EMPODERAKIDS

Incluye plataforma para maestros





4º PRIMARIA

Teach SDGs

Descubro mi vocación

Nombre del alumno:

Lalabum®

4° PRIMARIA

TEMARIO

BLOQUE 1

EL MUNDO EMPRENDEDOR

Definiendo al emprendedor	2
Compartir te hace mejor	4
¿Qué es un equipo de trabajo?	5
Trabajando en equipo	7
Historia de la economía	9
¿Para qué sirve la economía?	12
¿Por qué debo ahorrar?	15
Mi primer ahorro	17

BLOQUE 2

EL TRABAJO DE UN EMPRENDEDOR

Tipos de trabajos	19
El trabajo y mis necesidades	22
¿Qué profesiones conozco?	24
¿A qué se dedica papá o mamá?	27
Encontrando oportunidades	29
Manos a la obra	31
Lo que me motiva a seguir adelante	33
Emprendedor	36

BLOQUE 3

LOS EMPRENDEDORES

Analizando al emprendedor	38
Transformando mi futuro	41
Afrontando los retos	44
¿Qué haría yo?	46
La lluvia de ideas	49
Decidiendo inteligentemente	51
Entrevistando a un futuro emprendedor	54
Mi modelo a seguir	56

BLOQUE 4

EMPRESAS EMPRENDEDORAS

Productos y servicios	58
¿Cómo podemos venderlos?	60
¿Cómo se crean los productos?	63
Empresas de servicios, tipos y operación	65
Empresa tradicional	68
Empresa digital	71
Áreas y organización de la empresa	74
Mi empresa	77

BLOQUE 5

SOY UN EMPRENDEDOR

Tipos de emprendimientos	79
Cada problema, un emprendedor	82
Identificando las cualidades y habilidades del emprendedor	84
Mi banco de habilidades y cualidades	86
Buscando la innovación	88
Creando algo nuevo	90
Afinando los últimos detalles	92
Soy emprendedor y esta es mi innovación	94

EMPODERAKIDS

Bloque 1 • El mundo del emprendedor

Definiendo al emprendedor

Semana 1

El emprendedor tiene la actitud y la capacidad de emprender nuevos retos y proyectos, lo que le permite avanzar e ir más allá de lo que cualquier persona ha ido, porque no se conforma con lo que ha logrado y quiere alcanzar mayores logros.



Cuando se habla del emprendedor, se habla de una persona que siempre está innovando, se arriesga a realizar todo lo necesario para que sus ideas las pueda llevar a cabo, materializando sus sueños en cualquier ámbito: deportivo, social, empresarial o religioso.

Los emprendedores siempre sorprenden a los demás, sobre todo a aquellos que no tienen la capacidad de ser diferentes o de intentar cosas nuevas, por lo que es difícil, más no imposible llegar a serlo, solo es cuestión de quererlo.

Escribe los nombres de cada una de las siguientes imágenes que representan las características de los emprendedores.

Creatividad Responsabilidad Liderazgo Visión

Pasión Organización Decisión















De acuerdo con lo que has leído, ¿Qué características consideras que tienes?

Apóyate de las características que has encontrado y escribe si te consideras un emprendedor y por qué.

Compartir te hace mejor

Semana 2

¿Por qué es bueno compartir las experiencias o información?

Antes de la tecnología, el compartir información resultaba difícil, incluso hoy en día todavía existe gente que se comporta como antes de la invención de la tecnología. Sin embargo, los nuevos emprendedores, ya no rechazan la idea de compartir sus conocimientos, sino que al contrario no solo lo comparten, sino que también tienen el papel de mentores o maestros.

En ocasiones se puede pensar que cuando tienes algo y lo compartes, puedes quedarte sin nada o que no tendrás lo suficiente para ti. Pero la generosidad te lleva a fortalecer las relaciones con los demás, incluso con los miembros de una comunidad, quienes también aprenderán a compartir, enriqueciendo no solamente sus vidas, sino que también la de los demás. Ya que compartir lo que uno sabe y tiene, beneficia no solo a nivel individual sino también colectivamente.



El compartir es un valor muy importante, que debes de llevar en todos los aspectos de tu vida, incluso en tu formación como emprendedor.

Puntos para considerar en caso de compartir información:

Siempre confía en tus capacidades, dando siempre el máximo.

Si no sabes algo, investígalo y estúdialo para estar mejor preparado.

Cuando compartes, inspiras a otras personas.

Cada vez que compartes tus conocimientos, perfeccionas tus ideas, volviéndote más creativo.

Aprende sobre nuevas cosas y tecnología, esto te motivará a aprender más de lo que compartirás.

Escribe algunos ejemplos de cómo podrías compartir tu conocimiento.

Escribe 3 ideas de cosas que te gustaría hacer para mejorar tu salón de clases, después comparte las ideas con un compañero y escribe las que él te comparta.

1		1	
2		2	
3		3	

De las ideas que escribiste de tu compañero, elige una y escribe cómo podrías hacerla realidad.

¿Qué es un equipo de trabajo?

Semana 3

Trabajar en equipo o en grupo siempre ha sido importante, es parte de cada uno, siempre necesitamos de la colaboración de otros para poder funcionar. Hay ocasiones en las que los grandes logros que ha habido en la humanidad son gracias al trabajo en equipo.

Sin embargo, es importante poder diferenciar los equipos de los grupos, ya que cada uno tiene sus características.

En el caso de los "grupos", están definidos como dos o más personas que interactúan entre sí, o sea que conviven y hablan entre ellos, para alcanzar un objetivo.



Entre sus características se encuentran que pueden ser:

Formales

Informales

Para poder trabajar cómo equipo se necesita reunir las siguientes características:

- **Ser tolerante ante la diversidad**
- **Normas de convivencia**
- **Comunicación**
- **Confianza**

¿Puedes diferenciar un grupo de un equipo de trabajo? En los dibujos de abajo, escribe si son un grupo o un equipo.













Escribe 5 normas de convivencia que les permita trabajar de forma eficaz a un equipo.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Trabajando en equipo

Semana 4

Es importante saber cómo se desempeña un grupo y un equipo de trabajo, ya que esto te servirá para poder crear tus propios equipos de forma eficaz, y que además puedas dirigirlos y formar parte de ellos.

Para que puedas tener más claro lo que es un equipo y cómo se trabaja dentro de él, es necesario que conozcas que un equipo siempre estará integrado por gente bien organizada, en el cual cada uno de sus integrantes tienen bien definidas sus responsabilidades así como sus actividades que realizarán y están guiados por un líder, que es aquella persona que los dirigirá durante sus actividades y trabajará de la mano con ellos, también servirá de guía, haciendo respetar las reglas. Esto permitirá que el equipo oriente sus esfuerzos en cumplir sus metas.



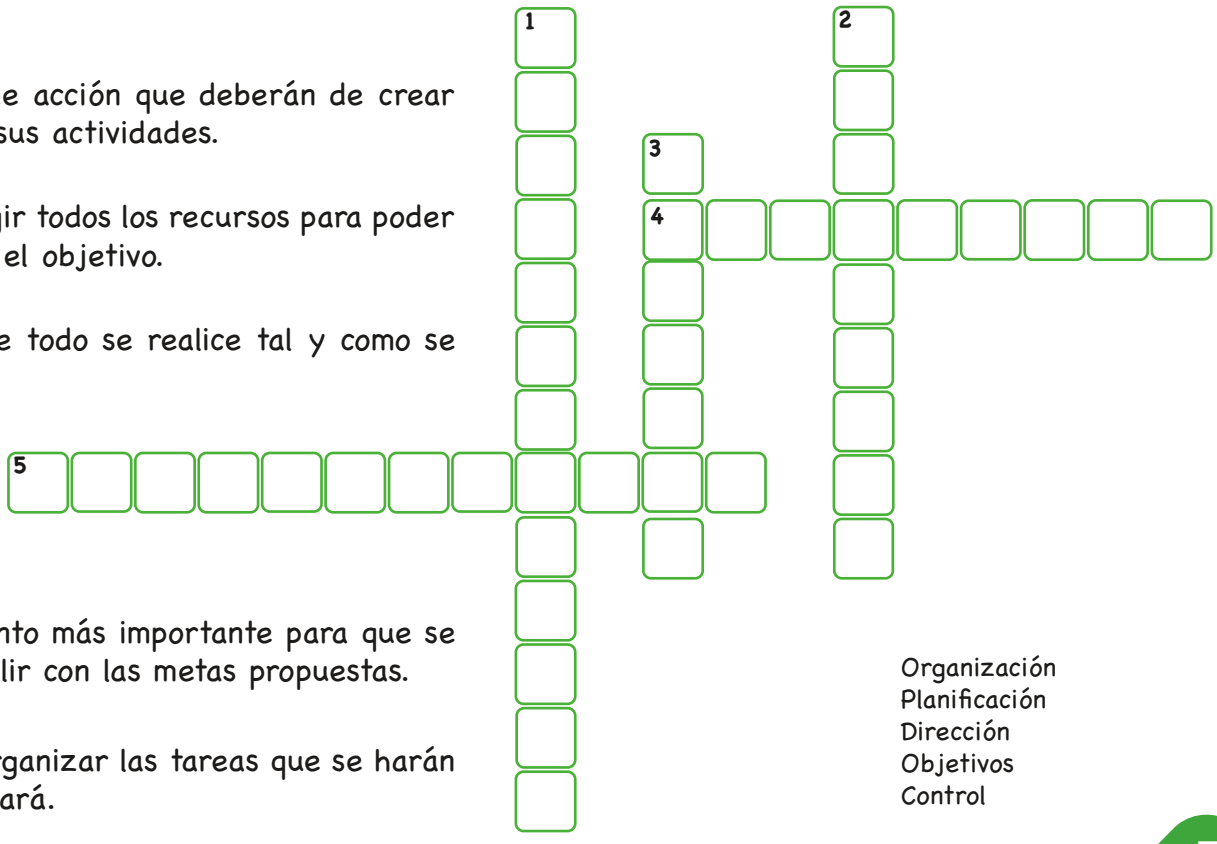
En el siguiente crucigrama, descubre los pasos que debe de realizar un equipo para poder lograr sus objetivos.

Verticales

1 Es el plan de acción que deberán de crear para hacer sus actividades.

2 Implica dirigir todos los recursos para poder cumplir con el objetivo.

3 Controla que todo se realice tal y como se planeó.



Horizontales

4 Es el elemento más importante para que se pueda cumplir con las metas propuestas.

5 Deben de organizar las tareas que se harán y quién la hará.

Organización
Planificación
Dirección
Objetivos
Control

En las siguientes oraciones escribe Desventaja (D) o Ventaja (V) del trabajo en equipo.

( ) Cada integrante aporta sus habilidades.

( ) Si hay dificultades, aumenta su capacidad de resolución.

( ) Se sentirán motivados.

( ) Generarán muchas ideas.

( ) Podrían sentir envidia de las habilidades del otro.

( ) En ocasiones no se pondrán de acuerdo.

En las siguientes oraciones escribe verdadero (V) o falso (F) si hacen referencia al trabajo en equipo.

( ) Criticar a los demás mejora el trabajo en equipo.

( ) Para trabajar mejor en equipo, cada uno tiene que hacer sus propias cosas.

( ) Cuando se trabaja en equipo, todos pueden dar su opinión.

( ) Cada integrante del equipo puede aportar sus conocimientos.

Observa la siguiente imagen, reúnete en equipo con otros compañeros y lean la siguiente situación. Después resuélvanla juntos.



Imagínate que tú y tus dos mejores amigos van pasando por la calle y ven que una motocicleta que lleva una canasta llena de frutas frena inesperadamente tirando toda la fruta por la calle. Por lo que al observar lo que pasa, tu y tus amigos quieren ayudar.

¿Qué es lo que harían para ayudar a resolver el problema?

Toma en cuenta estos puntos:

La fruta está tirada en toda la calle.

Están pasando muchos carros por la calle.

Hay personas que quieren robarse la fruta.

La persona que iba manejando se encuentra triste y no sabe qué hacer.

Escribe cada paso que llevarías a cabo para ayudar a resolver este problema.

Historia de la economía

Semana 5

Al principio el hombre comenzó a obtener sus recursos de la naturaleza, con base en las necesidades que tenía, como el alimentarse o vestirse, esto dio paso a las primeras formas de intercambio, como lo es el trueque.

Con el paso del tiempo estas actividades económicas fueron haciéndose más sofisticadas, ya no solo se cazaba o recolectaba, también se comenzó con la agricultura y ganadería, ya que el dinero no existía, pues el intercambio se realizaba por medio de los bienes que tenían en ese momento, ya sea por el intercambio de animales por otros o de vegetales por ropas, etc.





Pero con el paso del tiempo y el uso de los metales y otros materiales, comenzó la especialización de los trabajos, lo que hacía más difícil los intercambios, ya que muchos no veían justo que tuvieran que intercambiar un producto por otro, como por ejemplo, el tener que intercambiar unos cuantos peces por una vaca, o que el vecino solamente podía ofrecer vasijas y trastes, cuando lo que se necesitaba era ropa o comida.

Para poder resolver este tipo de problemas y con la facilidad para utilizar los metales, llegó el uso del dinero.

En la actualidad el uso de la moneda y billetes siguen siendo utilizados, sin embargo, el uso de transacciones digitales por medio de aplicaciones y del internet han ido disminuyendo su uso. Ya que ahora para realizar las compras diarias ya no se necesita el dinero de forma física, así como también se pueden realizar intercambios de dinero de forma internacional de forma más rápida.





Al principio, las personas realizaban trueque para intercambiar sus bienes y servicios. Ayúdales a determinar cuánto deberían de pedir por los siguientes bienes o servicios.

