciones
En la casa	1. _____ 2. _____
En la escuela	1. _____ 2. _____
En la calle	1. _____ 2. _____



Con todo lo que has aprendido, en cuanto al transporte público, el mantenimiento de los espacios de tu ciudad y la contaminación, ¿Qué podrías hacer para comprometerte a cuidar tu ciudad y el medio ambiente?



Se conoce como la huella de carbono a la contaminación que generas diariamente. Comparte con tus compañeros 3 compromisos que realizarás de ahora en adelante para disminuir tu huella de carbono.

Las reglas de mi hogar

Semana 33

Nuestra casa es el lugar donde pasamos más tiempo, y nuestra familia es nuestro primer grupo al que pertenecemos. Necesitamos normas y reglas que rijan la convivencia y que marque los límites, es decir, lo que podemos hacer y lo que no podemos hacer. Las normas son conductas que se esperan que se cumplan para tener una buena convivencia. Al no cumplirse, traen consecuencias negativas. Es importante que comprendas que las normas no son prohibiciones, sino una guía de conductas que están permitidas hacer.

Dentro del hogar, existen dos tipos de reglas las cuales son:

Reglas mínimas

- Saludar al entrar a la casa.
- Pedir las cosas "por favor" y dar las "gracias".
- Tener un tono de voz suave, evitar los gritos.
- Compartir nuestras cosas con los miembros de la familia.
- Respetar las opiniones de todos los miembros de la familia.
- Respetar las normas de la casa.
- Llevar horarios específicos para realizar actividades.
- Despedirnos al retirarnos de un lugar.



Reglas específicas

- Ejemplo "Normas para el comedor".
- Lavar las manos antes de comer.
- No arrastrar las sillas al momento de sentarse.
- Respetar el lugar de los demás.
- No jugar en el comedor.
- No hablar con la boca llena.
- Masticar con la boca cerrada.
- No interrumpir la plática de los adultos.
- No gritar.
- Llevar el plato al lavabo.
- Dar gracias al terminar los alimentos.



En tu habitación, ¿Crees que también debería de haber algunas normas? Escribe 5 normas que consideras deben de cumplirse en tu habitación. Te ayudo con una.

1. Recoger todos mis juguetes al terminar de jugar.
2.
3.
4.
5.



Haz una lista de las normas que recuerdas, que se deben de cumplir en toda tu casa.

Mis deberes y derechos en el hogar

Semana 34

Dentro del hogar, existen reglas, normas de conducta que se deben de cumplir, esto con la finalidad de que haya una convivencia agradable.



Dentro de la familia nuclear existen roles muy conocidos: por ejemplo el rol de padres, en ellos recae la responsabilidad de que el hogar funcione bien, donde todos puedan sentirse en confianza y armonía para poder hablar con ellos, resolver problemas que surjan al interior de la familia, hablar con todos los miembros, llegar a acuerdos, proveer seguridad, alimentación y promover el trabajo en equipo entre todos los miembros.

Todos los niños tienen derechos y también tienen obligaciones o deberes, estos deberes pueden ser de acuerdo con la edad.

De los siguientes deberes, dibuja una palomita en aquellos que realizas en tu casa.

- ☐ Hacer la cama solo.
- ☐ Barrer y trapear el suelo.
- ☐ Doblar la ropa y guardarla en el armario.
- ☐ Cocinar platos sencillos con supervisión: Sándwiches, ensaladas, pasta...
- ☐ Preparar su mochila para el colegio y el uniforme escolar.
- ☐ Levantarse solo por la mañana y arreglarse.
- ☐ Pasear al perro.
- ☐ Cuidar de un hermano más pequeño, estando los padres también bajo el mismo techo.
- ☐ Poner una lavadora y colgar la ropa, con supervisión de un adulto.
- ☐ Levantar la mesa después de comer.
- ☐ Limpiar el jardín o el patio.
- ☐ Bañarse solos.
- ☐ Limpiar su habitación: polvo, cama, ventana, suelo...
- ☐ Tirar la basura.
- ☐ Regar las plantas del jardín.

Estamos conscientes que en ocasiones puedes llegar a olvidar qué tarea te corresponde hacer, por eso te damos una idea genial para evitarlo. Puedes adaptarla según las áreas de tu hogar.

Mis deberes diarios

En la mañana	En la tarde	En la noche
1. Cepillarme los dientes	1. Hacer mi tarea	1. Revisar mis útiles escolares
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Semanales

1. Limpiar el cuarto
2.
3.
4.
5.

Mensuales

1. Limpiar los juguetes
2.
3.
4.
5.

Menciona 5 cosas buenas que tengas gracias a tu familia, utiliza solo una palabra para describirla.