Persona	Bien/servicio que tiene	Bien/servicio que quiere	Problema	Respuesta
Persona A	Una vaca	Costales de trigo	¿Cuántos costales de trigo debería pedir?	
Persona B	Un costal de trigo	Cerdos	¿Cuántos cerdos (o sus partes) debería pedir?	
Persona C	Un cerdo	Cazuelas de guisado	¿Cuántas cazuelas de guisado debería pedir?	
Persona D	Un cerdo	Recolección de manzanas	¿Cuántos árboles debería pedir que recolecten?	
Persona E	Recolección de un árbol de manzanas	Ovejas	¿Cuántas ovejas (o sus partes) debería pedir?	
Persona F	Un costal de trigo	Cerdos	¿Cuántos cerdos (o sus partes) puede pedir?	
Persona G	Una vaca	Ovejas	¿Cuántas ovejas (o sus partes) debería pedir?	



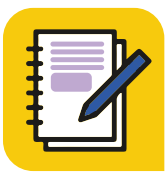
Haz una lista de objetos que podrías usar como moneda (cualquier cosa menos dinero). Después, decide cuál objeto sería la mejor moneda y explica por qué.

¿Por qué?



Escribe el valor de cada uno de los bienes y servicios usando la moneda que escogiste.

Bienes	Valor (usando tu moneda)	Servicios	Valor (usando tu moneda)
Una vaca		Cortar un campo de heno	
Una oveja		Sembrar	
Una cabra		Regar	
Un costal de trigo		Cercar un campo	
Un costal de semillas		Coser un juego de ropa para el invierno	
Un cubo de leche		Construir una choza	
Una bolsa de manzanas		Cocinar una cazuela	



Responde las siguientes preguntas.

¿Cómo ayuda tu moneda a resolver el problema de tener que encontrar a alguien que quiera comprar lo que tienes que vender y pueda vender lo que quieres comprar?

¿Cómo darías cambio con tu moneda?

¿Para qué sirve la economía?

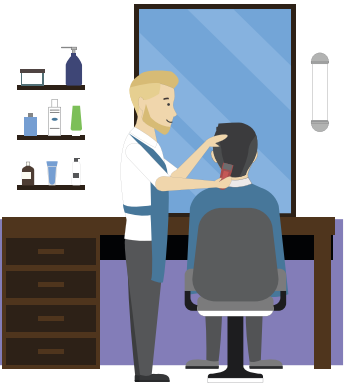
Semana 6

La economía es una ciencia que estudia la relación entre la sociedad y los recursos que obtiene, la forma en cómo los organizan y utilizan para satisfacer sus necesidades que les genere bienestar.

Dentro del estudio de la economía también se analiza el proceso económico. Es el conjunto de actividades que realiza la sociedad en general con el objeto de disponer los medios para que puedan satisfacer sus necesidades.

Las personas reciben dinero cuando trabajan vendiendo productos. Cuando compramos algo, tenemos que pagar por ello.





Una persona que trabaja, por ejemplo, cortando el cabello, recibe a cambio una cantidad de dinero.



Las personas pueden retirar una parte del dinero guardado en el banco utilizando un cajero automático.



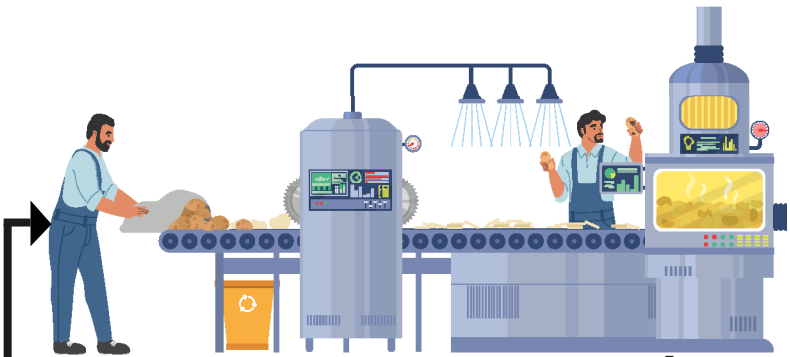
Ahorrar también es reciclar o reutilizar todos los productos que compramos. Además, así protegemos el medio ambiente.



La abuela de Karla, muy contenta al verle, le da unas monedas de regalo. Karla pensará muy bien en qué las gastará, para ello lo comentará con sus padres.

En la economía entran todos, ya que todos en algún momento compran, porque así como los comerciantes venden sus productos, hay personas que fabrican, cultivan, crían y hacen diversas actividades para crear productos y servicios que llegan a los comercios para que la población los adquiera.

Observa las siguientes imágenes y escribe lo que consideres que se está realizando en cada una de ellas.

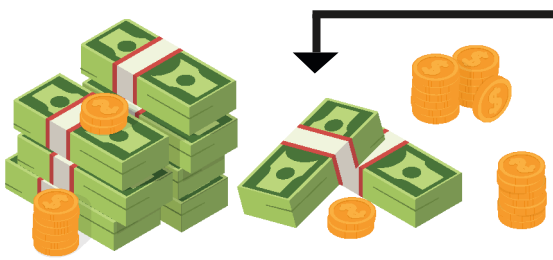












Escoge un producto y dibuja cómo te imaginas que es su proceso económico.

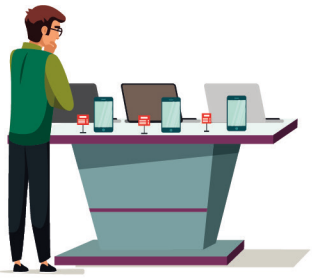
Ejemplo: Celulares



Producción



Distribución



Comercialización



Consumo

Producción

Distribución

Comercialización

Consumo

¿Por qué debo ahorrar?

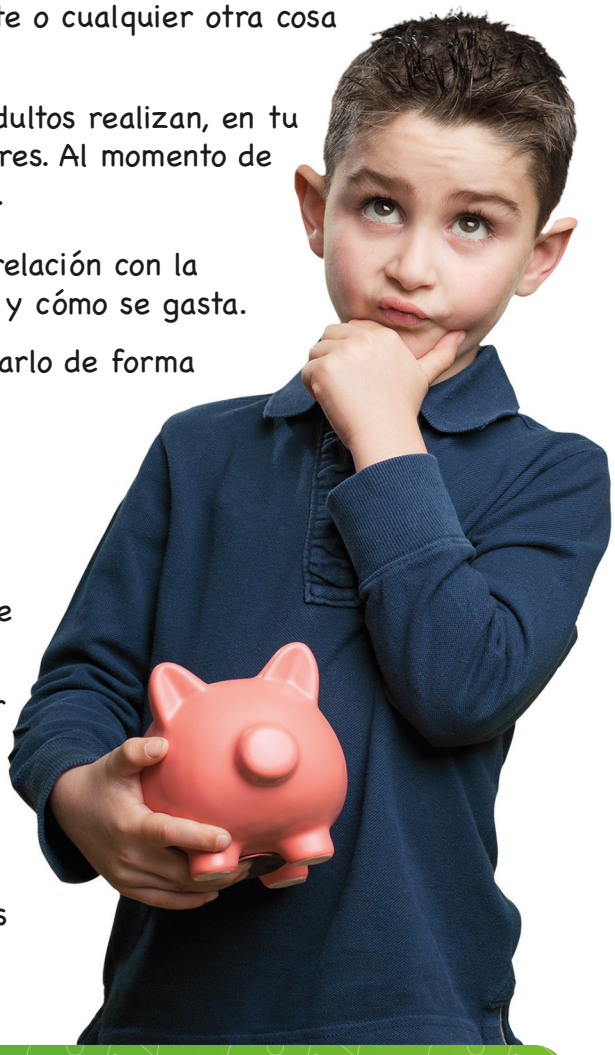
Semana 7

Cuando quieres comprar algo, ya sea un dulce, un juguete o cualquier otra cosa que te interese, necesitas dinero para poder pagarlo.

Normalmente el dinero se obtiene del trabajo que los adultos realizan, en tu caso, obtienes dinero del que te dan tus papás o familiares. Al momento de tener dinero te vuelves parte del mundo de las finanzas.

Las finanzas son todas aquellas actividades que tienen relación con la economía, especialmente con el dinero, cómo se obtiene y cómo se gasta.

Pero sabes, si ese dinero que obtienes, en lugar de gastarlo de forma inmediata es mejor si lo ahorras, ya que obtendrás mayores beneficios a largo plazo.



Inculcar en tu vida la cultura del ahorro es un reto que puedes iniciar el día de hoy ya que te será de mucha ayuda al crecer, teniendo un mejor manejo de tu dinero y unas finanzas sanas, lo que significa que eres capaz de administrar tu dinero correctamente.

Cuando se habla de ahorro, el tiempo es importante, por ejemplo, hay ahorros de corto, mediano y largo plazo, cada uno dependerá de la cantidad a ahorrar y/o del objetivo que tengas en mente.

Toma en cuenta que si bien, el ahorrar puede ayudarte a conseguir algunas cosas que necesitas, también puedes usarlo para comenzar un negocio.

Elabora una lista de 10 cosas que te gustaría comprar con tus ahorros.

1 _____ 6 _____

2 _____ 7 _____

3 _____ 8 _____

4 _____ 9 _____

5 _____ 10 _____



De la lista anterior, elige algunas cuantas y clasifícalas en las siguientes columnas.

Cosas que necesito	Cosas que me gustan pero que no necesito



Si quisieras tener dinero para poner un negocio ¿Cuáles son los pasos que deberías realizar para obtenerlo? Dibuja los pasos para obtenerlo y el negocio que pondrías al tenerlo.

1

2

3

4

Mi primer ahorro

Semana 8

Existen muchas maneras de ahorrar, entre las más comunes son:



Ahorrar en una alcancía.



Dárselo a tus papás para que lo guarden.



Participar en tandas.



Abrir una cuenta de ahorro en un banco.

Pasos para ahorrar:

- Tener claro el objetivo.
- Elegir el método para ahorrar.
- Fijar días para ahorrar.
- Establecer metas de ahorro con fechas precisas.
- Decidir si se gasta o se invierte.



Realiza tu primera estrategia de ahorro.

¿Para qué te gustaría ahorrar? _____

¿Cuál es la cantidad que necesitas? _____

¿Cuánto tiempo debes dedicarle a tu ahorro? Elige: ____ Días ____ Semanas ____ Meses

¿Cómo piensas conseguir el dinero? Escribe cuáles son las formas (actividades o alternativas) en las que podrías conseguir dinero para ahorrar.

_____

_____

_____

Realiza tu calendario de los días que deberás realizar tu ahorro y la cantidad que deberás de depositar. Recuerda decorarlo y hacerlo tan bonito como quieras.

¿Cómo será la forma en la que guardes el dinero? _____

En caso de continuar ahorrando para crear tu primer negocio, ¿Cuál sería el negocio que pondrías?

_____

_____

Tipos de trabajos

Semana 9

Por trabajo se refiere a cualquier actividad remunerada que puede realizarse de manera física o mental, ya sea en la transformación de materiales en una forma distinta y más útil, proveyendo o distribuyendo algún bien o servicio a otras personas, o incluso extender el conocimiento y dándolo a conocer a otros, entre muchas otras cosas.

Independientemente de la clase de trabajo que se tenga, todo trabajo es productivo, genera recursos económicos, dinero que ayuda a que la familia viva mejor y en buenas condiciones.



Es importante también poder identificar la diferencia entre un trabajo y un empleo, que aunque normalmente se usan como si significaran lo mismo, esto no es así. Ya que el trabajo consiste en una actividad económica que realiza una persona, y el empleo es esa misma actividad, pero remunerada.



Un ejemplo de esto sería, que una persona que trabaja en un restaurante siendo mesero, su trabajo sería atender personas, llevándoles la comida y limpiando mesas, básicamente la actividad física y como empleo, sería que por esa razón el reciba un pago.

Cuando se habla de trabajo, existen muchas formas en la que se lleva a cabo:



Tipo: Manual
Ejemplo: Granjera



Tipo: Artesanal
Ejemplo: Carpintero



Tipo: Intelectual
Ejemplo: Maestra



Tipo: Legal
Ejemplo: Policía



Tipo: Semicualificado
Ejemplo: Secretaria



Tipo: Independiente
Ejemplo: Cantante



Tipo: Cualificado
Ejemplo: Doctora



Tipo: No cualificado
Ejemplo: Jardinero



Tipo: Presencial
Ejemplo: Piloto



Tipo: En línea
Ejemplo: Diseñadora



Tipo: Dependiente
Ejemplo: Oficinista



Tipo: Informal
Ejemplo: Repartidor

Describe el tipo de trabajo que realizan tu papá, tu mamá o algún adulto que conozcas.

Ubica a qué tipo de trabajo pertenece cada una de las imágenes y relaciónalas anotando dentro del círculo, el número que corresponda.

1 Independiente	2 No cualificado	3 Informal
4 Manual	5 Cualificado	6 Dependiente
7 En línea	8 Artesanal	9 Intelectual
10 Legal	11 Presencial	12 Semicualificado














Los trabajos o profesiones también pueden realizarse de más de una forma, ahora escribe una X en las distintas formas en la que puede realizarse cada uno de los siguientes trabajos/profesiones.



- ◯ Artesanal
- ◯ No cualificado
- ◯ Informal
- ◯ Cualificado
- ◯ Independiente
- ◯ En línea
- ◯ Manual
- ◯ Legal
- ◯ Semicualificado
- ◯ Intelectual
- ◯ Presencial
- ◯ Dependiente



- ◯ Artesanal
- ◯ No cualificado
- ◯ Informal
- ◯ Cualificado
- ◯ Independiente
- ◯ En línea
- ◯ Manual
- ◯ Legal
- ◯ Semicualificado
- ◯ Intelectual
- ◯ Presencial
- ◯ Dependiente



- ◯ Artesanal
- ◯ No cualificado
- ◯ Informal
- ◯ Cualificado
- ◯ Independiente
- ◯ En línea
- ◯ Manual
- ◯ Legal
- ◯ Semicualificado
- ◯ Intelectual
- ◯ Presencial
- ◯ Dependiente



- ◯ Artesanal
- ◯ No cualificado
- ◯ Informal
- ◯ Cualificado
- ◯ Independiente
- ◯ En línea
- ◯ Manual
- ◯ Legal
- ◯ Semicualificado
- ◯ Intelectual
- ◯ Presencial
- ◯ Dependiente



- ◯ Artesanal
- ◯ No cualificado
- ◯ Informal
- ◯ Cualificado
- ◯ Independiente
- ◯ En línea
- ◯ Manual
- ◯ Legal
- ◯ Semicualificado
- ◯ Intelectual
- ◯ Presencial
- ◯ Dependiente

El trabajo y mis necesidades

Semana 10

El trabajo es necesario para la vida humana, ya que es la fuente de los bienes y servicios que ayudan a satisfacer las necesidades de las personas. Gracias a él, se han podido crear muchas otras cosas que permiten no solo satisfacer las necesidades, sino de disfrutar la vida como la conocemos.

Algunos psicólogos han elaborado una pirámide donde ejemplifican nuestras necesidades, esta pirámide es conocida como la pirámide de Maslow.



Observa las imágenes y escribe 2 ejemplos en cada una sobre cómo satisfaces esas necesidades.



Necesidad fisiológica

¿Qué hago para satisfacerlas?



Necesidad de seguridad

¿Qué hago para satisfacerlas?



Necesidad de afiliación

¿Qué hago para satisfacerlas?



Necesidad de ser reconocido

¿Qué hago para satisfacerlas?



Necesidad de autorrealización

¿Qué hago para satisfacerlas?

Dibuja cuál considerarías que sería tu trabajo ideal.

¿Qué profesiones conozco?

Semana 11

En algún momento, tú también deberás escoger una profesión que te ayude a seguir adelante con tu vida, a que te independices y te permita conseguir tu propio dinero para satisfacer tus propias necesidades, por lo que es necesario que aprendas sobre ellas y que se necesita para tenerlas.

Para ello primero tienes que conocer qué es una profesión y también sobre los oficios, ya que los dos están relacionados con el trabajo o empleo.

En el caso de los oficios, son aquellos trabajos que se realizan de forma manual, en estos, la persona que trabaja debe tener mucho conocimiento de la actividad que realiza, además de tener una gran habilidad para realizarla, normalmente estos oficios se aprenden con la práctica, entre los oficios se encuentran:

- Carpintero
- Plomero
- Camarero
- Pescador
- Herrero
- Frutero
- Pintor
- Carnicero





Por otro lado están las profesiones. Las profesiones son ocupaciones o trabajos que requieren un conocimiento especializado, por lo que se necesita una formación educativa de alto nivel, con información específica sobre el área en la cual se trabajará. Algunos ejemplos de profesiones son:

- Abogado
- Médico
- Veterinario
- Administrador
- Astronauta
- Docente
- Psicólogo
- Dentista

Para poder ser profesionista, se requiere estudiar en una Universidad o Instituto por un tiempo que puede ir de los 3 años hasta 5 o más.

¿Has estado en contacto con algún oficio o profesión? Indica con una X dos de ellas con las cuáles has tenido contacto y escribe qué te han parecido.


Policía


Enfermera


Mesero


Marino


Cartero


Bombero


Azafata


Doméstica


Periodista


Arquitecto


Abogado


Deportista


Músico


Militar

1 Profesión u oficio: _____

¿Qué piensas sobre sus actividades?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Profesión u oficio: _____

¿Qué piensas sobre sus actividades?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lee las siguientes historias de una persona con un oficio y otra con una profesión, después contesta cada una de las preguntas.

Historia con un oficio

Hola, mi nombre es Ramón, soy de oficio albañil y aprendí este oficio porque desde pequeño acompañaba a mi papá a las obras, a construir casas, departamentos o edificios y vi cómo preparaba todo lo que se necesita para construir. Cuando estuve lo suficientemente fuerte como para ayudarle, me iba con él a trabajar, aprendí mucho viendo cómo se pegan los tabiques, se hace el revoque y la mezcla. Mi salario es poco y depende de en cuántas construcciones trabaje, en ocasiones no hay construcciones, por lo que tengo que buscar dónde trabajar.

Historia con una profesión

Hola, soy América, yo soy contadora pública. Desde pequeña me han gustado las matemáticas, así que, en cuanto terminé la preparatoria, me inscribí en la Universidad de Contabilidad para adquirir los conocimientos que me permitieran ejercer esta profesión. Cuando terminé, gracias a mis buenas calificaciones, fui contratada por una empresa que lleva la contabilidad de varios negocios, tengo un sueldo fijo, cada 15 días me pagan y tengo prestaciones como seguridad social y vacaciones, entre otros.

¿Qué diferencias encuentras entre un oficio y una profesión?

¿Qué ventajas y desventajas encuentras entre tener un oficio o tener una profesión?

¿Conoces algunos oficios o profesiones? ¿Cuáles conoces?

¿A qué se dedica papá o mamá?

Semana 12

Tanto mamá como papá tienen distintas funciones en tu familia, ya que no solo son las personas que te cuidan y te quieren, sino que deben de satisfacer tus necesidades y eso lo hacen por medio de su trabajo, el cual tuvieron que conseguir gracias al estudio o por que adquirieron habilidades para hacerlo.



Dependiendo del tipo de trabajo que realizan tus padres, es el tipo de aportación que realizan también a la sociedad, algo que es muy importante, porque el trabajo no solamente debe servir para tener como meta ganar dinero para satisfacer nuestras necesidades, sino también para poder darle algo a la sociedad.

Tienes que tomar en cuenta que existen papás o mamás que se encargan de cuidar la casa y la familia, no se dedican a un trabajo en el cual les paguen, pero esto no significa que ellos no trabajen, ya que el cuidado del hogar y de la familia también es una actividad laboral.

Escribe 5 oficios o profesiones que existan y describe cómo pueden ayudar a la sociedad.

Profesión / Oficio: _____

¿Cómo ayudan? _____

_____

Profesión / Oficio: _____

¿Cómo ayudan? _____

_____

Profesión / Oficio: _____

¿Cómo ayudan? _____

_____

Profesión / Oficio: _____

¿Cómo ayudan? _____

_____

Profesión / Oficio: _____

¿Cómo ayudan? _____

_____



Escribe la profesión que tiene tus padres o algún familiar que gustes y dibújalo realizando su trabajo. Después escribe qué es lo que aporta a la sociedad desde su trabajo.

Gracias a su trabajo mi _____ aporta o ayuda a: _____

_____

_____

_____

Encontrando oportunidades

Semana 13

Las oportunidades son circunstancias, momentos o medios oportunos para conseguir o realizar algo.

Los emprendedores se caracterizan por detectar las oportunidades y aprovecharlas para avanzar en su camino hacia la meta planteada para su proyecto.



Para poder aprovechar una oportunidad primero es necesario identificarlas, buscarlas y entonces sí, tomarlas. Pero si no las encuentras, entonces ¡hay que crearlas!

Las oportunidades surgen de tres formas básicas;

Se presentan	Se buscan	Se producen
Esta primera forma es sorpresiva, ya que de forma inesperada o por casualidad llega a ti.	Estas oportunidades se dan cuando tienes un objetivo o quieres algo, entonces utilizas distintos medios para conseguirlo, ya sea por medio de amigos, buscando en internet, etc.	Consiste en crear el momento o la situación necesaria y aprovecharla. Un ejemplo de esto sería, si identificas que puedes vender un producto que nadie vendía, entonces tú lo haces.

El saber aprovechar las oportunidades es muy importante, sobre todo en esta vida en la que cada día hay más competencia, especialmente si en un futuro no muy lejano te gustaría tener tu propio negocio.

Los cambios en tu vida se dan rápidamente, por eso debes estar listo para aprovechar cada una de las oportunidades que se presenten o alguien más lo hará.

Identifica y escribe cuáles son las oportunidades que pueden tener las personas de las siguientes historias.

1

Mario y Diana

Mario es un niño de 10 años y Diana es su hermana, ella tiene 8 años, él es bueno con las manualidades y ella es muy buena dibujando, quieren comprar un regalo para el aniversario de sus papás, pero no tienen dinero y no quieren pedírselo a ellos.

¿Qué pueden hacer Mario y Diana para obtener el dinero?

2

Jimena

A Jimena le gusta mucho ayudar a las personas, ella es muy buena, en su calle cuando sus vecinos necesitan algo ella les ayuda en lo que puede, claro ella no le gusta cobrar por ello, lo hace por el gusto de ayudar, pero quiere hacer algo más, a Jimena le gusta mucho leer, sabe muchas historias y le gustaría compartirlas.

¿Qué otras actividades puede hacer Jimena para continuar ayudando?

3

Yahir

Yahir, es un niño que le encanta tocar la guitarra, siempre ha soñado cantar en público, pero nunca ha tenido la oportunidad de poder hacerlo. Se acerca el cumpleaños de la maestra del salón de clases y están organizando un pequeño convivio en su honor, algunas de sus compañeras van a realizar un bailable, otros van a organizar algunos juegos.

¿Qué podría hacer Yahir para festejarle el cumpleaños de su maestra?

Contesta las siguientes preguntas.

¿Para qué nos sirven las oportunidades?

¿Por qué es importante aprovechar las oportunidades que se presentan?

¿Sabes identificar una oportunidad? Si es así, da un ejemplo de una oportunidad que hayas aprovechado.

Manos a la obra

Semana 14

Cuando decides emprender una acción o un proyecto de cualquier tipo, encontrarás algunos obstáculos y retos que superar y si cuentas con la pasión para lograrlo y una mentalidad de ganador, lograrás lo que te propones gracias a tu perseverancia.

La perseverancia es el ser constante, esforzarte y saber mantenerte motivado ante los fracasos o dificultades que se presenten en el camino.

Escribe 4 palabras o frases que tú te dirías para no rendirte y continuar perseverando. Cuando llegues a casa, puedes escribirlas en una cartulina y pegarlas en tu cuarto como fuente de motivación o para sentirte motivado.

Dibuja una pequeña historia donde tú hayas sido perseverante.

Lo que me motiva a seguir adelante

Semana 15

La mayoría de los empresarios son personas emprendedoras, que comienzan a construir su sueño poco a poco, hasta que lo hacen realidad, lo emprendedores, en cambio, no siempre son personas empresarias, algunos emprendedores son de tipo social, es decir, personas que luchan por una causa social y no por tener una empresa.

Las empresas surgen de forma inicial como la idea de un negocio, donde se integraban productos o servicios al mercado, esto para poder satisfacer las necesidades de las personas, brindándole al empresario un nivel socioeconómico alto y también servía para dar empleos a las personas. Claro que aún ahora se sigue llevando de la misma forma. Incluso, hay empresas que tienen distintos tamaños por lo que toman el nombre de micro, pequeñas, medianas o grandes empresas, a cada una se le da el nombre de acuerdo con el número de empleados que tiene.



* Basado en sector servicios

En la creación de las empresas un factor que ha sido muy importante es el poder brindar un desarrollo económico al país, no solo con la creación de empleos, sino también con la venta de sus productos y servicios, tanto en el país como en el extranjero.

Con ayuda de tu profesor/a selecciona y clasifica a qué tipo de empresa o negocio pertenece de acuerdo con el número de empleados que puede tener.

Papelería Zapaterías Fonda Hospital Privado Escuela
Tiendas departamentales Tienda de pinturas Tienda de la esquina
Salón de fiesta Restaurante Salón de belleza Supermercado
Panadería Pastelería Ganaderías Carnicería

Micro	Pequeña	Mediana	Grande

Lee la siguiente historia y contesta las preguntas.



Pablo es un empresario que tiene un negocio llamado "El zapatero de la moda", donde elaboran calzado para grandes empresas a nivel nacional, Pablo es un empresario algo ambicioso y un poco egoísta, sin embargo, a causa de su ambición, comenzó a comprar materiales más baratos y con muy poca calidad. Las empresas que le compraban los zapatos comenzaron a quejarse y dejaron de comprarle por la calidad muy mala de sus calzados, así que comenzó a tener problemas de dinero. El día que tenía que pagarles a sus trabajadores, Pablo hizo un comunicado: Lamentablemente, a causa de las pocas ventas por la mala calidad del calzado, solo tenía un poco de dinero, el cual alcanzaba solo para una de las siguientes opciones:

A Pagarles a los trabajadores su salario que les correspondía, lo cual, los trabajadores estarían contentos y la fábrica se quedaría sin dinero y como consecuencia cerraría.

B Utilizar ese dinero para comprar buenos materiales y hacer calzado de calidad para que los antiguos compradores siguieran comprándoles su producto y la fábrica siguiera funcionando. Pero los trabajadores tendrían que sacrificar su salario de esa semana.

Pablo les pidió a sus trabajadores que le ayudaran a tomar una decisión.

Si tú fueras Pablo, ¿Qué decisión tomarías?

Si tú fueras un trabajador de Pablo, ¿Qué le aconsejarías a Pablo?

¿Consideras que existe una tercera opción? ¿Cuál?

Identifica algunas empresas o negocios que conozcas donde vives.

Dibuja su logotipo

Nombre de la empresa o negocio:

Tipo de empresa o negocio:

Dibuja su logotipo

Nombre de la empresa o negocio:

Tipo de empresa o negocio:

Dibuja su logotipo

Nombre de la empresa o negocio:

Tipo de empresa o negocio:

Dibuja su logotipo

Nombre de la empresa o negocio:

Tipo de empresa o negocio:

Emprendedor

Semana 16



En el camino al emprendimiento identificarás muchos requerimientos que necesitas tener para convertirte en emprendedor, sin embargo, varios de estos requerimientos seguramente ya los tendrás, ya que muchas de las características o factores que intervienen en el emprendimiento de una persona, se adquieren con el pasar del tiempo y otras ya las tienes desde que naces.