Ejemplo: Comida

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Las normas de mi comunidad

Semana 35

Cada lugar tiene sus propias normas, sin embargo, existen normas que se pueden cumplir, sin importar el lugar donde estemos, a estas normas se les conoce como normas de urbanidad y sirven para regular el comportamiento de las personas y así, garantizar una mejor convivencia en la sociedad.



Por eso, es muy importante que las tengas muy en cuenta a la hora de actuar y relacionarte con otros ya que aplicándolas construyes vínculos duraderos y respetuosos.

Lee las siguientes situaciones, reflexiona y escribe cuál debería ser el comportamiento adecuado.

- Manuel llega a un lugar para pedir un café, en cuanto se lo entregan solamente se fue. ¿Cómo debe comportarse?

Cristina entró a la biblioteca y comenzó a gritarle a Mariana que se encontraba del otro lado de la biblioteca.

¿Cómo debe comportarse?

Pedro está resfriado y comenzó a estornudar sin taparse la nariz y estornudó encima de varias personas.

¿Cómo debe comportarse?

Mientras Ricardo se encontraba en la mesa y masticaba su comida, les contaba a todos sobre sus viajes.

¿Cómo debe comportarse?

Lucía hablaba con su familia y estaba utilizando algunas palabras altisonantes, incluso en frente de los niños.

¿Cómo debe comportarse?



Completa la siguiente frase con las palabras de los recuadros.

"Es asombroso que la _____ todavía no sepa vivir en paz, que palabras como competitividad sean las que mandan frente a palabras como _____".

JOSÉ LUIS SAMPEDRO

Humanidad | Árbol | convivencia

"El _____ mutuo implica la discreción y la reserva hasta en la _____ y el cuidado de salvaguardar la mayor parte posible de libertad de aquellos con quienes se convive".

HENRI-FRÉDÉRIC AMIEL

Respeto | Ternura | Laberinto

"Mi _____ se termina dónde empieza la de los demás".

JEAN-PAUL SARTRE

Esclavitud | Libertad | Vida

"Si no podemos poner fin a nuestras _____, contribuyamos a que el mundo sea un lugar apto para ellas".

JOHN FITZGERALD KENNEDY

Similitudes | Amistades | Diferencias



Dibuja 2 acciones que permitan una buena convivencia en tu salón de clases.

Si no respeto, no hay buena convivencia

Semana 36

La convivencia en una sociedad siempre está condicionada al cumplimiento de las normas, el cumplir las normas es sinónimo de respetarlas, cuando alguien rompe una norma, significa que no la ha respetado.



El respeto lo puedes entender como: reconocer los derechos de los demás.

Cuando no tenemos respeto por los demás, se crean conflictos.

Hay una regla que siempre debemos de seguir para evitar conflictos: Trata a los demás, como quieres que te traten a ti. ¿Te sentirías bien o te gustaría que se burlaran de ti? ¿O que te pusieran un sobrenombre por algún problema o situación que tengas? Todos merecen respeto: las personas, los animales, la naturaleza, las cosas y pertenencias.

Falta de respeto VS malos modales



No se puede comparar con una falta a una norma de convivencia.

Hablar con la boca llena, ciertamente es una falta a una norma, pero no se compara con el faltarle al respeto a una persona.

Las faltas de respeto lastiman a las personas

Las hieren y las hacen sentir mal.





Ejemplos de faltas de respeto

Burlarnos de un compañero, el poner un apodo a alguien, menospreciar a alguien que tiene alguna discapacidad.

Coloca una cara triste en aquellas acciones o frases que son consideradas como faltas de respeto y una cara enojada en las acciones o frases que se consideran que son malos modales.

Gritar cuando una persona nos está hablando	Eructar	Dañar el medio ambiente
No dar la gracias	No taparse la boca al estornudar	No saludar
Azotar la puerta en la cara de una persona	Limpiarse la boca con la ropa	Maltratar a mis amigos al momento de jugar
Criticar e insultar a los que me rodean	Burlarte de una persona con discapacidad	Interrumpir a la gente cuando está hablando
Masticar con la boca abierta	Maltratar los bienes públicos, como las calles o las plazas	Ver el celular mientras hablas con alguien
Entrar a un lugar y comenzar a actuar sin antes haber saludado a los demás	Lastimar a un animal	Ocupar los asientos reservados

Una vez que has diferenciado los malos modales de las faltas de respeto. Elige dos de cada una y escribe qué harías para evitarlo.