Para entrar al mundo del emprendimiento, primero tienes que conocer 3 cosas de forma muy clara:

- ¿Qué es emprender?
- ¿Qué es un emprendedor?
- ¿Qué es el espíritu emprendedor?

Escribe 3 características básicas que debe tener un emprendedor.

1 _____

2 _____

3 _____

Con ayuda de tu profesor/a, completa las siguientes oraciones utilizando las palabras que se encuentran debajo.

«El mejor momento para plantar _____ fue hace 20 años. El segundo mejor momento es _____.» Proverbio chino.

una casa | ahora | ayer | un árbol

«Si estuviésemos motivados por _____, hubiésemos vendido Google y estaríamos en _____». Larry Page, cofundador del Google.

el arroz | la playa | el dinero | el cerro

Se tarda 20 años en construir una _____ y cinco minutos para _____.
Si piensas en ello, harás las cosas diferentes", Warren Buffett, súper inversor.

casa destruirla iguales reputación arruinarla

"La cosa más valiosa que usted puede hacer es cometer un _____, no se puede _____ nada siendo _____.", Adam Osborne, creador del primer ordenador personal portátil.

robo error Cocinar ladrón perfecto aprender

Lee la siguiente historia y contesta las preguntas.

Mario y Juan son dos jóvenes que les gusta mucho sus estudios, sin embargo, no tienen el dinero suficiente para seguir estudiando, por lo que están tratando de pensar la forma en cómo conseguir el dinero que necesitan. Mario encontró un empleo de medio tiempo en una tienda, donde le pagarán lo necesario para poder continuar estudiando, a pesar de que es muy bueno para la carpintería, mientras que Juan pensó que podría crear un negocio de venta de cuadros de pinturas ya que a él le gusta mucho dibujar y pintar.

¿Quién crees que podría ganar más dinero con el trabajo que tiene? Explícalo.



¿A quién de los dos se le podría considerar como un emprendedor? Explícalo.

¿Quién de los dos está desaprovechando su talento y qué podría hacer para explotarlo?



Bloque 3 • Los emprendedores

Analizando al emprendedor

Semana 17

Caine Monroy, teniendo 9 años y viviendo en un barrio pobre de Estados Unidos, como no tenía dinero para visitar los parques de diversiones donde había muchos juegos, se las ingenió para crear su propio centro de juegos usando cajas de cartón, tijera, cinta adhesiva y mucha imaginación.



Utilizando el garaje de su papá, creó un centro de juegos, diseñó varios juegos usando solo cajas de cartón, con premios y regalos. Como había muchos niños que querían jugar con sus juegos, diseñó una manera de poder cobrarles la entrada a los niños y así ganar dinero, a la vez que resolvía el problema de que los niños se quisieran quedar todo el día jugando y que no permitieran que otros jugaran, así que, por cierta cantidad de monedas, podrías jugar por algunos minutos el juego de tu preferencia, una vez que se terminaba tu tiempo, tenías que salir para darle oportunidad a otro niño.

Un día, alguien grabó un video y lo subió a internet, gracias a este vídeo, mucha gente logró conocer la idea de Caine, así que las visitas aumentaron y poco a poco fue ahorrando para pagar los gastos de su universidad y todo por una idea de un niño de 9 años.



Quizá te preguntarás
¿Cómo es que fue capaz de lograr todo lo que ha hecho?

Existen algunas características que se han descubierto en las personas emprendedoras, entre las que podemos señalar las siguientes:

- Adaptación
- Persistencia
- Toman riesgos
- Seguridad
- Imaginación
- Visión

Escribe en qué momentos de tu vida has puesto en práctica estas características.

Visión

Toman riesgos

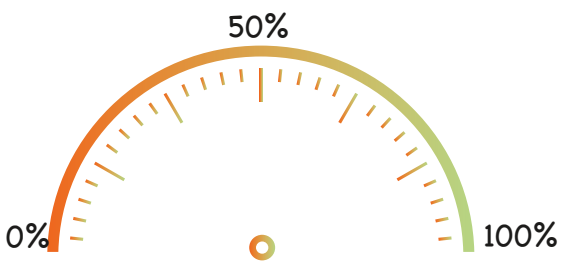
Persistencia

Adaptación

Imaginación

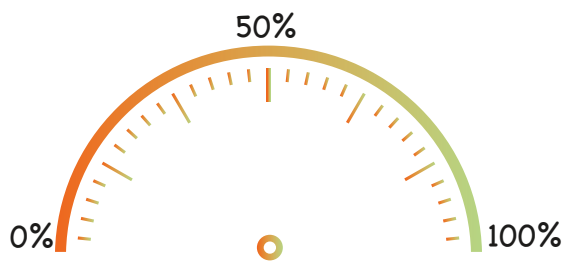
Seguridad

Analiza qué nivel tienes sobre las características emprendedoras. Coloca la aguja que hace falta en el velocímetro y coloréalo, también escribe en los recuadros por qué consideras que vas a esa velocidad.



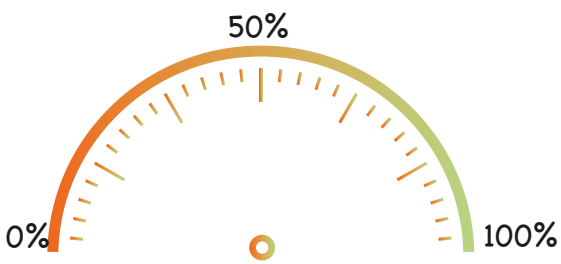
Persistencia

¿Por qué?



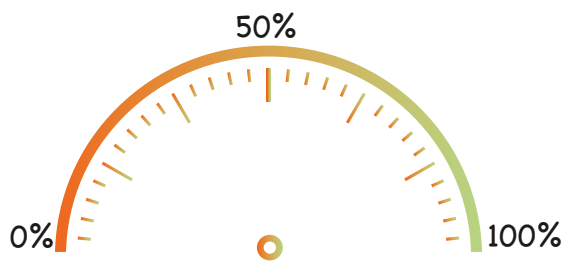
Adaptación

¿Por qué?



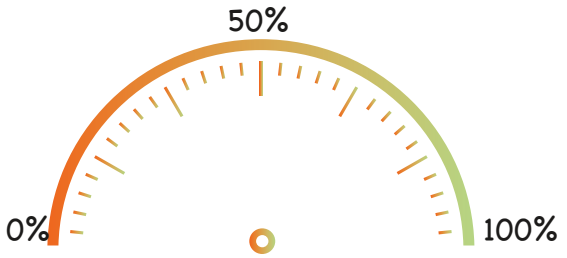
Visión

¿Por qué?



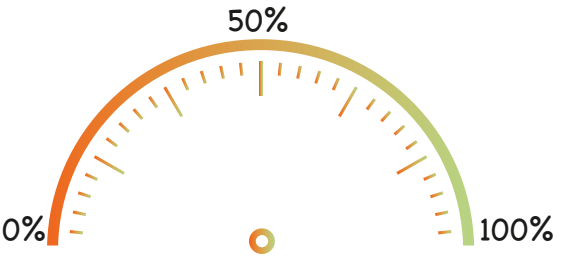
Seguridad

¿Por qué?



Imaginación

¿Por qué?



Tomar riesgos

¿Por qué?

Saca el porcentaje de tu velocímetro emprendedor de esta manera.
Suma todas las cantidades que colocaste y tienes que dividirlas entre 6.
Escribe tu resultado de ellas es el velocímetro de características emprendedoras que tienes.

Mi porcentaje

Ya que conoces la historia de Caine, contesta las siguientes preguntas.

¿Qué motivó a Caine a convertirse en emprendedor?

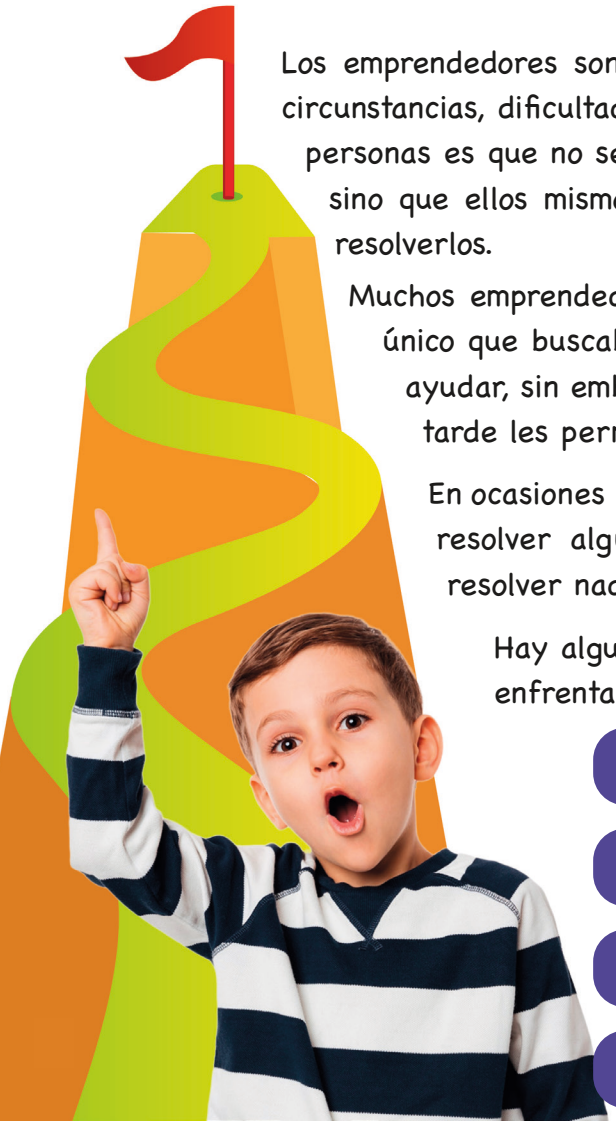
¿Piensas que Caine resolvió algún problema? ¿Por qué?

¿Qué puedes aprender de Caine?

Piensa en algún problema que podrías resolver en tu casa o escuela y escribe qué podrías hacer.

Transformando mi futuro

Semana 18



Los emprendedores son personas que, como todos, han tenido que vivir diferentes circunstancias, dificultades y retos, pero la característica que los distingue de otras personas es que no se quedan esperando a que alguien les resuelva los problemas, sino que ellos mismos se dieron a la tarea de buscar soluciones creativas para resolverlos.

Muchos emprendedores no pensaban en convertirse en grandes personajes, lo único que buscaban era resolver algún problema que ellos vieron y quisieron ayudar, sin embargo, lo que propusieron de solución fue todo un éxito y más tarde les permitió crear grandes empresas.

En ocasiones las soluciones más sencillas son las mejores, cuando intentamos resolver algún problema con métodos muy complicados, no llegamos a resolver nada.

Hay algunos elementos que debemos de tomar en cuenta a la hora de enfrentarnos a algún problema:

- Todo problema tiene una solución.
- Cada dificultad es una oportunidad de crecimiento.
- Nunca pidas menos problemas, pide más perseverancia.
- Los problemas se resuelven pensando.

Algunos grandes inventos surgen a causa de un problema que aparece y al resolverlo, la idea es muy buena que termina convirtiéndose en algo que todos quieren tener, lo cual puede llegar a producir un negocio, por ejemplo:

Los anillos abrelatas.



Antes de su invento, la gente usaba una herramienta punzante que les permitía hacer un hoyo en la lata, por donde podían tomar el jugo o vaciarlo a algún vaso.

Pero un día el estadounidense Ermal Fraze estaba en una comida en el campo y no tenía cómo abrir su lata. Entonces se preguntó: ¿Por qué las latas no tienen un mecanismo que les permita ser abiertas?

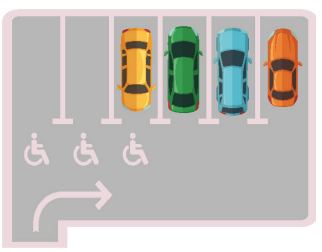
Fue así como en 1963 inventó el anillo, posteriormente la compañía de aluminio Alcoa le compró la idea para poder ponerla en todas las latas de aluminio que producía.

Resuelve las siguientes situaciones.



La basura que se acumula afuera de la escuela está creciendo y se está convirtiendo en un problema para los alumnos porque pueden enfermarse y da una mala imagen.

¿Cómo resolverías este problema? Escribe, dibuja tu solución y compártela con tus compañeros.



En una colonia, tanto los vecinos como los visitantes no están respetando los espacios para personas con discapacidad, lo que está provocando conflictos entre los vecinos que tienen familiares con discapacidad.

¿Cómo resolverías este problema? Escribe, dibuja tu solución y compártela con tus compañeros.



Los vecinos todos los días sacan a pasear a sus mascotas, las cuales hacen sus necesidades en las banquetas de las casas y muchas personas cuando pasan por ahí terminan pisándolas y molestándose por dicha situación.

¿Cómo resolverías este problema? Escribe, dibuja tu solución y compártela con tus compañeros.



En la colonia hay un parque, cerca de ahí hay una calle donde transitan los vehículos a alta velocidad, por lo que se han suscitados algunos accidentes ya que en ocasiones las pelotas llegan hasta dicha calle y los niños corren por ellas.

¿Cómo resolverías este problema? Escribe, dibuja tu solución y compártela con tus compañeros.

Afrontando los retos

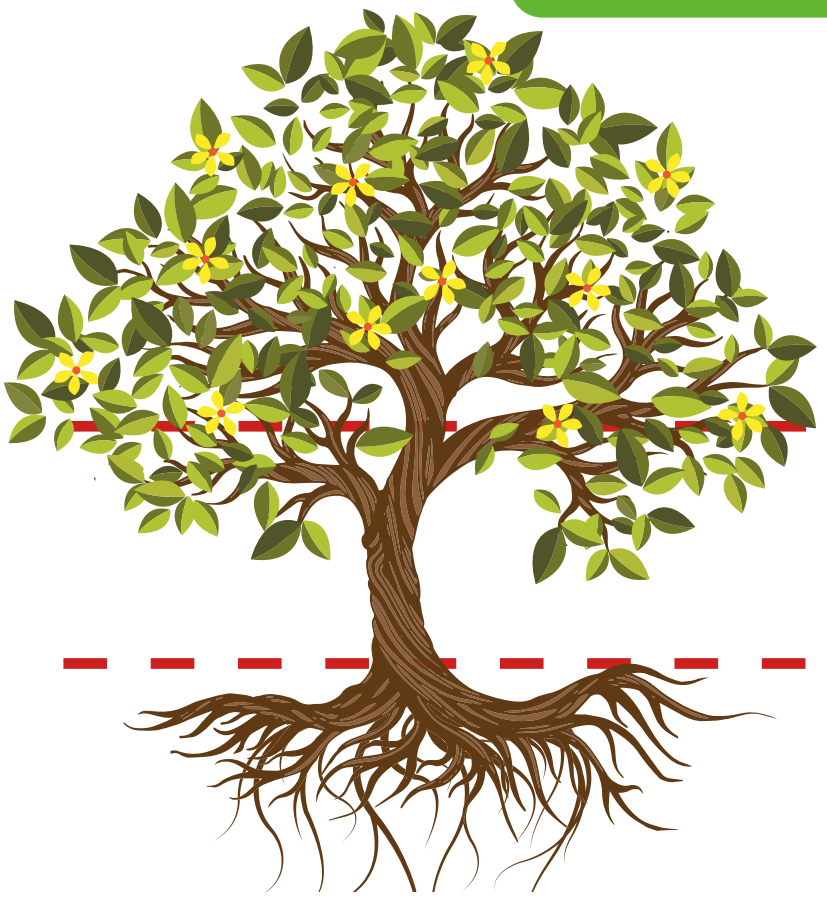
Semana 19

Un emprendedor se diferencia de los demás por encontrar soluciones creativas a los problemas.

Hoy en día también necesitamos líderes emprendedores que sepan analizar los problemas y encontrar soluciones creativas a ellos.

Para detectar un problema y buscarle solución puedes usar el árbol de los problemas:

El árbol de los problemas



Efectos

Cobro del agua muy alto

Problema

Desperdicio de agua

Causa

Tiran mucha agua al bañarse y fugas de agua en tuberías

La parte de arriba, las hojas, es lo que primero vemos de los árboles e incluso desde muy lejos podemos ver las ramas con hojas de los árboles. Pasa igual con los problemas, lo primero que vemos son los efectos que estos ocasionan.

Después de las hojas, vemos el tronco del árbol, que es lo que sostiene a las ramas con hojas, esta es una parte muy importante, pues sin el tronco, las ramas no existirían, es decir, si no existiera el problema, tampoco existirían las consecuencias o efectos de este.

Pero lo más importante es encontrar las raíces del árbol, las raíces son quienes alimentan el tronco (problema) y este a su vez, permite que las ramas crezcan (efectos), es decir, las raíces son las causas del problema.

Al eliminar las causas, el problema deja de existir y con esto, los efectos desaparecen.

Realiza las siguientes actividades de acuerdo con lo que aprendiste del árbol de los problemas.

Los de sexto año no dejan jugar en la cancha de futbol a los de cuarto año, y como solo hay una cancha, ellos se quedan todo el recreo jugando.



Liliana nunca encuentra sus muñecas, se tropieza constantemente con sus juguetes y no encuentra sus cuadernos o lápices.



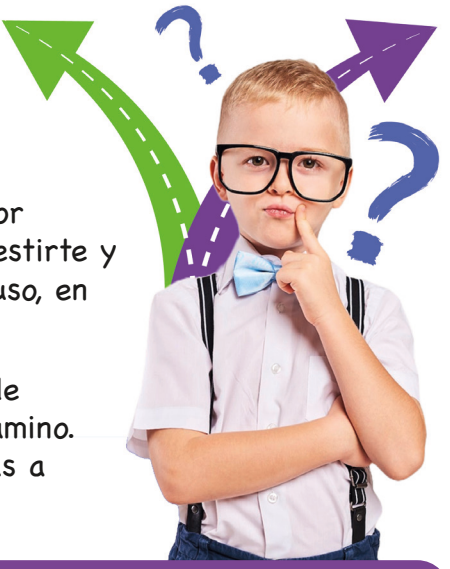
Busca un problema que puedas identificar en tu escuela y elabora el árbol de problema.



¿Qué haría yo?

Semana 20

Las decisiones son elegir una opción entre otras, y cada decisión que se toma, tiene consecuencias, estas pueden ser positivas o negativas.



Todos los días tomas decisiones que aunque parezcan insignificantes, hacen la diferencia entre acercarte o alejarte a la meta que te planteas para tu futuro.

La toma de decisiones es algo vital para nuestra subsistencia, por ejemplo, hoy en la mañana tomaste la decisión de bañarte, de vestirte y de venir a la escuela. Siempre estamos tomando decisiones, incluso, en estos momentos estás tomando decisiones.

Hay decisiones que requieren ser analizadas seriamente antes de tomarlas porque son muy importantes ya que marcan nuestro camino. Por ejemplo, la elección de la carrera a que vas a estudiar, si vas a trabajar a futuro o poner un negocio, si te vas a casar o no.

Para poder tomar una decisión debes de seguir una serie de pasos:

- Conocer el problema
- Identificar las opciones
- Ejecutar
- Evaluar
- Decidir

Con tus propias palabras, explica cada uno de los pasos que debemos de seguir para tomar una decisión.

Conocer el problema: _____

_____

Identificar las opciones: _____

_____

Decidir: _____

_____

Ejecutar:

Evaluar:

De acuerdo con lo aprendido en esta lección, contesta las siguientes preguntas.

¿Alguna vez has tomado una decisión que te haya traído una buena consecuencia? Escríbela:

¿Recuerdas alguna mala decisión que hayas tomado? Escríbela:

Observa, analiza y contesta.



Los papás de Raúl le pidieron que se fuera a dormir porque ya era muy tarde y al otro día tenía que ir a la escuela a estudiar, pero Raúl esperó a que sus papás se durmieran y se quedó jugando video juegos. Al otro día, en la escuela estuvo con mucho sueño, no realizó sus actividades correctamente y se quedó dormido a la hora de realizar un examen.

¿Qué decisión tomó Raúl?

¿Qué consecuencias tuvo la decisión de Raúl?

¿Crees que fue una decisión adecuada la que tomó Raúl? ¿Tú qué habrías hecho?

Enumera los pasos para una toma de decisión.

	Decidir		Conocer el problema
	Evaluar		Identificar las opciones
	Ejecutar		

¿Qué harías en este caso? Realiza los pasos para la toma de decisiones.

Elena está castigada en su casa, sus papás le dijeron que no podía salir, pero sus papás tuvieron que ir a realizar las compras del super. Sus amigas le están llamando y le insisten en que vaya con ellas a casa de una amiga solo un momento y que regresaría a la casa antes de que sus papás lleguen.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Escribe tres decisiones que hayas tomado en esta semana.

La lluvia de ideas

Semana 21

La lluvia de ideas es cuando se aportan muchas ideas sobre un tema en concreto, puede ser de manera personal o grupal, aunque, cuando se hace de manera grupal, la actividad es más enriquecedora.

Esta dinámica es muy útil para poder tener opciones para resolver algún problema, de esta manera se analiza cuál es lo mejor.

Esta técnica tiene grandes ventajas, pero para que funcione como se espera, deben de respetarse algunas reglas, el creador de esta técnica ha establecido algunas reglas para conseguir los mejores resultados.



Regla 1:
Generar la mayor cantidad de ideas. No hay límite para generar ideas, entre más ideas, mejor. Por lo que debes dejar de lado la timidez o el pensar que alguna idea no servirá, todas las ideas son aceptadas.

Regla 2:
Prohibido criticar ideas. Durante la lluvia de ideas, no se evalúan las ideas, por lo tanto, no se pueden descartar o criticar ideas, tampoco se hacen comentarios sobre las ideas ya aportadas.

Regla 3:
Se aceptan cualquier tipo de ideas. Ninguna idea es mejor o peor que otra, todas las ideas se aceptan sin importar que suenen muy ambiciosas o alocadas, la intención es que hagan volar su imaginación y puedan desarrollar su pensamiento creativo.

Regla 4:
Ser originales. No se vale repetir ideas, las ideas deben de ser diferentes a las ya expresadas o compartidas. La intención de esta técnica es que una idea aportada genere y motive a una idea mejor.

Ya que tenemos las reglas, revisemos cómo se realiza una lluvia de ideas:

1. Elige un tema concreto.
2. Anota todas las ideas.
3. Analicen las ideas.
4. Elijan la mejor.



Como grupo, pónganse de acuerdo para elegir un problema para trabajarlo con la técnica lluvia de ideas.

Elige un tema concreto:

¿Qué crees que como grupo podrían hacer para ayudar?

Anota todas las ideas y analízalas:

Elige ¿Cuál es la mejor?



Escribe 5 ventajas y 5 desventajas que tiene el realizar una lluvia de ideas.

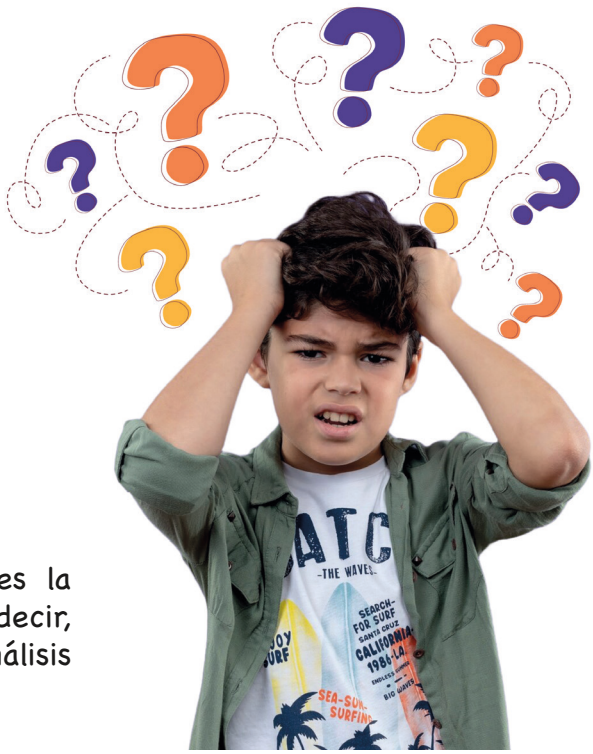
Ventajas	Desventajas
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Decidiendo inteligentemente

Semana 22

Algo muy importante que nunca debes de olvidar, es que, todas las decisiones tienen consecuencias, estas pueden ser buenas o malas, agradables o desagradables, hay algunas decisiones que se toman aunque no sean agradables en el momento, pero la consecuencia que trae es buena, por ejemplo, cuando uno enferma, el doctor elige colocarte una inyección, es una decisión no muy agradable para ti en ese momento, pero trae como consecuencia que sanes.

Un punto muy importante en la toma de decisiones es que, en ocasiones, una decisión, no solo puede venir acompañada de una consecuencia, sino que también, puede venir acompañada de una secuela. La secuela es algo que sucede tiempo más tarde de haber tomado una decisión. Por ejemplo, Jorge ha tomado la decisión de no asistir a clases, la consecuencia es que va a reprobar sus materias y lo darán de baja en la escuela. Pero la secuela, es decir, lo que sucederá más adelante, es que no terminará sus estudios y a futuro no podrá cumplir su sueño de ser un arquitecto.



Otra técnica para poder decidir la mejor opción es la técnica de lo positivo, lo negativo y lo interesante, es decir, cuando vayamos a decidir algo, podemos hacer un análisis previo:

Por ejemplo: El sábado iré al zoológico



Positivo:
Podré descansar y relajarme viendo a los animales.

Negativo:
Está algo retirado de donde vivo y quizá tenga que hacer fila para entrar.

Interesante:
Será una experiencia increíble porque iré con mis amigos.

Elabora las posibles consecuencias y secuelas de las siguientes decisiones.

Jessica decide desobedecer a sus papás y sale sin permiso de ellos a una fiesta con sus amigas.



Consecuencia

Secuela

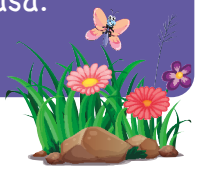
Martín decide jugar futbol a pesar de que está castigado porque está enfermo del pie.



Consecuencia

Secuela

Lourdes ha decidido plantar un jardín afuera de su casa.



Consecuencia

Secuela

Kim ha decidido llevar una alimentación sana y balanceada.



Consecuencia

Secuela

Analiza las siguientes situaciones y determina qué decisión tomarías al final.

SITUACIÓN 1:
Si fueras invitado a una fiesta de cumpleaños a la misma hora en que transmiten tu programa favorito. ¿Qué decisión tomarías?

Análisis 1

Lo positivo de ir a la fiesta de cumpleaños	Lo negativo de ir a la fiesta de cumpleaños	Lo interesante de ir a la fiesta de cumpleaños

Análisis 2

Lo positivo de ver tu programa favorito	Lo negativo de ver tu programa favorito	Lo interesante de ver tu programa favorito

Decisión:

SITUACIÓN 2:
Ya has tomado la decisión de gastarte tus ahorros para comprar el par de tenis que te gusta, pero no estás muy convencido si fue la decisión correcta, por lo que haces un análisis para saber si fue lo mejor.

Lo positivo	Lo negativo	Lo interesante

¿Consideras que fue la mejor decisión? ¿Por qué?