Malos modales	Acciones para evitarlo
1.	1.
2.	2.

Faltas de respeto	Acciones para evitarlo
1.	1.
2.	2.



Piensa en diversas acciones para respetar a los animales, personas mayores, plantas, símbolos patrios, tus padres, minorías, mujeres y autoridad.

Respeto a:	Haciendo acciones como:
Los animales	1. Bridarles cariño y protección. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

Haciéndome responsable

Semana 37

Ser responsable, es una cualidad muy valorada hoy en día. Una persona responsable es aquella que siempre cumple con honestidad sus compromisos y asume las consecuencias de sus actos.



Cuando tratamos con una persona que es responsable, sabemos que esa persona cumplirá con lo que se ha comprometido, la responsabilidad genera confianza y tranquilidad. Si tú eres una persona responsable, quienes trabajen contigo, sentirán esa tranquilidad y confianza, de saber que cumplirás con lo que te corresponde hacer.

Responsabilizarse también implica asumir las consecuencias de las decisiones o de los actos que uno realiza, por ejemplo, si acordaste con tus papás que si te portabas bien en la escuela, podrías ver alguna película, pero tú decidiste no portarte bien, entonces deberás de asumir las consecuencias de tu decisión.

De las siguientes acciones, coloca 0 si nunca la practicas, 1 si rara vez la practicas, 2 si a veces la practicas y 3 si la practicas siempre.

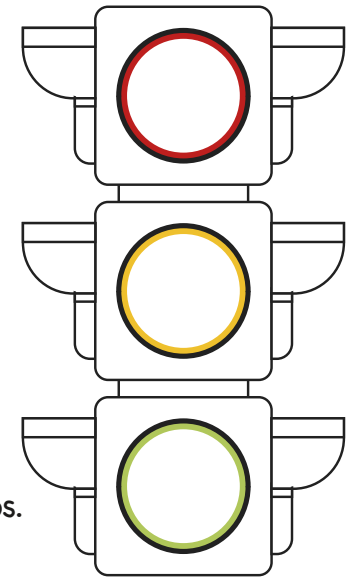
- ☐ Realizas tus tareas sin que haya alguien recordándote constantemente.
- ☐ Siempre piensas antes de actuar.
- ☐ Reconoces las consecuencias de tus acciones.
- ☐ Cuidas tus objetos personales.
- ☐ No culpas a los demás de tus errores.
- ☐ Reconoces y respetas las normas de conducta en los lugares donde te encuentras.
- ☐ Comer saludablemente evitando la comida chatarra.

De acuerdo con tu puntaje obtenido en la actividad anterior, colorea el semáforo de la responsabilidad.

Colorea el círculo rojo si obtuviste de 1 a 7 puntos.

Colorea el círculo amarillo si obtuviste de 8 a 14 puntos.

Colorea el círculo verde si obtuviste de 15 a 21 puntos.



Rojo: Necesitas practicar más la responsabilidad

Amarillo: Vas por buen camino, continúa trabajando en tu responsabilidad.

Verde: Excelente, tu nivel de responsabilidad es estupendo, no decaigas, continúa esforzándose

En las siguientes acciones, contesta qué consecuencias puede haber.

En el salón no realicé la actividad que pidió mi maestra por estar jugando con mi compañero.
CONSECUENCIA:

Asistir puntualmente a mis clases durante las mañanas.
CONSECUENCIA:

Por no prestar atención y estar jugando, perdí mis colores y mi mamá me llamó la atención.
CONSECUENCIA:

Cuando termino de comer, recojo mi plato y lo pongo en el lavabo.
CONSECUENCIA:

Cuando termino de jugar, guardo mis juguetes.
CONSECUENCIA:



Completa las siguientes oraciones con las acciones que debes realizar para ser responsable.

- Si te dejan tarea en la escuela, tu responsabilidad es:
- Cuando hago trampa, mi responsabilidad es:
- Si me regalan una mascota, mi responsabilidad es:
- Cuando comienzo algo, mi responsabilidad es:
- Si mi cuarto está sucio, mi responsabilidad es:
- Si miento, mi responsabilidad es:

¿Qué pasa si no se respetan las reglas?

Semana 38



Parte de ser responsable, es asumir las consecuencias. Si eres una persona responsable y cumples con lo que te corresponde, entonces, las consecuencias serán agradables o buenas, pero si no eres responsable y no cumples con lo que te corresponde incluyendo con las normas y leyes que te rigen, entonces tendrás consecuencias no tan agradables e incluso, consecuencias malas.