Escribe una decisión que has tomado últimamente y analízala diciendo qué fue lo positivo de haberla tomado, lo negativo y lo interesante.

Decisión:

Lo positivo	Lo negativo	Lo interesante

Entrevistando a un futuro emprendedor

Semana 23

Entrevistar a un emprendedor, te va a ayudar a conocer de un modo más cercano el proceso cómo alcanzar los objetivos de cada persona.



Cuando tengas la posibilidad de ponerte en contacto con un emprendedor, siempre debes centrarte más en el emprendedor que en su empresa o negocio. El querrá quizá hablar sobre su empresa, siempre dale lo oportunidad, pero trata de preguntarle sobre su persona y cómo ha ido superando retos

El poder aprender de un emprendedor, te permitirá tener una guía de cómo puedes evitar errores y ahorrar tiempo al conocer sobre su experiencia.

Otra de las ventajas de acercarte a este tipo de personas es que te relacionarás con emprendedores que puedan ayudarte a crecer y que te enseñen como puedes conseguir lo que deseas si te esfuerzas de forma adecuada y sigues adelante sin rendirte.

Antes de poder entrevistarte con un emprendedor en bueno que practiques, esto te permitirá tener más experiencia para llevarlo a cabo.

Entrevista a un compañero de tu salón, cuando termine la entrevista, intercambien roles y escribe sus respuestas.

Te ayudamos con algunas preguntas que puedes hacer:

¿Cuándo y dónde naciste?

¿Cuáles son tus materias favoritas?

¿Te consideras una persona creativa? ¿Por qué?

¿Qué te gustaría ser de grande? _____

¿Qué piensas que puedes tener cuando seas grande? _____

Si pudieras poner un negocio, ¿De qué sería? ¿Por qué?

_____

_____



Es tiempo de que entrevistes a un emprendedor que conozcas o puedes entrevistar a un familiar que te inspire a seguir adelante. Con ayuda de tu profesor/a, pueden complementar con otras preguntas escribiéndolas en su cuaderno.

¿Cuál es su nombre completo?

_____

¿Dónde nació? _____

¿Qué logros considera que ha tenido en su vida?

_____

¿Considera que también ha tenido algunos fracasos? ¿Cuáles?

_____

¿Qué enseñanzas a descubierto a lo largo de su vida?

_____

¿Cuáles son sus motivaciones para salir adelante?

_____

¿Considera que ser emprendedor es algo con lo que se nace o se aprende?

_____

_____

¿Qué consejos les daría a los jóvenes que desean ser emprendedores?

_____

_____

_____

Mi modelo a seguir

Semana 24

Un modelo de conducta o a seguir es una persona cuyo comportamiento, ejemplo o éxito te inspira a imitarlo.

Personas que son un referente de éxito para tu vida, pueden ser lejanos a ti, que no los conozcas o que los tengas muy cerca, incluso ser de tu familia.

Los modelos a seguir tienen un impacto en tu vida porque te ayudan a motivarte a tener y lograr una meta, a descubrir oportunidades y diseñar tu camino a futuro.



Con el paso del tiempo puedes cambiar de modelo a seguir, encontrar más personas que te inspiran de acuerdo tu madurez y forma de ver el mundo. Lo importante es que sean personas positivas, que realicen actividades de bien y que aporten cosas buenas a tu vida para superarte de forma realista.

Todos necesitamos a una persona ejemplar que nos inspire, que nos haga más fuertes y deseosos de mejorar, en lo personal, en lo intelectual, en lo espiritual, en lo que para ti sea importante.

Puedes tener muchos ejemplos a seguir, pero creo que es totalmente necesario tener al menos un modelo a seguir.

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con tu modelo a seguir que tienes.

A NIVEL MUNDIAL



¿Cuál es el nombre de tu modelo a seguir?

¿Dónde vive?

¿Qué hace?

¿Qué te parece interesante de esa persona?

¿Por qué es tu modelo por seguir?

A NIVEL NACIONAL



¿Cuál es el nombre de tu modelo a seguir?

¿Dónde vive?

¿Qué hace?

¿Qué te parece interesante de esa persona?

¿Por qué es tu modelo por seguir?

A TU LOCALIDAD



¿Cuál es el nombre de tu modelo a seguir?

¿Dónde vive?

¿Qué hace?

¿Qué te parece interesante de esa persona?

¿Por qué es tu modelo por seguir?



Bloque 4 • Empresas emprendedoras

Productos y servicios

Semana 25

Una parte esencial de todo negocio es el poder ofrecer a otras personas, algún servicio o algún producto.



Producto:
Es un objeto que se ofrece a cambio de una retribución, generalmente es monetaria y este objeto satisface una necesidad.

Servicio:
Son actividades que alguien realiza con la intención de satisfacer una necesidad.

Escribe 3 ejemplos de productos y servicios.

Producto	Servicio
1	1
2	2
3	3

Escribe 3 diferencias que encuentras entre un producto y un servicio.

Producto	Servicio
1	1
2	2
3	3

Escribe debajo de cada imagen si estas pertenecen a un producto o a un servicio.













Inventa un producto o un servicio que te gustaría ofrecer, recuerda que debe de ser algo nuevo.

¿Cómo podemos venderlos?

Semana 26

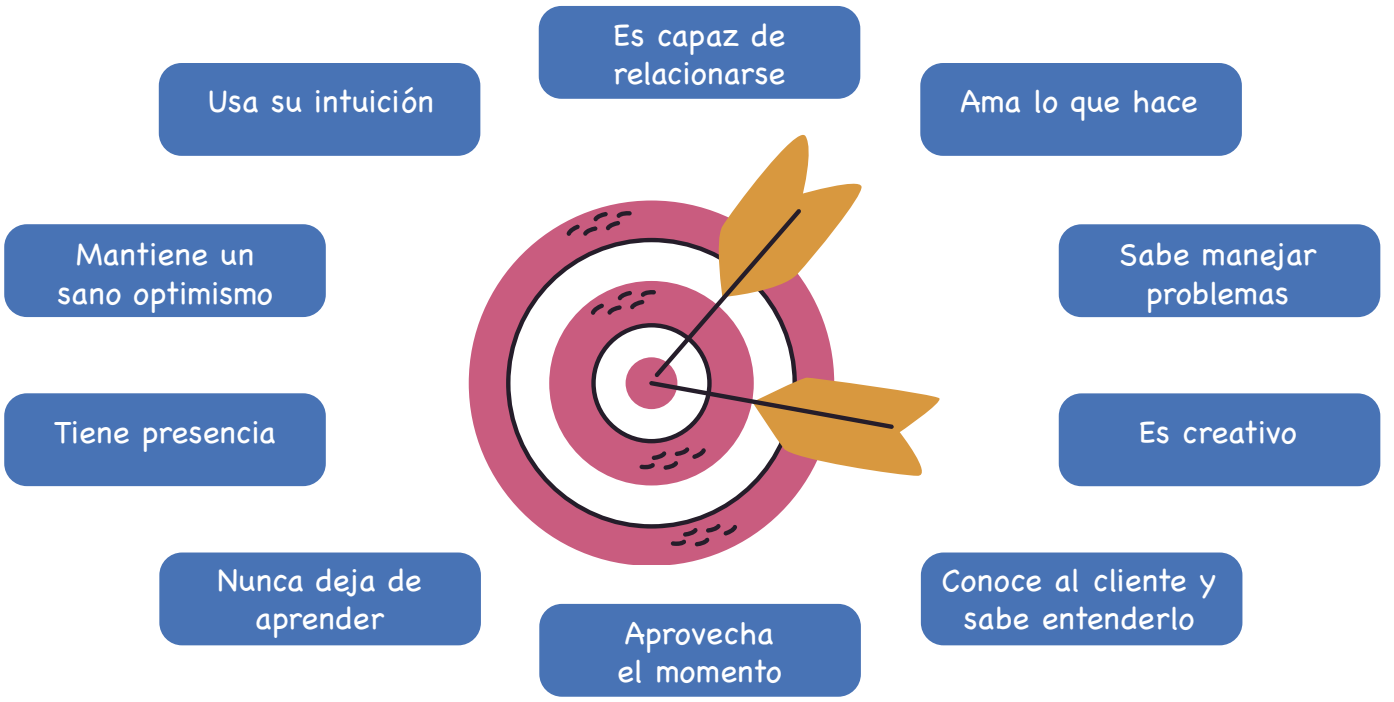
Los emprendedores necesitan de más personas que les ayuden a trabajar con ellos y mantener el sueño que ellos han construido en su proyecto, empresa o en los negocios, una parte esencial son los vendedores.

Los vendedores deben de poseer ciertas habilidades que les permita el poder caerle bien a las personas, ya que ellas son los posibles clientes y así, poder venderles los productos de su empresa.

Para que un negocio sea exitoso, debe de tener un buen producto o servicio para poder venderlo a muchos compradores. Para que esto suceda, necesita de personas que puedan ofrecerte de forma atractiva los beneficios de tales servicios o productos, a estas personas se les conoce como: Vendedores.



Habilidades de los vendedores exitosos





Un vendedor debe de tener una técnica de ventas, que consta de los siguientes elementos. Escribe lo que consideres que significa cada uno de ellos.

Llamar la atención:

Generar interés:

Demostración:

Crear deseo:

Acción:



Existen diversos tipos de clientes. De acuerdo con su nombre, escribe qué características consideras que presenta cada uno.

El tímido:

El barbero:

El exigente:

El presupuestado:

El conformista:



Crea un diálogo sobre cómo podrías venderle a una persona un producto. Elige solo uno de los tipos de clientes.

Imagina que tú eres un vendedor y de pronto te toca uno de estos clientes:

Tímido Barbero Exigente Presupuestado Conformista

Vendedor Cliente

Vendedor Cliente

Vendedor Cliente

Vendedor Cliente

Muchas gracias por su compra.

Vendedor

Muchas gracias a usted por ser tan amable

Cliente

¿Cómo se crean los productos?

Semana 27

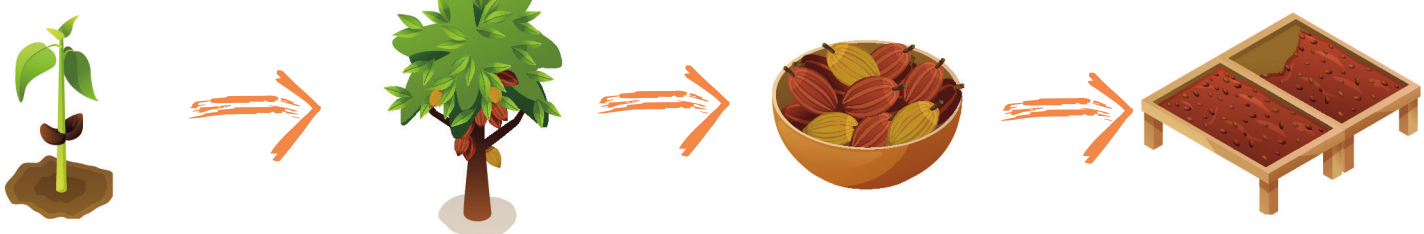
Los productos pasan por varios procesos, antes de estar en las manos de los consumidores.

Hay unos elementos que toda persona que va a crear un producto debe de tomar en cuenta:

- Idea: Todo comienza con una idea, la cual debe de ser algo novedoso.
- Viabilidad: ¿Es posible llevarla a cabo?
- Necesidad: Tiene que ser algo que las personas necesiten y tengan que comprarlo.
- Diseño: ¿Cómo lo vas a presentar?
- Publicidad: Debes hacer que tu producto sea conocido.



Proceso simplificado de producción de chocolate

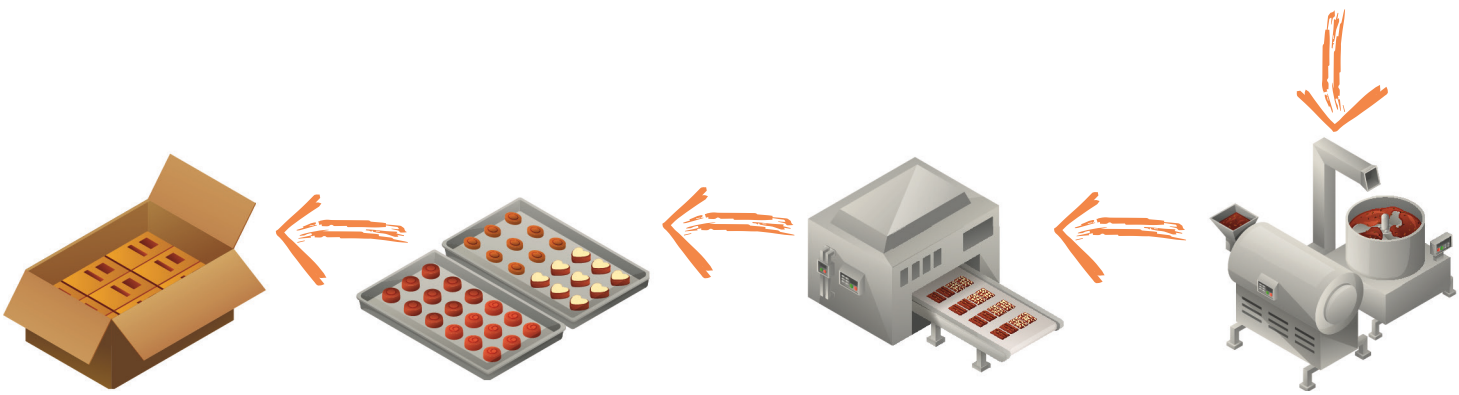


Siembra del cacao

Crecimiento de cultivo

Recolección del cacao

Secado y tostado del cacao



Proceso de trituración

Cocción y moldeado

Resultado final

Empaquetado para distribución



Tomando en cuenta los elementos para crear un producto. Crea tu propio producto original.

Idea:

Viabilidad:

Necesidad:

Diseño: (Realiza el dibujo de tu producto)

Publicidad: Elabora un dibujo publicitario para tu producto en redes sociales

Empresas de servicios, tipos y operación

Semana 28

Los servicios son todas aquellas actividades que buscan satisfacer las distintas necesidades que puede tener un cliente. Los servicios se pueden clasificar en tres grandes grupos: Los servicios públicos, los privados y los mixtos.

Dentro de algunas de las actividades que se pueden incluir en el sector de servicios encontramos:



- Transporte y comunicación.
- Medios de comunicación.
- Actividades financieras.
- Turismo y hotelería.
- Salud y estéticos.
- Servicios públicos (seguridad y defensa, bomberos, entre otros).
- Servicios educativos.
- Informáticos y tecnológicos.

Explica con tus propias palabras lo que entiendes de las siguientes palabras.

Intangibilidad:

Inseparabilidad:

Heterogeneidad:

Perecedero:



De los siguientes servicios, escribe a qué tipo de servicio pertenece y qué tipo de servicio ofrece.

Servicio	Público, privado o mixto	¿Qué servicio ofrece?
Telcel		
SEP		
CFE		
Colegio Privado de Artes		
Comisión de Agua Potable		
Bomberos		
Hotel "La Garza"		
Entregas Express		
Banco de México		
Estética Canina		

Escribe 5 empresas u organizaciones que conozcas y menciona al tipo de actividad al que pertenecen.

	Empresa	Rubro
	Ejemplo: Telcel	Telecomunicaciones
1		
2		
3		
4		
5		

Si tú ofrecieras un servicio, ¿Qué servicio te gustaría ofrecer? Descríbelo y dibuja el servicio que llevarías a cabo. Al final, compártelo con tus compañeros.

Descripción: _____

Empresa tradicional

Semana 29

Las empresas son organizaciones integradas por varias personas que tienen un objetivo en común, y entre todas colaboran para ofrecer un producto o un servicio a las personas y satisfacer sus necesidades.

Hay diferentes tipos de empresas, por lo general, todas las empresas se clasifican por sectores económicos, es decir, por la actividad que realizan:

Sectores Económicos



Primario

Actividades que se realizan directamente de la naturaleza.

Agricultura, ganadería, pesca y minería.



Secundario

Transforman la materia prima (leche) en otros productos (yogurt).

Industria, construcción y energía.



Terciario

Servicios que se le prestan a las personas.

Turismo, internet, educación, etc.

Existen dos categorías de negocios:

Comercio formal:
Son los negocios que están registrados ante el gobierno y han cumplido con todos los requerimientos que se han solicitado.

Ejemplo:
Ford, Toyota, Movistar, Claro, Avon, etc.



Comercio informal:
Son negocios que no están registrados ante el gobierno y no ha cumplido con los requerimientos que se han solicitado.

Ejemplo:
Puestos de mercado, comida, ropa, calzado, etc.



Coloca a qué sector pertenece cada imagen.



Transporte



Venta por internet



Alimentos



Educación



Pesca



Seguridad



Textil



Salud



Ganado



Agricultura



Industria



Fábricas



Coloca una ✓ al sector económico donde corresponda cada producto.

Producto	Primario	Secundario	Terciario
Ropa de vestir	○	○	○
Shampoo para el cabello	○	○	○
Jitomate	○	○	○
Servicio de internet	○	○	○
Dulces	○	○	○
Servicio de luz	○	○	○
Leche natural de vaca	○	○	○



De los siguientes ejemplos de comercios, selecciona si son formales o informales, coloreando el círculo que le corresponda.

Comercio	Formal	Informal
Restaurante "El Portón"	○	○
Puestos de comida en banqueta	○	○
Toyota	○	○

Comercio	Formal	Informal
Telcel	○	○
Venta de empanadas en la calle	○	○
Facebook	○	○



Imagina que vas a abrir un negocio, lo primero que debes de pensar es en el nombre de tu negocio. Escríbelo junto con el nombre de 5 productos que te gustaría vender.

Empresa digital

Semana 30

En este proceso de digitalización, hay empresas que nacieron como empresas tradicionales y que están siendo digitalizadas poco a poco, por ejemplo, los supermercados, que te ofrecen la opción de realizar las compras en línea, pero si deseas ir a la tienda físicamente, lo puedes hacer también.



Sin embargo, existen negocios o empresas que nacieron siendo totalmente digitales. Todo se hace de manera digital.

Las aplicaciones de las empresas digitales deben de tener dos características esenciales:

- Una imagen que distinga su aplicación de las demás.
- Facilidad de manejo.

Escribe a qué se dedica cada una de las siguientes empresas digitales.

airbnb

amazon

NETFLIX

nubank

coursera

zoom



Escribe el nombre de 5 cosas que has visto que se ofrecen por internet.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



Contesta las siguientes preguntas.

¿Piensas que el internet puede ayudar a resolver algún problema de tu localidad? ¿Cuál y cómo?

_____

_____

_____

_____

Escribe qué otras empresas o negocios conoces que sean totalmente digitales.

_____

_____

_____

_____

¿Consideras que las empresas digitales harán desaparecer a las empresas tradicionales? ¿Por qué?

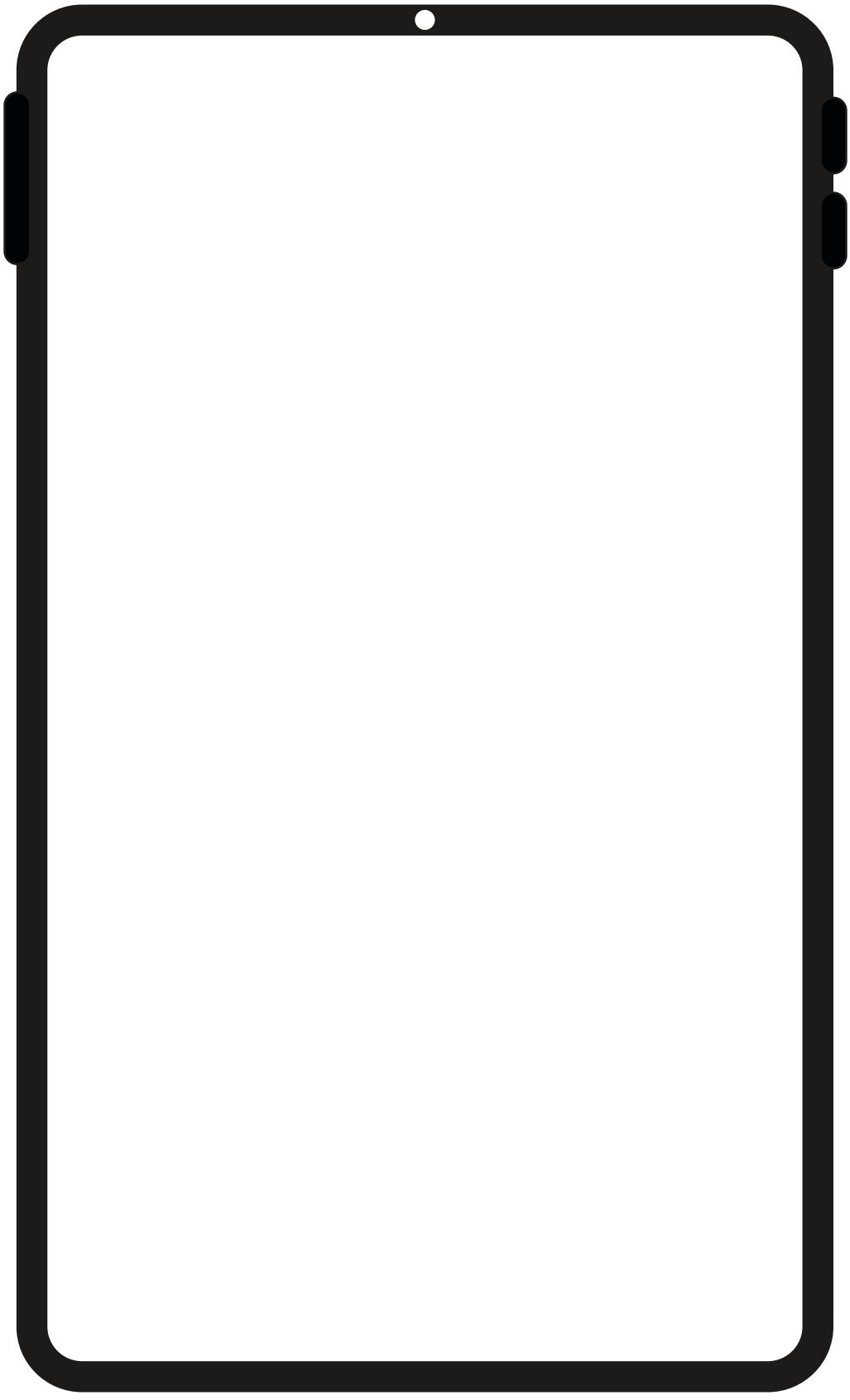
_____

_____

_____

_____

Imagina qué empresa digital podrías crear, dibuja cómo se vería la página principal de tu aplicación y coloca su logotipo. Una vez que lo termines, preséntalo a tus compañeros.



Áreas y organización de la empresa

Semana 31

Dentro de una empresa existen diversos departamentos, que son como partes de la empresa, es como tu cuerpo, el cual está conformado por varias partes y cada parte trabaja en conjunto para hacer que tu cuerpo funcione perfectamente. Algo similar son los departamentos, ellos son partes de la empresa que trabajan para que la empresa funcione perfectamente.

Entre los departamentos principales tenemos:

- Dirección
- Área de marketing
- Área de producción
- Área administrativa
- Área financiera



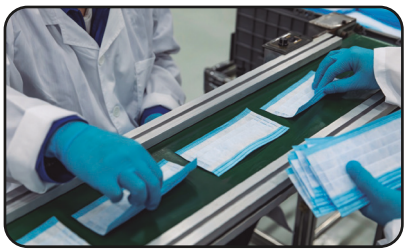
Toda empresa debe de imaginar cómo distribuir las áreas en donde atenderá a los clientes, debe de indicar cuál será la entrada de los clientes, la recepción y todo lo que permitirá el contacto con los clientes.

Finalmente, para poder organizar el trabajo de todos, es necesario establecer un organigrama, es decir, organizar las diferentes tareas que se llevan a cabo en una empresa. Se inicia por la parte de arriba, se coloca en la parte de arriba la persona con mayor responsabilidad, de ahí los segundos con mayor responsabilidad y así sucesivamente.

Veamos, de manera sencilla, el ejemplo de un organigrama de una escuela:



Escribe debajo de cada imagen a qué tipo de área pertenece cada una de ellas.











Imagina que eres dueño de una empresa, ¿Qué actividad realizaría tu empresa? Dibuja cómo sería el área para atender a los clientes de tu empresa o negocio.



Dibuja un organigrama para tu escuela.





Tu familia igual puede funcionar como una empresa. Dibuja el organigrama de tu familia.



Mi empresa

Semana 32

Siempre es una gran alegría el iniciar un proyecto nuevo, es como cuando entras a un nuevo ciclo escolar, el iniciar un nuevo año, con nuevas ilusiones, metas y propósitos, te pone feliz. Para los que van a iniciar un negocio, el primer día de apertura, de abrir sus puertas para ofrecer sus productos a sus clientes, en el momento de gran alegría, es la coronación de sus esfuerzos por luchar para hacer realidad su sueño.

El primer día de tu negocio, debe de ser bien planeado, ya que seguramente desearás iniciar con el pie derecho, haciendo que todo salga a la perfección, es por ello, que ese día también requiere planeación y preparación.

Estas son algunas ideas de qué debes de tener en cuenta a la hora de realizar la inauguración de tu negocio.

Fecha de inauguración: Se debe establecer el día y la hora que se abrirá al público.

Presupuesto: Se debe tomar en cuenta cuánto es lo que se gastará en la apertura, por compra de botanas, bebidas, adornos, etc.

Ofertas: Cuando un negocio abre sus puertas, siempre es una buena estrategia el poner ofertas, descuentos o promociones.

Atención al cliente: Se debe de tratar a los clientes con amabilidad y estar al pendiente de ellos.

Recuerdos: Al final puedes regalar algunos recuerdos de tu negocio, los cuales deben de tener un propósito publicitario.

Agradecimiento: Siempre es importante agradecer a las personas que te acompañaron en tu evento.



Realiza la siguiente actividad.

En equipos, elijan un producto o servicio que ustedes conozcan. Posteriormente, imagínense que sus compañeros son personas que entraron a su negocio y ustedes traten de vender el producto o servicio que eligieron. Traten de convencerlos de que su producto o servicio es muy bueno y que deberían de comprarlo.

¿Cómo te sentiste al momento de intentar vender el producto o servicio?



¿Crees que el trabajo de un vendedor es algo fácil o difícil? ¿Por qué?

Tipos de emprendimientos

Semana 33

El fomentar una actitud emprendedora no es para que te limites sólo a crear un negocio o empresa, puedes abarcar muchas otras cosas más, sobre todo puede enfocarse en acciones sociales que te ayuden a mejorar a tu ciudad y sus habitantes.

Claro que también podrías hacerlo desde la creación de tu negocio o empresa, incluso hay algunas personas que desde el momento en que comienzan a crear su idea de emprendimiento enfocada en los negocios, también tiene como parte de sus metas ayudar a su comunidad.

Al final el entrar en el mundo del emprendimiento es llevar un proceso de diseño, lanzamiento y administración no solo de un negocio, sino de muchas otras cosas que tiene relación contigo y la sociedad.

Es por ello por lo que debes de conocer cuáles son los tipos de emprendimiento que existe, entre los cuales están 3 principales tipos;



Emprendimiento empresarial



Emprendimiento cultural



Emprendimiento social

Lee la siguiente historia y escribe qué tipo de emprendedor es cada una de las personas.