Expliquemos un poco cada una de ellas:

Las normas son reglas de conducta esperada que se establece en cada sociedad u organización y pueden ser flexibles. Por ejemplo: saludar y despedirse. Si no las cumples se generará un conflicto que pueda alterar la sana convivencia.

Las reglas, nos marcan lo que se debe de hacer, lo correcto, por ejemplo, es una regla el traer el uniforme a la escuela, eso es lo correcto. Es una regla el entregar a tiempo las tareas para obtener una buena calificación. Estas reglas son de observancia para todas las personas.

En cambio **las leyes** son obligatorias para todas las personas y el no cumplirlas genera sanciones, esto significa que hay un efecto negativo para el infractor de la ley y las autoridades son las encargadas de hacer cumplir la ley.

Faltar a alguna de ellas, puede traer consecuencias de leves a graves, entre las consecuencias pueden ser:

- Una llamada de atención
- Un castigo
- Una multa
- Encarcelamiento



Escribe qué sanciones consideras que se deben de dar a las personas que realizan las siguientes acciones en donde se rompieron las reglas o leyes.

Acción	Sanción
Robar dinero a sus papás	
Romper cristales de una casa	
Tirar basura en la calle	
Ir a exceso de velocidad	
No limpiar su cuarto	
Escuchar la música a todo volumen	
Tomar prestada una bicicleta sin permiso	
Quemar basura	
Robar un carro	



De los siguientes enunciados, colorea de rojo las leyes, de verde las normas y de amarillo las reglas. Al final escribe el por qué las clasificaste de esa manera.

Acción	¿Por qué?
Pagar el servicio de la luz puntualmente	
Comer con la boca cerrada	
Saludar al entrar a un lugar	
Llevar siempre el uniforme de la escuela	
Detenerse cuando el semáforo está en rojo	
Entregar las tareas puntualmente	
Recoger los juguetes y arreglar su cuarto	

Imagina que eres Presidente de un lugar y decides decretar 5 leyes para que tus ciudadanos vivan en paz y armonía ¿Qué leyes decretarías?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

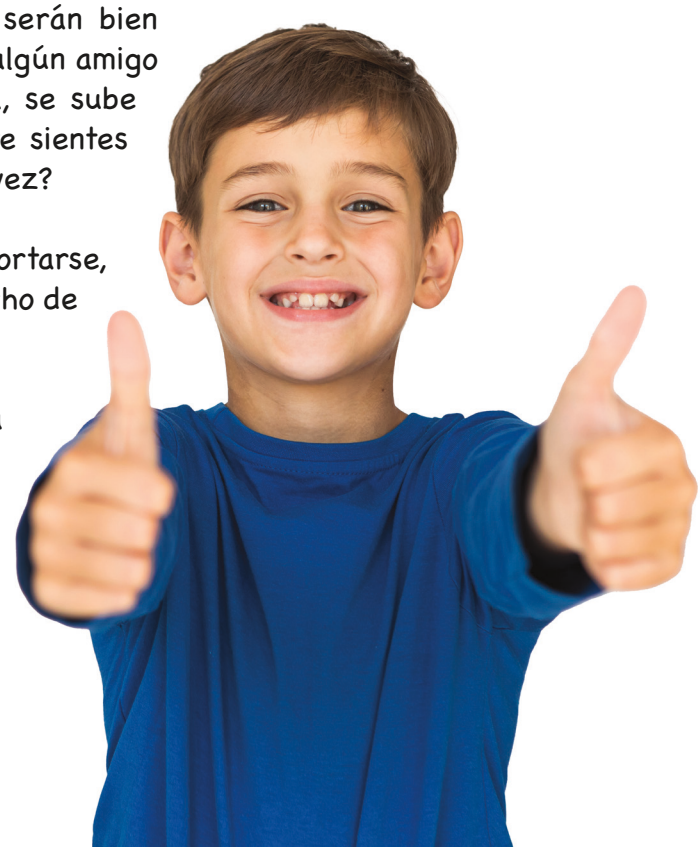
5. _____

Al final, compártelas con tus compañeros y explica por qué las elegiste.

Aplicando los buenos modales

Semana 39

Los buenos modales en un niño siempre son bien vistos, los niños que saben comportarse en cualquier lugar siempre serán bien recibidos. ¿No te ha pasado alguna vez, que invitas a algún amigo tuyo y de pronto te rompe los juguetes, los avienta, se sube a tu cama a brincar y te desarregla todo? ¿Cómo te sientes cuando sucede eso? ¿Te dan ganas de invitarlo otra vez?



Los niños que no tienen modales, que no saben comportarse, difícilmente son invitados a ciertos lugares, por el hecho de que no saben cumplir las normas de urbanidad.

¿Qué son las normas de urbanidad? La palabra urbanidad viene de urbe, que significa ciudad, por lo tanto, las normas de urbanidad se entiende como las normas que rigen o señalan el comportamiento en dicho lugar. Es decir, te dicen cómo debes comportarte correctamente al estar en ese lugar.

Las normas de urbanidad son específicas para muchos lugares, un lugar que es muy especial para todos y que por lo tanto, requiere que conozcamos sus normas, es el hogar. La educación comienza en casa y no hay mejor lugar para que comencemos a respetarlo y a comportarnos de forma adecuada.

Para que lleves de forma correcta los modales, te presentamos una lista de **20 reglas de urbanidad.**

1. Antes de comenzar a hablar con alguna persona, deben saludarse.
2. La confianza se adquiere con el tiempo, y no debe hablarse de cosas personales con quien no se conoce.
3. Los defectos que observes en otra persona no deben decirse, para no ofender.
4. El trato con una persona mayor o superior laboralmente debe hacerse formalmente, excepto que haya confianza y la otra persona lo permita.
5. Al estornudar, las personas deben taparse la nariz y boca.
6. A la hora de jugar a un juego, la opción de perder siempre existe.
7. Cuando una persona se encuentra con dos conocidos que no se conocen entre ellos, debe presentarlos.
8. Se debe defender la comodidad de las personas mayores, ya sea en el transporte público como en la calle.
9. Todos tienen derecho a ser escuchados.
10. Cuando se llega a un lugar donde te atienden por turnos, estos deben respetarse con honestidad.

11. Se debe controlar a las mascotas, teniendo en cuenta que a muchas personas no les gustan.

12. Cuando los pedidos son atendidos, se debe responder con "gracias".

13. No se debe hacer comparaciones entre personas.

14. Cada individuo es único.

15. Cuando una persona está trabajando, se debe intentar no interrumpirla.

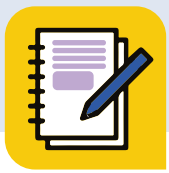
16. Las reglas de seguridad en el espacio público deben respetarse.

17. Las personas deben asearse y mantenerse limpias.

18. El tono de voz debe ser suficiente para que nos escuchen, pero no superior a eso.

19. Antes de entrar a algún lugar en el que no se sabe que uno llegará, debe tocar la puerta.

20. Los pedidos deben hacerse siempre con la palabra "por favor".



Contesta las siguientes preguntas sobre las normas.

¿Conoces otras normas de urbanidad que se deben de cumplir en el hogar? Escríbelas.

¿Crees que es bueno tener normas de urbanidad? ¿Por qué?

¿Conoces a alguien que sea buen ejemplo para ti por su buen comportamiento? Escribe su nombre y el por qué es un buen ejemplo para ti.



Realiza un dibujo sobre 1 norma que más cumples y 1 norma que más se te dificulta cumplir y ¿Por qué? al final, compártelo con tus compañeros.

LA NORMA QUE MÁS CUMPLO

LA QUE MÁS SE ME DIFICULTA

Me dirijo correctamente hacia los demás

Semana 40

Las normas de urbanidad no solo nos indican cómo debemos de comportarnos en ciertos lugares, también nos enseñan cómo debemos de dirigirnos a las demás personas, es decir, cómo podemos platicar o hablarles a las demás personas.

A tu edad, estás aprendiendo muchas cosas que te servirán para ser un buen ciudadano, es por ello por lo que te enseñamos a cómo comportarte, a respetar las normas, conocerlas, pero también debes de cuidarte de no aprender cosas que no son adecuadas para ti, el aprender malas palabras solo te hacen ver como una persona mal educada, y en lugar de ser agradable, serás todo lo contrario.

La educación o los buenos modales no solo se ven reflejados en el comportamiento, sino también en tu vocabulario, es decir, en la forma en cómo te comunicas con los demás, tu manera de hablar, las palabras que utilizas para poder comunicarte. Inmediatamente se reconoce a una persona que es educada, desde el momento en que habla apropiadamente, usando palabras adecuadas y se distingue de la persona que habla gritando, maldiciendo o diciendo groserías.





Realiza la actividad que te indicará tu profesor/a y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué equipo te tocó?

2.- ¿Crees que las palabras pueden generar conflictos? ¿Por qué?

3.- ¿Has sentido alguna vez dolor por comentarios o insultos de otras personas? Detállalos.

4.- De la misma forma que existen palabras que hacen daño, también existen palabras que generan felicidad. Puedes describir situaciones en las que las palabras te han ayudado mucho.