María, Luis, Maximiliano y Karla, trabajan en una empresa que por su mala administración tuvo que cerrar, por lo que tuvieron que ser despedidos, por lo que tenían que buscar opciones para generar ingresos.

En el caso de Maximiliano, no se preocupó mucho ya que su esposa trabajaba en una compañía internacional donde ganaba muy bien por lo que si quería no necesitaba trabajar, su esposa le comentó que podría encargarse de sus hijos, pero él le dijo que sí lo haría pero que también quería hacer algo más, que siempre había querido poner una guardería pero para perros, entonces su esposa lo apoyó para hacerlo.

En el caso de María no tenía dinero para mantener a sus hijos, por lo que tenía la urgencia de poder trabajar o generar ingresos, así que tuvo una gran idea, ya que ella era muy buena para hacer postres, comenzó a realizar pasteles y gelatinas decoradas para poder venderlas.

Para Luis fue distinto, ya que en cuanto lo despidieron, él tenía algunos ahorros, por lo que al enterarse de su situación un amigo de él le propuso que invirtiera en el restaurante que tenía y se convirtiera en su socio.

Karla aprovechó para hacer realidad su sueño, de crear una organización sin fines de lucro e impulsar la cultura y los lugares turísticos de su región gracias a las donaciones que recibió ha podido continuar con su emprendimiento en muchos lugares del país.



María

Tipo de emprendedor _____

¿Por qué lo consideraste así? _____

_____



Luis

Tipo de emprendedor _____

¿Por qué lo consideraste así? _____

_____



Karla

Tipo de emprendedor _____

¿Por qué lo consideraste así? _____

_____



Maximiliano

Tipo de emprendedor _____

¿Por qué lo consideraste así? _____

_____

Con ayuda de tu profesor/a escribe por lo menos 5 tipos de empresas o proyectos que pueden generarse de acuerdo con el tipo de emprendimiento que se menciona.

Emprendimiento empresarial

1 _____

2 _____

4 _____

3 _____

5 _____

Emprendimiento cultural

1 _____

2 _____

4 _____

3 _____

5 _____

Emprendimiento social

1 _____

2 _____

4 _____

3 _____

5 _____

Escribe cómo te ves en un futuro y qué tipo de emprendedor te considerarías.

Cada problema, un emprendedor

Semana 34

El emprendedor se adapta a lo que pasa a su alrededor, sacando el mejor provecho posible a las situaciones que se enfrenta.

Un ejemplo de esto es la película del niño que domó al viento.



La historia habla sobre un niño de 13 años llamado William Kamkwamba, él es expulsado de la escuela a la que asiste cuando su familia ya no puede pagar la cuota y entonces aprende cómo construir un molino de viento para salvar a su pueblo de una hambruna. Lo hizo construyendo un aerogenerador y una bomba de agua con la única ayuda de su ingenio, perseverancia y unos pocos amigos que creyeron en él.

¿Si fueras un emprendedor, qué tipo de ayuda darías? Escribe 5 cosas en las que ayudarías.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

De la siguiente lista de emprendimiento (negocios/empresas/proyectos) escribe qué tipo de problema(s) pueden ayudar a solucionar.

Refugio de mascotas ¿Qué problema(s) puede ayudar a solucionar?

_____

_____

Panadería

¿Qué problema(s) puede ayudar a solucionar?

Venta de comida vegetariana

¿Qué problema(s) puede ayudar a solucionar?

Tienda de detergentes y jabones agradables con el ambiente

¿Qué problema(s) puede ayudar a solucionar?

Taxis y autobuses para personas discapacitadas

¿Qué problema(s) puede ayudar a solucionar?



Realiza en el recuadro un dibujo donde muestres un tipo de problema que te gustaría resolver.

Identificando las cualidades y habilidades del emprendedor

Semana 35

Es importante que conozcas las diferencias entre lo que es una cualidad y una habilidad. Ya que esto te ayudará de una mejor forma a definir cuáles tienes tú para ser un gran emprendedor.

Las cualidades son todas aquellas que se refiere a las características propias y que son innatas o sea desde el nacimiento, que se le atribuye a alguien o a algo, estas cualidades las puede tener desde personas, hasta animales u objetos. Es lo que los distingue del resto, lo que los hace diferentes.

- Aceptación
- Respeto
- Asertividad
- Responsabilidad
- Cuidado
- Generosidad
- Gratitud
- Precaución y prudencia



La habilidad, se refiere a tener una destreza o capacidad que le permita realizar una determinada acción.

- Autoconocimiento
- Control de emociones
- Comunicación
- Resistencia
- Fuerza
- Velocidad
- Memoria

Observa las siguientes imágenes y escribe qué actividades o en qué vocación podrían tener éxito los siguientes niños.













En el cuadro siguiente dibuja un animal que consideres que puede representar a un emprendedor y escribe por qué lo consideras así.

Analiza y contesta las siguientes preguntas, también realiza la actividad que se te indica.

Describe cómo te ves físicamente y cómo es tu personalidad.

¿Qué habilidades consideras que tienes?

¿Qué tipo de emprendedor consideras que puedes llegar a ser? ¿Por qué?

¿Qué meta en tu vida consideras que te puede llevar a ser un emprendedor?

Mi banco de habilidades y cualidades

Semana 36

Alguna vez te llegaste a preguntar ¿Cómo es que te ven los demás? ¿Qué representas para ellos? o ¿Cuál es la mejor característica que identifican y aprecian de ti? en muchas ocasiones estas preguntas pueden ser difíciles de contestar. El conocer tus habilidades y cualidades te ayudará a guiarte hacia tu vocación y a saber cómo utilizarlas para sacarles provecho para ganar dinero y mejorar tu calidad de vida.

Seguramente tu consideras que te conoces bien, que no es necesario conocer todas aquellas habilidades, cualidades o características que te representan y que te forman como persona. No obstante, es probable que necesites analizar con más detalle tu persona, para tener un mejor panorama de lo que necesitas para cumplir tus metas.



Lo primero que debes hacer es conocer qué tipo de habilidades puedes tener. Las habilidades se dividen en dos tipos:

- Habilidades duras

Son los conocimientos que se adquieren por la experiencia o por que los has adquirido en la escuela. Se refieren al conocimiento académico y laboral.

- Habilidades blandas

Son las que nos permiten tener buenas relaciones sociales, como las emociones y el tener buena comunicación con los demás.

Ejemplos de habilidades

Habilidades blandas

- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Actitud de servicio
- Afectividad
- Negociación

Habilidades duras

- Conocimiento técnico
- Comprensión lectora
- Idiomas
- Pensamiento matemático
- Manejo de software

Para ser un buen emprendedor deberás de descubrir qué habilidades tienes y a qué nivel se encuentran.

Con las cualidades es diferente, ya que estas te ayudan a distinguirte de los demás y te definen como ser humano e individuo.

Entre las cualidades que se poseen están:

- Responsabilidad
- Honestidad
- Sinceridad
- Autenticidad
- Buena actitud
- Integridad
- Saber escuchar
- Bondad



Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué quiero ser cuando sea grande?

¿Qué me gusta hacer?

¿Cuáles son mis pasatiempos favoritos?

¿Qué hago en mi tiempo libre?



Escribe en qué momento has llegado a usar alguna de las siguientes cualidades y cómo la usaste.

Sinceridad

Bondad

Saber escuchar

Honestidad



Realiza una lista de 4 habilidades ya sea duras o blandas que consideras que tienes, puedes apoyarte de tu profesor/a o de tus compañeros para identificarlas.

1

2

3

4

Buscando la innovación

Semana 37

La innovación se basa en agregar algo nuevo, que sea algo que te facilite el uso y resuelva una necesidad.

Alguna vez has dicho o escuchado a alguien decir: ¿Por qué no inventan algo que pueda hacer esto o que me facilite hacer aquello? Si encuentras una necesidad y no hay nada ni nadie que aún haya pensado en crear un producto para satisfacerla, estás frente a una oportunidad para crear algo innovador. En ocasiones no tenemos que inventar algo de cero, solo con que mejoremos algo, puede darnos un producto totalmente novedoso, como cuando les quitaron las teclas a los celulares y solo dejaron una pantalla.



Producto + Creatividad = Innovación

Piensa en un producto y haz un dibujo de cómo mejorarlo. Al finalizar, comparte tus ideas innovadoras con tus compañeros.

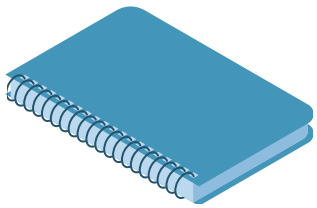


Mochila

+

Usa tu creatividad

¿Cómo mejorarías la mochila? =



Libreta

Usa tu creatividad

¿Cómo mejorarías la Libreta?

Elige el objeto que quieras innovar

Usa tu creatividad

¿Cómo lo mejorarías?

Escribe 5 problemáticas que te gustaría que se resolvieran con la creación de algún objeto innovador.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará.

Creando algo nuevo

Semana 38

La creación de un producto requiere innovación e imaginación, pero el éxito de un producto está en la solución que da a un problema. Un producto puede ser muy innovador, pero si este no resuelve un problema, no será exitoso, porque nadie va a querer tenerlo, pues solo sería un bonito objeto que nadie utilizaría.

Por ejemplo, la invención del automóvil resolvió un problema de transporte, donde las personas necesitaban moverse más rápido y de una manera más segura, comenzaron a imaginar cómo podría ser ese transporte, comenzaron con las carretas tiradas por caballos, posteriormente se inventó el motor y ya no necesitan de caballos, hasta que llegamos a los automóviles actuales, donde son muy cómodos, bonitos y veloces.

Este invento vino a resolver un problema que muchas personas tenían, posteriormente, alguien se dio cuenta que muchas personas no tenían acceso a tener un automóvil, pero necesitaban transportarse, por lo que alguien inventó los autobuses, donde las personas no tenían que pagar el costo de un automóvil, solo tenía que pagar el costo de su pasaje para transportarse a donde querían ir.



De esta manera, los problemas se van resolviendo con creatividad e innovación, por medio de productos que satisfacen esas necesidades que los problemas generan.

Escribe qué inventarías para ayudar a las personas a solucionar los siguientes problemas. Recuerda que tiene que ser algo diferente a lo que ya existe.

Cubrirse del sol



Viajar a otros planetas



Reforestar un bosque



Volar



Dibuja un producto que consideres que tu escuela podría necesitar, así como el logotipo que lo representaría.

Producto	Logotipo

Contesta las siguientes preguntas con base a la situación que se te presenta.

Imagina que eres el dueño de una gran empresa y presentarás el producto ante un grupo de inversores, que te darán dinero para que puedas producir más de tu producto.

¿Qué beneficios les dirías que tiene tu producto?

¿Qué necesidad resolvería tu producto?

Afinando los últimos detalles

Semana 39

Todo emprendedor cuando tiene una idea de un proyecto, actividad o producto y la quiere compartir al mundo debe ser capaz de expresarla de forma clara e interesante para captar la atención y vender la idea exitosamente.

Para realizar la presentación de tu producto, debes de revisar los siguientes puntos:

El producto: Panes dulces.	Se refiere al producto que diseñaste.
Nombre del producto: Donas.	Es el nombre que le pusiste al producto que creaste.
Logotipo: Un oso blanco.	Es la imagen que representa a tu negocio o empresa.
Ventajas de su producto: Es nutritivo, delicioso.	Son los beneficios que tiene tu producto para las personas.
Costo del producto: Veinte pesos.	Es lo que gastaste en producir tu producto. A esa cantidad aumenta un porcentaje para que sea tu ganancia.
Eslogan: Con el cariño de siempre.	El eslogan es una frase corta que sirve para dar a conocer tu producto o servicio.

En la exposición de un proyecto tan importante como el que vas a presentar, debes de tomar en cuenta lo siguiente:

- Ten confianza en ti
- Seguridad
- Prepara tu material
- Organízate
- Toma notas





Llena los siguientes cuadros con la información de tu producto.

El producto: _____

Nombre del producto: _____

Describe el logotipo: _____

_____

Ventajas del producto:

_____

_____

Costo del producto: _____

Eslogan: _____

¿Cómo surgió la idea?: _____

_____

_____



Imagina que tienes que colocar el estante de tu producto. Dibuja cómo se vería.

Soy emprendedor y esta es mi innovación

Semana 40

Esta será la última actividad y la más importante, pues será la presentación de lo que has aprendido durante el transcurso del curso. Es importante que hayas realizado todas las actividades.

En esta ocasión se deberá realizar la presentación final de tu producto o servicio innovador.

Para realizar una presentación existen varios elementos que ayudan a reflexionar, ordenar los contenidos, definir los mensajes y a estructurar la presentación final de tu producto o servicio. entre los elementos puedes encontrar:

Transmitir los mensajes clave: Da a conocer los aspectos esenciales de tu producto o servicio.

Conectar con las personas: Generando el mayor impacto posible para emocionar y ser memorable.

Promover la acción de los compradores: Conseguir lo que deseamos, la venta, la inversión, la calificación, etc.

Presentación: Realizarla en el menor tiempo posible y con el menor número de contenido posible.

Estructurar los contenidos: Ordena tu presentación para que sea clara y comprensible.



Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará.

EMPODERAKIDS



Lalabum es un Programa Educativo que desarrolla habilidades socioemocionales, liderazgo, emprendimiento y práctica de valores que impulsa a los estudiantes desde Preescolar, Primaria y Secundaria a crecer con un proyecto de vida exitoso.

Síguenos:

lalabumeditorial

editorial_lalabum

lalabum

lalabum app

EMPODERAKIDS

Contáctanos:

info@lalabumapp.com

www.lalabumapp.com

Empoderakids 4
Primera edición, 2022.

Impreso y hecho en México.

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra.