EMPODERAKIDS



6º PRIMARIA

Descubro mi vocación

Nombre del alumno:

Lalabum®

6° PRIMARIA

TEMARIO

BLOQUE 1

SOY LÍDER

Descubriendo las cualidades de un líder	2
Mis habilidades de liderazgo	4
Líderes que cambiaron el mundo	5
Líderes actuales que transformarán el mundo	7
Mejorando mi comunicación	8
Formando al equipo	10
Líder o influencer	13
Yo soy un gran líder	15

BLOQUE 2

TRABAJANDO EN EQUIPO

Me doy a entender	16
Expresándome mejor	19
Reconociendo mis emociones	21
Aprendo a controlarme	23
Siguiendo adelante	25
¡Vamos todos!	26
Mi papel dentro del grupo	29
Mi equipo y yo	31

BLOQUE 3

ADMINISTRANDO MI TIEMPO

¿Qué es administrar el tiempo?	33
Administrando mi tiempo	36
Anticipando el futuro por medio de la planeación	38
Verificando que no se me olvide nada	40
Estableciendo prioridades	42
¿Qué significa delegar?	44
¿Qué son los cronotipos?	46
Mi primer agenda	49

BLOQUE 4

EL DINERO Y YO

El trueque	54
Las transacciones	57
Monedas del mundo	61
El precio del dinero	63
Dinero digital	65
Banquero por un día	68
El tiempo de ahorrar	70
Manejo correctamente el dinero	72

BLOQUE 5

LA TECNOLOGÍA

Los medios digitales	76
Mi personalidad en internet	79
La red social	82
Convivencia virtual	84
Conducta digital	87
Protección en línea	89
Dando a conocer un producto	91
Ventas digitales	93

EMPODERAKIDS

Bloque 1 • Soy líder

Descubriendo las cualidades de un líder

Semana 1



El liderazgo es el proceso o el arte de influir en otras personas para que contribuyan en el cumplimiento de los objetivos propuestos. Todo líder requiere de seguidores, por lo que no existe un líder sin personas que lo acompañan.

Algunas de las características que un líder debe tener son:

Innovación | Capacidad comunicativa | Adaptación al cambio | Compromiso

La tarea de un líder no es fácil, debe saber comunicarse y trabajar en equipo, de tal forma que transmita los sentimientos y necesidades del grupo, logrando que exista la confianza mutua y la seguridad en el trabajo.

Pero el líder no solo debe cumplir con estas condiciones, sino que también debe cumplir con ciertas virtudes para considerarse como tal.



Define con tus propias palabras lo que entiendas de las siguientes virtudes.

Templanza

Justicia

Prudencia

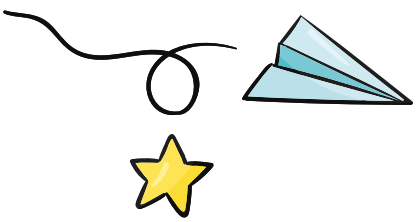
Fortaleza

Escribe qué virtudes y características tienes.

Virtudes

Características

Elige a dos personas y escribe cuáles son sus virtudes y características que tienen y que pueden convertirlo en líder.



1

Virtudes

Características



2

Virtudes

Características

Mis habilidades de liderazgo

Semana 2

Todo líder tiene virtudes y características que lo identifican como tal, sin embargo, existe también algunas habilidades que forman parte de él.

Algunas de estas habilidades son:

La comunicación	Ser creativo	Saber adaptarse
Ser comprometido	Uso de la tecnología	La motivación
Trabajar en equipo	Manejo de emociones	Ser empático

Estas habilidades, así como las virtudes y características que pueden reconocerse en cualquier líder, pueden ser desarrolladas por todas las personas, solamente es necesario seguir adelante y esforzarse por realizar estos cambios.

Realiza las siguientes actividades con un compañero de grupo.

1. Se trabajará en parejas, donde una persona será el reflejo de la otra.

   La persona que actúe como el reflejo imitará cada uno de los movimientos de la otra persona.

   Una vez que hayan pasado 3 minutos, cambiarán de papeles y ahora la persona que era el reflejo será la que haga los movimientos y la otra persona solo los seguirá.

   Deben de fijarse muy bien en los movimientos que hace el otro para poder imitarlo bien.

2. Posteriormente, uno de los dos dará instrucciones sobre lo que debe hacer el otro y pasado 3 minutos cambiarán de papeles.

3. Una vez terminada la actividad cada uno de los integrantes de la pareja deberá de decir 3 cosas buenas que ve en su compañero y 3 cosas en las que debe de mejorar.

¿Qué se siente haber sido el reflejo de la otra persona?

¿Qué se siente ser la persona que tiene que dirigir a otra?

¿Consideras que lo que dijo tu compañero refleja la persona que eres en realidad? ¿Por qué?

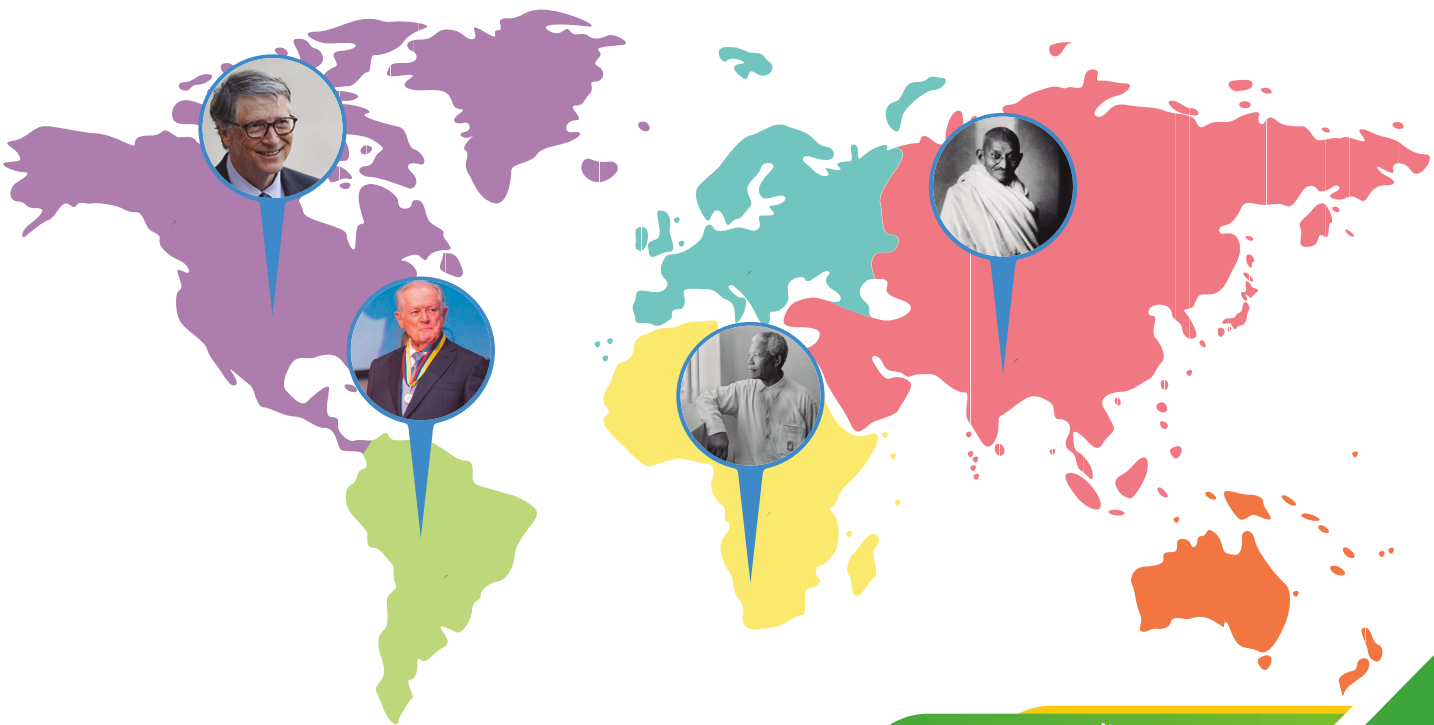
¿Piensas que debes mejorar en los aspectos que mencionó tu compañero? ¿Por qué?

¿Qué podemos aprender de este ejercicio con relación a ser líder?

Líderes que cambiaron el mundo

Semana 3

Alrededor del mundo existen personas que han motivado y dirigido naciones o empresas, logrando transformar el mundo que conocían. Se propusieron una meta y no solamente la cumplieron, además se convirtieron en un ejemplo a seguir para muchas personas que buscan superarse.





Escribe el nombre de 2 líderes que sean reconocidos mundialmente por ser una influencia positiva y 2 personas que sean reconocidos en tu localidad como líderes.

Líderes Mundiales

Nombre	¿Qué hizo?

Líderes de tu localidad

Nombre	¿Qué hizo?



Si pudieras decirle algo a los líderes del mundo ¿Qué les dirías? Escribe una carta breve sobre lo que te gustaría decirles a los líderes del mundo.

Líderes actuales que transformarán el mundo

Semana 4

Los jóvenes que son considerados líderes, tienen la habilidad de alcanzar sus metas, sin importar la poca experiencia que tengan, gracias a que han creado algunos elementos importantes como:

- Continúan con sus estudios para comprender más al mundo.
- Aprenden a comunicarse de forma efectiva.
- Construir redes de gente exitosa.
- Se organizan creando un plan de trabajo.
- Escuchan a la gente.
- Son humildes.

Tener las habilidades para motivar y dirigir a otros a lo largo de la vida, convierte a las personas en un ejemplo para los demás. Alrededor del mundo existen personas que con sus acciones han motivado a otros a ser mejores. Esto los convierte en una influencia positiva.

El tener la oportunidad de acercarse y seguir buenos ejemplos, ayuda a las personas a ser mejores, sin importar la edad que tengan.

Estos son algunos de los jóvenes que con sus acciones y actitudes positivas en diferentes ámbitos han llegado a inspirar a otros a lograr sus metas.



Jack Andraka: A la edad de 15 años inventó un sensor en forma de varilla que permite detectar rápidamente y en forma temprana el cancer de páncreas, de ovarios y de pulmón.



Diego Ramírez: Mexicano, con 12 años creó una aplicación de alertas sísmicas, meteorológicas y volcánicas, incluye noticias y chats donde las personas pueden solicitar ayuda en caso de contingencias naturales.



Xóchitl Guadalupe Cruz: Mexicana, a sus 8 años creó un calentador solar, tiene la capacidad de calentar 10 litros de agua en un día.



Ana Emilia: Joven influencer, creadora de contenido digital positivo para niños y adolescentes con su canal de youtube que cuenta con más de 13 millones de suscriptores.

Anota las características que descubriste de los líderes.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

De acuerdo con las características de liderazgo que identificas en ti y analizando los problemas que existen en tu localidad y en el mundo. ¿Qué clase de líder te gustaría ser y por qué? y ¿Qué tipo de cambios realizarías?

Mejorando mi comunicación

Semana 5

La comunicación es definida como el proceso mediante el cual se transmite información por medio de un canal, entre un emisor y un receptor.

Sin embargo, la manera de transmitirse puede ser efectiva o no, ya que se puede enviar el mensaje, pero el receptor puede que lo entienda o que no lo entienda como se debe, en este sentido, cuando el receptor no entiende el mensaje se considera que la comunicación no es efectiva.

Para que todo mensaje sea efectivo debe ser: claro, preciso e interesante.

Lee los siguientes mensajes y elige a que tipo de mensaje corresponde (claro, preciso o interesante).

El carro se encuentra en el taller mecánico.

Juan está en el hospital porque se lastimó la pierna por jugar futbol.

María fue al salón de belleza para arreglarse las uñas y para arreglarse el cabello, tenía cita a las 12 de la tarde.

Mañana en el transcurso del día realizaremos una visita al zoológico.

A partir del día de hoy comenzarán a aplicar las vacunas para los niños.

En el encefalograma de Azael se detectaron cambios anormales en la química cerebral, por lo que tiene que ir a una visita con el neurocirujano.

Manejar una comunicación efectiva, es algo que se aprende con la práctica, para ello, se requiere que se desarrollen algunas habilidades:



- Escucha
- Haz preguntas
- No cambies el tema de imprevisto
- Responde de manera verbal y no verbal
- La comunicación no verbal
- El respeto
- Manejo de emociones
- No controles la conversación
- Comunica tus emociones y opiniones
- Mira a la persona que está hablando
- Muestra empatía por la persona que habla

Relaciona ambas columnas, anotando dentro del círculo, el número que corresponda.

1 Haz preguntas	◯ No interrumpas a la persona que te está diciendo algo, debes esperar tu momento para poder hablar o intervenir.
2 Empatía	◯ Si no entiendes algo, puedes hacer todas las preguntas que necesites hasta que te quede claro lo que la otra persona te está diciendo.
3 No controles la conversación	◯ Puedes decir lo que piensas y sientes, pero siempre evitando lastimar a los demás.
4 Escucha atenta	◯ Trata de ponerte en el lugar de la otra persona, ¿Te sentirías bien con la actitud que estás tomando, si tú fueras la persona que está hablando?
5 Comunica tus emociones y opiniones	◯ Permite que las personas puedan opinar y decir lo que ellas sienten, no debes de ser solo tú quien hable.

Formando al equipo

Semana 6

Cuando no existe una buena comunicación, surgen algunos problemas. Especialmente si se trabaja en equipo.

Cuando hay varias personas que se reúnen para realizar alguna actividad, pueden surgir dificultades al momento de trabajar, a estas dificultades se les llama: **Conflictos**.

Coloca 4 acciones que realizaste cuando tuviste un conflicto.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Lee atentamente y resuelve las siguientes interrogantes.

"Los seres humanos no serán sabios hasta que resuelvan toda clase de conflictos con las armas de la mente y no con las físicas". Warner Braun.

¿Qué crees que quiere decir la frase anterior?

José y Kevin siempre juegan fútbol en las tardes. En esta ocasión Kevin tiró por accidente a José, pero José cree que lo hizo a propósito y comenzaron a pelear.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Raúl y María están discutiendo porque quieren jugar al mismo tiempo el mismo videojuego, pero solo puede jugar uno a la vez.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Miguel está molesto porque sus amigos fueron a jugar a su casa, pero al terminar nadie quería ayudarlo a recoger los juguetes.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Liliana se pasa todo el día jalándole la trenza a Daniela. A Daniela le molesta, pero no dice nada porque no quiere tener problemas con Liliana.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Omar le ha dicho a su amiga que esa tarde iría a su casa a visitarla. Pero ahora ya no tiene ganas de ir.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Leo, mi compañero de clase siempre me pide prestado mis colores y nunca me los devuelve. Y nuevamente me los está pidiendo, pero me da pena decirle que no.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar?

Cuando un conflicto es complicado para resolverse, puedes acudir a una tercera persona que les ayude a encontrar la solución más adecuada, esta persona debe ser neutral y ajena al problema. A esta persona se le conoce como: **Mediadora**



Líder o influencer

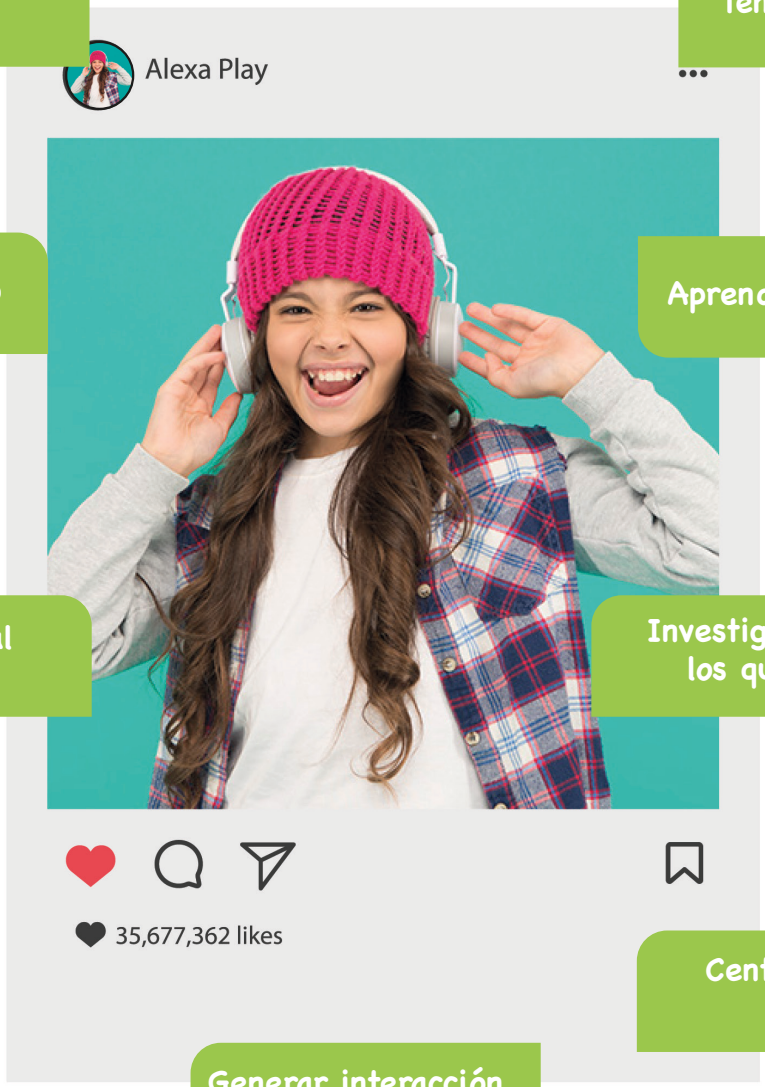
Semana 7

En la actualidad las redes sociales han abierto un espacio para que cualquier persona que suba videos diciendo lo que piensa, baile o haga cosas graciosas se vuelva viral y famosa, pero sobre todo sea considerada como un "influencer", pero no está generando un valor para la sociedad.

Un verdadero influencer es quien aprovecha el potencial de las redes sociales para motivar o informar sobre un tema en concreto.

Para convertirse en un influenciador se deben considerar algunos puntos como:

- Aprender sobre redes sociales
- Tener credibilidad
- Ser original y creativo
- Aprender a comunicarse
- Conocer al público al que se dirigirá
- Investigar los temas de los que se hablará
- Ser entretenido
- Centrarse en temas específicos
- Generar interacción



El mundo siempre se encuentra en constante evolución, es por ello por lo que es necesario adaptarse a las necesidades e intereses actuales de los demás, con cada generación nacen nuevas formas de actuar y surgen nuevos tipos de líderes.



Investiga 3 influencers que te gusten y describe qué tipo de contenido tienen y hacia quién va dirigido.

Influencer	Tipo de contenido	Usuarios a los que se dirige



Prepárate para ser influencer.

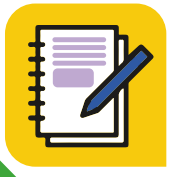
Tu nombre de influencer:

Red social que utilizarás:

Tema del que hablarás:

Tipo de público al que te dirigirás:

Escribe brevemente de lo que hablarás:



Realiza tu propio podcast con la información que preparaste previamente.

Yo soy un gran líder

Semana 8

Para ser un gran líder, se debe de buscar los espacios o situaciones en las que se puede ayudar o influenciar a otros, ya sea en el hogar, en la comunidad, en la escuela o cualquier otro espacio en el que convivan las personas, demostrando que se puede ayudar a que las personas sigan adelante.

¿Cómo puede una persona convertirse en un gran líder?

- Escucha a todos
- Toma la responsabilidad
- Establece metas
- Piensa en los demás
- Completa el trabajo

Elabora una lista de actividades que consideres que necesitas hacer para lograr ser un buen líder en tu casa, localidad y en tu escuela.

En casa	En mi localidad	En mi escuela

Redacta 5 reglas que debe de seguir un líder.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Bloque 2 • Trabajando en equipo

Me doy a entender

Semana 9

La comunicación es un elemento muy importante en las personas, por este medio expresan lo que quieren, lo que sienten y les sirve para relacionarse con los demás.

Para comunicarse existen dos formas:



Verbal

Cuando se utilizan las palabras y signos para poder comunicarse.

No verbal

Cuando se utilizan imágenes, sonidos o gestos.



La comunicación verbal se divide en dos tipos:

Oral: Cuando se emiten palabras. **Escrita: Cuando se escribe algo.**

Ejemplo de comunicación no verbal

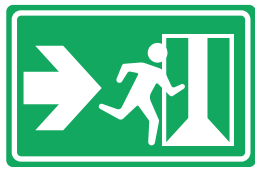
Gestos



Sonidos



Imágenes



Coloca 2 ejemplos de las siguientes barreras de la comunicación.

Semántica	Fisiológica	Física
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

Es importante recordar que una buena comunicación debe de ser efectiva, es decir, transmitir el mensaje de manera correcta para que pueda entenderse, esto involucra ciertos aspectos, como:



- Contacto visual
- Postura corporal
- Gestos
- Voz
- Sincronización
- Contenido

Elabora un cartel donde comuniques con un solo dibujo, que los autos bajen de velocidad porque es una zona escolar.

Contesta correctamente lo que se te pide



En la siguiente imagen, ¿crees que se puede dar algún tipo de comunicación?

¿Qué tipo de barrera se presenta?

Lee las siguientes historias y escribe qué tipo de barrera de la comunicación presentan.

	Tipo de barrera
Mónica está tratando de decirle a Juan que quiere ir al cine a ver una película, pero hay demasiadas personas hablando a la vez alrededor de ellos.	
Un hombre le advierte a gritos a una persona sorda que se le ha caído su billetera.	
Una persona le pregunta a otra una dirección, pero una habla en inglés y la otra solo habla español.	
A Lalo su mamá le está pidiendo que lave los platos, pero la televisión está encendida a todo volumen.	
Una persona ciega ignora los mensajes escritos en la pared.	

Expresándome mejor

Semana 10

Cuando las personas se comunican, la forma en la que lo hacen dependerá del momento, la emoción y otros elementos los cuales cambian la forma en la que se expresan.

Dentro de la comunicación existen 3 formas de comunicarse:

Asertiva



Pasiva



Agresiva



ASERTIVIDAD: Es la habilidad que permite a las personas expresar de manera adecuada sus emociones frente a otra persona.

Lee las siguientes frases y dibuja la cara que le corresponde. Asertiva, pasiva o agresiva.

Me siento enojado porque me insultaste, quisiera que no lo vuelvas a hacer.

Lo siento, hoy no puedo acompañarte, pero mañana sí.

Quiero que me entregues el libro en este momento.

Me da igual, puedes hacerlo como quieras.

No lo voy a hacer porque no me da la gana.

Yo pensé que serías más inteligente.

Cuando se domina el arte del ser asertivo, la persona es capaz de:

Dar su opinión y aceptar la de los demás, sin importar que esta sea contraria a la suya.

Podrá defender sus derechos y opiniones, sin faltarle el respeto a otras personas.

Podrá ser capaz de decir "no" sin lastimar a nadie.

Podrá expresar sus opiniones, ideas y emociones sin agredir o lastimar a nadie.

Será más amable, respetuoso y tolerante, sin ser pasivo o agresivo.



Elabora 10 reglas para mejorar la comunicación entre tu familia.

1 _____ 6 _____

2 _____ 7 _____

3 _____ 8 _____

4 _____ 9 _____

5 _____ 10 _____



Realiza la actividad que tu profesor/a te indicará. al finalizar, responde las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de comunicación te tocó representar?

_____

¿Qué aprendiste al realizarla?

- _____
- _____
- _____

De los 3 tipos de comunicación que se utilizaron, ¿Cuál consideras que es mejor y por qué?

Reconociendo mis emociones

Semana 11

Una emoción es lo que una persona siente en ciertas ocasiones y le hace reaccionar de cierta manera.

Las emociones son parte de la vida diaria y estas modifican la conducta y pueden reconocerse por medio de expresiones que la persona manifiesta, por ejemplo, cuando una persona siente ira, puede notarse porque su rostro cambia, la sonrisa desaparece y su comportamiento se vuelve impulsivo. A diferencia de cuando siente alegría, donde se muestra amable y su rostro manifiesta una enorme sonrisa.

Escribe una situación que recuerdes, donde hayas experimentado cada una de las siguientes emociones.



Enojo / ira:

Miedo:

Tristeza:



Alegría:

Sorpresa:

Asco:

Lee la siguiente frase y escribe qué te hace pensar.

"No somos responsables de nuestras emociones, pero sí de lo que hacemos con ellas". Jorge Bucay.

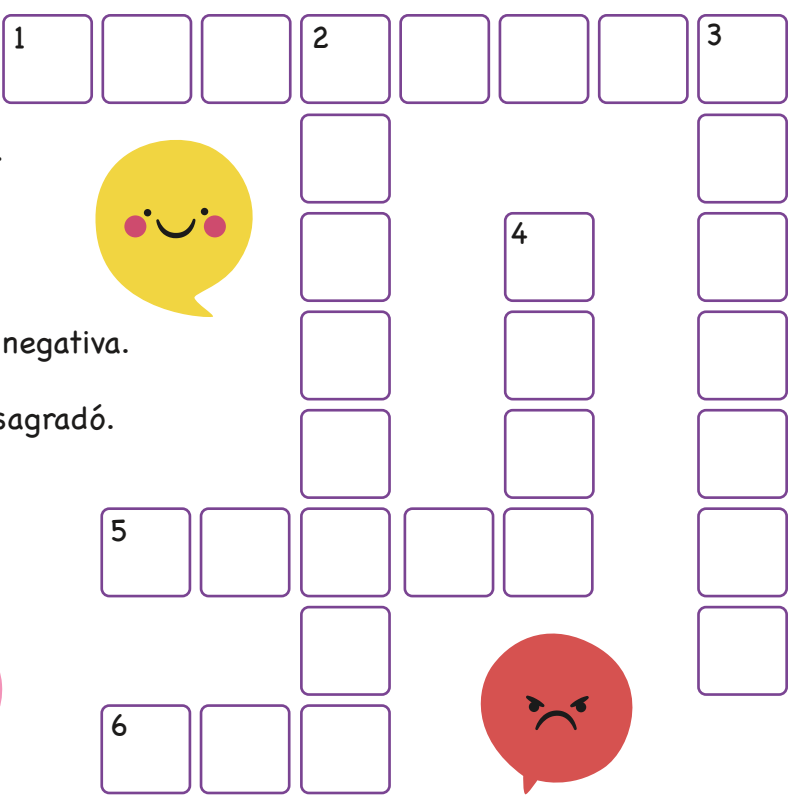
Resuelve el siguiente crucigrama de las emociones.

Horizontal

1. Te genera desánimo y desmotivación.
5. Esta emoción hace que quieras correr.
6. Se manifiesta con enojo o furia.

Vertical

2. Produce asombro y puede ser positiva o negativa.
3. Produce felicidad.
4. Hace que nos alejemos porque nos desagradó.







Aprendo a controlarme

Semana 12



Reconocer las emociones, es un paso muy importante para poder entenderlas y manejarlas correctamente. A este proceso, un reconocido psicólogo le llamó: Inteligencia Emocional.

¿Cómo trabajar en el manejo de las emociones?

- Cantar y bailar.
- Practicar algún deporte.
- Escuchar música relajante.
- Pensar en cosas agradables.
- Manejo de técnicas de relajación y respiración.
- Descargar la emoción de la rabia o el enfado, gritando en una almohada.
- Pedir un tiempo fuera e ir a un lugar a relajarse, respirar y pensar las cosas.



Lee las siguientes preguntas y escribe qué te hace pensar.

Cuando estás muy contento, ¿Qué haces?

Cuando estás muy molesto, ¿Qué haces?

¿Qué le puedes recomendar a un niño que constantemente se enoja por cualquier cosa?

¿Qué puede hacer un niño que en las noches le da miedo dormir con la luz apagada?

Imagina las siguientes situaciones y responde según sea el caso.

¿Qué emociones sientes cuando estás en casa con tu familia?

¿Qué hace que te sientas así?

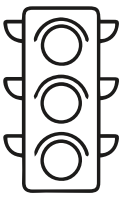
¿Qué emociones sientes cuando estás en la escuela?

¿Qué hace que te sientas así?

¿Qué emociones sientes cuando estás en casa de tus amigos?

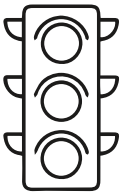
¿Qué hace que te sientas así?

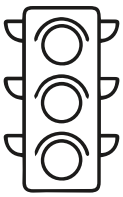
Lee cada una de las historias y colorea de rojo, amarillo o verde de acuerdo con la técnica del semáforo.



Marcela le pidió a su compañera María un color para poder colorear su dibujo, pero María lo estaba utilizando, Marcela se molestó mucho y le dijo que era una mala amiga y que ya no le volvería a hablar.

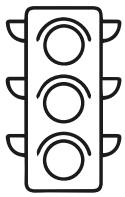
Jorge es un niño nuevo en la escuela y es muy alegre, un día encontró a Luis llorando en la cancha de fútbol porque nadie quería jugar con él, así que Jorge se ofreció para jugar y los dos se divirtieron mucho.





Erika estaba viendo su programa favorito, de repente, su hermano más pequeño pasó corriendo y se tropezó con el cable y desconectó la televisión, así que Erika estuvo a punto de gritarle, pero mejor corrió a un lugar tranquilo a relajarse.

Mary quería que sus papás le compraran una Tableta como regalo para la graduación, pero no contaban con el dinero suficiente para hacerlo, por lo cual se molestó, pero después de platicar con sus papás, comprendió que no era tan necesaria.



Siguiendo adelante

Semana 13



Para conseguir metas importantes se necesita esfuerzo, tiempo, dedicación, compromiso y motivación. Gracias a todo eso, se puede cumplir con todos los objetivos.



Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué te motiva para asistir a la escuela?

¿Qué te motiva a estar de buen humor?

¿Cuáles han sido tus mayores logros?

¿Qué haces para alegrarte cuando te sientes triste?

¿Qué personas te motivan a ser mejor?



Redacta una carta para ti. Puedes guiarte de las siguientes preguntas; ¿Cómo te vez en 5 años? ¿Cuáles son tus planes escolares a futuro? ¿Cuáles son tus metas a futuro y que habilidades planeas haber desarrollado?

Carta a uno mismo

¡Vamos todos!

Semana 14



El trabajo en equipo puede ser un desafío, sobre todo porque hay diversas personas que trabajan junto a otras y cada persona es distinta, cada una tiene sus propias motivaciones o desmotivaciones.

Parte esencial del trabajo en equipo es mantenerse enfocados en el objetivo que buscan alcanzar, es por ello por lo que el líder debe de mantenerlos motivados.

Algunos autores, proponen 5 claves para el éxito de un trabajo en equipo y las llaman las 5 C.

Comunicación

Coordinación **Confianza**

Complemento **Compromiso.**



Escribe un ejemplo de cada una de las claves para el éxito de un trabajo en equipo.

Complemento

Confianza

Coordinación

Compromiso.

Comunicación



Imagina que eres líder de un gran equipo, pero debes de establecer reglas para organizar el trabajo en equipo. ¿Cuáles crees que deberían de ser esas 5 reglas?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Escribe cómo podrías ayudar a tu equipo a resolver las siguientes situaciones.

Lalo es parte de un equipo, pero nunca participa ni aporta ideas al equipo y los demás miembros del equipo ya no quieren trabajar con él.
¿Qué harías para ayudar a Lalo a participar?

Lily es una niña muy inteligente y activa, pero ha generado problemas en el equipo porque siempre quiere hacerlo todo ella sola y no acepta las opiniones de los demás.
¿Qué puedes hacer para mejorar la integración de Lily con el equipo?

De los 4 tipos de animales que se presentan, escribe cuáles consideras que trabajan en equipo, cuáles en solitario y escribe por qué lo consideras así.

	Trabaja solo o en grupo	¿Por qué?
		
		
		
		

Mi papel dentro del grupo

Semana 15

Entre los participantes de un grupo tenemos:



- **El platicador**: pasa la mayor parte del tiempo platicando con todo el mundo.
- **El agresivo**: se molesta por todo, genera confrontaciones con cualquier miembro del equipo.
- **El positivo**: siempre considera que todo es bueno.
- **El sabelotodo**: opina de todo y cree saberlo todo.
- **El negativo**: está angustiado porque para él, todo está mal.
- **El tímido**: no participa, solo piensa las cosas pero no las dice.
- **El desinteresado**: no le importa el trabajo del equipo.
- **El preguntón**: cuestiona todo.

Imagina que eres el líder de un equipo. ¿Qué estrategias realizarías para que trabajen los siguientes integrantes?

El platicador

El positivo

El agresivo

El sabelotodo

El negativo

El desinteresado

El tímido

El preguntón



Lee las siguientes situaciones y responde cómo las resolverías.

En una reunión de equipo, José discutió con Mónica ya que José siempre le encuentra algo negativo a todas las propuestas y Mónica es un poco agresiva y siempre discute con sus compañeros. ¿Cómo resolverías este problema en el equipo?

Lorenzo es un miembro del equipo que cree tener siempre la razón y quiere hacerlo todo, ya que dice que sus demás compañeros no lo hacen bien. ¿Qué tipo de participante es Lorenzo?

Luis es un integrante del equipo pero casi no habla, no participa y es muy tímido. ¿Cómo le ayudarías a Luis a ser más participativo en el equipo?

Sergio es un integrante del equipo que siempre interrumpe a los demás con muchas preguntas, por lo que no permite avanzar al equipo en su trabajo, lo que hace que sus compañeros se molesten con él. ¿Qué tipo de participante es Sergio y cómo le ayudarías?

En el salón de clase la maestra formó equipos de trabajo, pero nadie quiere trabajar con Luis ya que nunca realiza nada para ayudar al equipo, siempre se muestra desinteresado ¿Cómo ayudarías a Luis a que muestre interés?

Mi equipo y yo

Semana 16



Un equipo está integrado por varias personas, las cuales tienen habilidades y conocimientos diferentes, pero todas ellas trabajan con una finalidad: **alcanzar un objetivo**.

Trabajar en equipo representa una oportunidad para enriquecerse de las habilidades de los demás, cada uno tiene una propia responsabilidad y tarea dentro del equipo, que hacen que el trabajo se realice de la mejor manera.

Se puede decir que las características de un equipo de trabajo son:

- Tener un objetivo en común.
- Cada uno hace su trabajo de la mejor forma.
- Definir las tareas a realizar.
- Son responsables.
- Cada uno aporta sus conocimientos y habilidades.
- Tienen un líder.
- Intercambian información entre ellos.
- Siguen las reglas.

Trabajar en equipo, permite que todos los miembros puedan beneficiarse de las habilidades de los demás, haciendo que el trabajo sea como si fuera de uno solo, a este proceso se le conoce como sinergia. Cuando todos trabajan como si fueran uno solo.



Menciona 5 ventajas de trabajar en equipo.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Equipos de alto rendimiento

Los equipos de alto rendimiento son aquellos que se proponen objetivos que implica mucho compromiso y trabajo, sus integrantes se esfuerzan por dar el cien por ciento y no escatiman en comprometerse con el equipo, sacrificando tiempo y esfuerzo en beneficio del cumplimento del objetivo.

Si fueras el líder de un equipo de alto rendimiento ¿Cuáles serían las 6 reglas que establecerías?

1

2

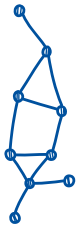
3

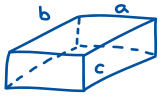
4

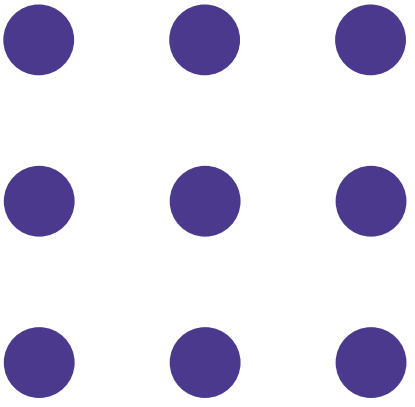
5

6

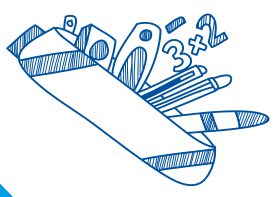
Piensa cómo puedes unir los puntos utilizando solo 4 líneas.

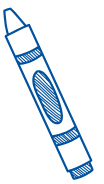












¿Qué es administrar el tiempo?

Semana 17



Administrar el tiempo es organizar las actividades que vas a realizar y delimitar el horario que le vas a dedicar a cada una de ellas en tu día para ser mas productivo.



Analiza las siguientes preguntas y contesta correctamente.

¿Cuántos minutos tiene un día?

¿Cuántas horas tiene un mes de 30 días?

¿Cuántas horas tiene un año de 365 días?

Una persona duerme 8 horas ¿Cuántas horas habrá dormido en 30 días?

Si tú duermes 8 horas al día ¿Cuántas horas has dormido hasta el día de hoy?

Convierte la cantidad de horas que has dormido en días.

Juan observa la televisión durante 15 minutos antes de comenzar a arreglarse para ir a la escuela. ¿Cuánto tiempo pierde Juan en 5 días?

Otro elemento importante dentro de la administración del tiempo es el uso de los calendarios. Los calendarios sirven para poder organizarse a futuro, por ejemplo, se puede saber cuánto tiempo falta para un cumpleaños, o para salir de vacaciones.



Imagina que tus papás te dicen las actividades que debes de realizar en este mes y colócalas de acuerdo con su fecha de realización en el siguiente calendario.

El día 8 tienes examen de español, como sabemos que obtendrás buenas notas, el día 9 te llevaremos al cine. El lunes 14 tienes tu primera clase de natación, el 19 vamos a ir a caminar al parque a hacer ejercicio y el domingo 27 iremos a caminar a la playa. También debes de recordar que el lunes 28 tienes que dirigir el juramento a la bandera en el homenaje y finalmente, el día 30 es el cumpleaños de mamá, para que no olvides su regalo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Con la actividad del calendario anterior, responde las siguientes preguntas.

¿Qué actividad te corresponde hacer el día 17? _____

Suponiendo que hoy es el día 10
¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de tu mamá? _____

¿Qué realizarás el día 14? _____



Utiliza el siguiente calendario para organizar tu cumpleaños.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Administrando mi tiempo

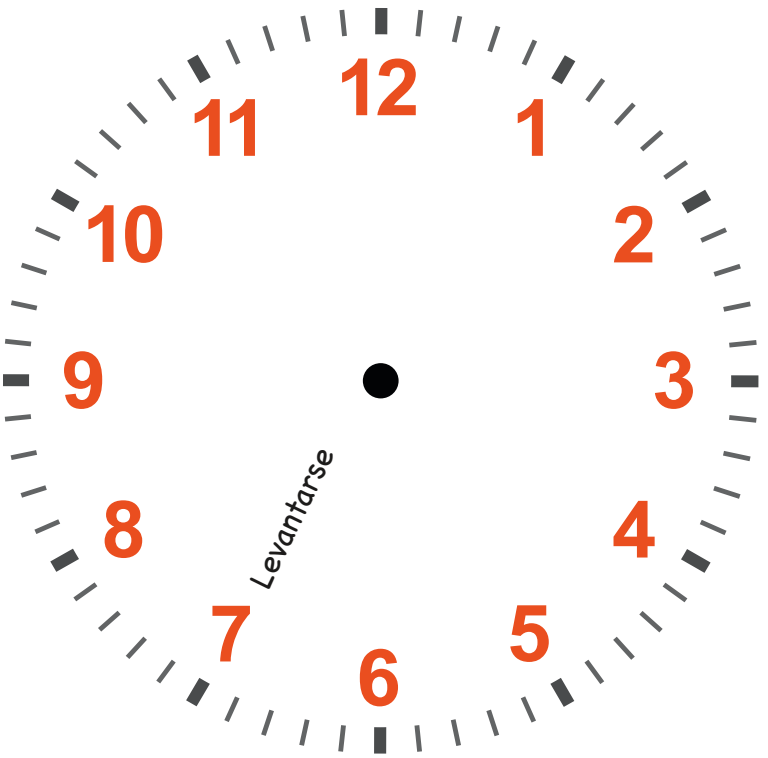
Semana 18

Saber administrar el tiempo permite establecer horarios, cumplir metas, crear hábitos y establecer rutinas que te permiten aprovechar mejor el día.

Existen muchas maneras de administrar el tiempo, pero la manera más efectiva es haciendo una lista de las actividades que se realizan diariamente y establecer horarios para hacerlas.



Asignales un horario a las actividades que realizas durante el día y colócalas en el reloj, según la hora que le corresponda.



- Levantarse
- Lavarse los dientes
- Doblar su ropa
- Desayunar
- Hacer tareas o estudiar
- Jugar
- Comer
- Ayudar a papás en casa
- Ver televisión
- Cenar
- Leer libro favorito
- Dormir



Coloca de acuerdo con el mes en el cual te encuentras actualmente, las fechas correspondientes. Posteriormente anota las actividades que realizarás este mes.

Sábado	Viernes	Jueves	Miércoles	Martes	Lunes	Domingo

Anticipando el futuro por medio de la planeación

Semana 19



La planeación es el proceso y resultado de organizar tareas para lograr una meta, se puede usar en las actividades diarias, en un proyecto o en el trabajo.
Cuando planeas lo que vas a hacer tendrás mayor certeza porque vas siguiendo un plan y te anticipas a lo que pueda suceder, dando mayor oportunidad a lograr la meta que te propongas.

Para poder planear con éxito, se deben de seguir algunos pasos:

OBJETIVO: ¿Qué se quiere lograr? ¿Cuál es el objetivo de la planeación?

TIEMPOS: Saber de cuánto tiempo se dispone.

RECURSOS O SUMINISTROS: Qué cosas se tienen listas y qué cosas hacen falta.

PRESUPUESTO: Cantidad económica que se dispone.

ESTRATEGIA: Plan para poder conseguir los objetivos.



Reúnete en equipo y realiza la planeación de una conferencia. Tomando en cuenta los pasos para su organización.

Objetivo:

Tiempos:

Recursos
o suministros:

Presupuesto:

Estrategia:

Escribe las actividades que necesitarás realizar para la puesta en marcha de la conferencia.

1 _____ 7 _____

2 _____ 8 _____

3 _____ 9 _____

4 _____ 10 _____

5 _____ 11 _____

6 _____ 12 _____

Calendariza las actividades a realizar.

Tema de la conferencia: _____

Nombre del conferencista: _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día

Verificando que no se me olvide nada

Semana 20



Cuando planeas alguna actividad es muy importante que no se te olvide nada, ya que si olvidas algo importante, puede ser que la actividad no salga lo mejor posible o en el peor de los casos, que no se cumpla el objetivo. Te recomendamos hacer revisiones constantes para evitar que olvides algo.

Una técnica muy eficaz para evitar olvidar algo, es hacer una lista de todo lo que se tienen que realizar y colocarle una palomita a todo lo que ya se tiene, a esta lista se le llama: Lista de verificación o Check List.



Realiza una lista de verificación de acuerdo con cada situación que se te indica.

LISTA DE COSAS PARA LLEVAR EN MI MOCHILA (1ER. DÍA DE CLASES)

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

LISTA DE COSAS PARA UNA PIJAMADA

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

LISTA DE COSAS PARA UN CAMPING

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

LISTA DE COSAS PARA HACER UN PASTEL

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Esta técnica no solo es para los viajes, también la puedes usar para tus deberes, mandados e incluso para organizar juegos.



Pon a prueba esta técnica con tus conocimientos sobre tu escuela.

Nombre de tu Escuela: _____

Nombre de tu profesor/a: _____

Dibuja el escudo de tu escuela:

Escribe las reglas que tu profesor/a te dictará y coloca una palomita a las reglas que siempre cumples

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Estableciendo prioridades

Semana 21

Lo urgente es una acción que requiere atención inmediata, lo importante es una acción que contribuye a una misión a largo plazo.

Escribe en cada una de las imágenes si corresponden a algo urgente o importante.









María ha elaborado una lista de todas sus tareas. Ayúdale a María a clasificar las tareas por urgentes o importantes.

Recoger juguetes.

Hacer tarea de matemáticas.

Enviar tarea de español.

Doblar la ropa.

Forrar la libreta de inglés.

Ordenar los archivos de mi computadora.

Lavar mis tenis.

Tareas Urgentes

Tareas Importantes



Elabora una lista con tus tareas que debes de realizar en tu casa y en la escuela estableciendo cuál es la más importante y por qué.

Tareas en casa

Tareas en la escuela



Escucha la historia que te contará tu profesor/a y clasifica cada una de las tareas que se realizan en urgentes o importantes.

Urgente

Importante

¿Qué significa delegar?

Semana 22

El delegar, significa permitir que otra persona haga alguna actividad en tu lugar, por ejemplo, los papás en muchas ocasiones le piden a los hijos que realicen alguna actividad en casa, como puede ser el arreglar su cuarto, doblar su ropa o tirar la basura. No es porque ellos no lo puedan hacer, pero lo delegan, es decir, permiten que el hijo o hija lo hagan.

Contesta las siguientes preguntas y comparte con tus compañeros.

¿Cómo te sientes cuando te piden tus papás que realices alguna actividad?

¿Qué crees que es más importante, terminar las cosas rápido o hacerlas bien?

Menciona 3 actividades en las que necesitas mejorar para hacerlas lo mejor posible.



Haz una lista de 6 actividades que podrías hacer, pero que tus papás aún no te piden que hagas.

-
-
-
-
-
-



Realiza la actividad que te indicará tu profesor/a y al finalizar contesta lo siguiente.

¿Qué actividad te tocó realizar?

-
-
-

¿Cómo se realizó la delegación de las actividades?

-
-
-

¿Qué dificultades se presentaron durante la delegación?

-
-
-

¿Qué son los cronotipos?

Semana 23



MATUTINO **INTERMEDIO** **VESPERTINO**

Los cronotipos, son los momentos del día en donde se tiene más energía para realizar las actividades, por lo regular, se considera que durante la mañana es cuando se tiene más energía, y algunas personas utilizan la mañana para trabajar o realizar la mayoría de sus actividades.

Algunos autores han identificado a los cronotipos anteriores con algunas figuras de animales.



León
Personas madrugadoras que trabajan durante la mañana.



Lobo
Personas que se sienten con más energía por las tardes o las noches.



Oso
Suelen ajustar su energía a las necesidades.



Delfín
Personas que nunca descansan.

A continuación, contesta las siguientes preguntas para poder descubrir a qué equipo perteneces, si al equipo del león, lobo, oso o delfín.

Si pudieras organizar las actividades de tu día como quisieras ¿A qué hora te levantarías?

Si pudieras acostarte a la hora que tú quisieras, ¿A qué hora te acostarías?

¿Qué horario prefieres para hacer ejercicio: mañana, tarde o noche?

Si pudieras elegir el horario para asistir a la escuela, ¿sería por la mañana, tarde o la noche?

Imagina que un día te has despertado de forma natural a las 7:00 de la mañana, ¿cómo te sientes durante la media hora siguiente: muy cansado, poco cansado, despejado o lleno de energía?

¿A qué hora te gusta hacer tus tareas: Por la mañana, por la tarde o por la noche?



Dibuja al animal que mejor te represente, dependiendo de tus respuestas, es decir, si la mayoría de las veces elegiste la mañana, dibujarás al león, si la mayoría de tus respuestas indica que prefieres las tardes dibujarás al lobo y así sucesivamente. Al finalizar compártelo con tus compañeros.

Los lugares son un elemento importante para llenarte de energía. Si pudieras cambiar tu salón de clases, ¿Qué cambios harías o consideras que ayudarían a llenarte de más energía?

Mi primer agenda

Semana 24

Una agenda, es un cuaderno que viene separado por días, donde se colocan las actividades que se van a realizar, de esta manera se puede organizar todas y cada una de las actividades, establecer las fechas en que se realizarán e incluso la hora en que deberían de realizarse.

Menciona 5 beneficios de utilizar una agenda.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los elementos básicos que componen a una agenda son:



- Portada
- Hoja de personalización
- Calendario
- Notas
- Directorio
- Días de las semanas

Hoy en día, gracias al uso de los dispositivos móviles, como el celular y las tabletas electrónicas, han aparecido aplicaciones que realizan la función de agendas, funcionan exactamente igual que las agendas físicas tradicionales, pero con la ventaja de que pueden tenerse en un dispositivo móvil.



Lo primero que se debe de realizar, al tener una agenda en tus manos, es personalizarla, colocando tu nombre y decorándola.

En la siguiente pon en marcha tu imaginación y decora la portada de tu agenda como más te guste.

En la agenda, viene un calendario donde se colocan las fechas más importantes como; cumpleaños, exámenes, torneos, días de descanso, entre otros.



En el siguiente calendario, encierra en un círculo las fechas que consideras más importantes.

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Escribe 5 ideas sobre cómo te ayudará el usar una agenda de ahora en adelante.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Anota los teléfonos y direcciones de tus papás, amigos, emergencias, bomberos, policía y tu escuela.

DIRECTORIO

La parte más importante de una agenda, son los espacios que vienen con los días de la semana y sirven para anotar las actividades que se realizan.



Anota las actividades que realizarás en esta o en la próxima semana, recuerda ser muy específico en lo que harás, coloca día y actividad. Observa el ejemplo.

Día: Lunes

Actividades

7:30 a.m. Tomar clases
2:00 p.m. Comer con papás
3:00 p.m. Hacer mis tareas
5:00 p.m. Arreglar mi cuarto
....

Coloca una palomita sobre aquellas acciones que puedes realizar en una agenda y una X sobre las acciones que no debes hacer en ella.



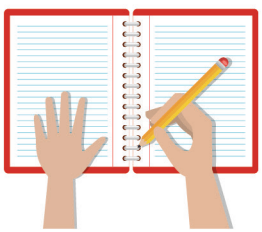
Fechas importantes



Anotar números de teléfono



Lista de compras



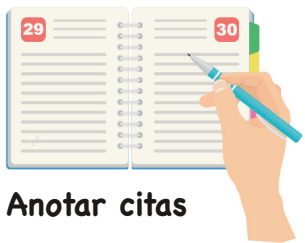
Hacer la tarea



Diario



Guardar tickets



Anotar citas

Menciona cuales son las ventajas y desventajas de una agenda física y una digital.

	Ventajas	Desventajas
Agenda física		
Agenda digital		

Bloque 4 • El dinero y yo

El trueque

Semana 25

El dinero se obtiene con esfuerzo y trabajo. Las personas reciben el dinero cuando venden un producto o realizan un servicio.

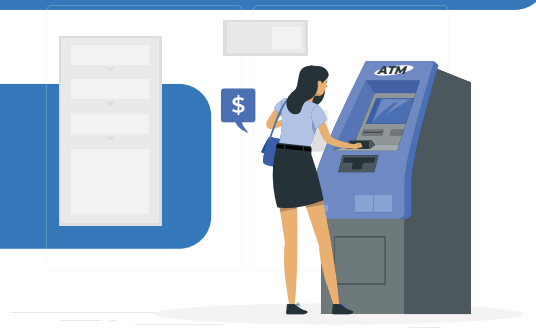
Cuando alguien compra algo, tiene que dar dinero a cambio de ese producto.





Por ejemplo, si una persona trabaja vendiendo ropa, deberá recibir dinero a cambio de la prenda.

También se puede retirar una parte del dinero guardado en el banco utilizando un cajero automático.



Contesta las siguientes preguntas, imaginando que no existen las monedas y los billetes.

1 **Haz una lista de objetos que podrías usar como dinero (cualquier cosa menos billetes y monedas).**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Decide cuál objeto sería mejor como dinero y explica por qué.

Objeto:

3 Escribe el valor de cada uno de los bienes y servicios usando el dinero que escogiste.

Bienes	Valor (usando tu dinero)
Una vaca	
Una oveja	
Una cabra	
Un costal de trigo	
Una bolsa de manzanas	

Servicios	Valor (usando tu dinero)
Cortar un campo de heno	
Sembrar durante una hora	
Construir una choza	
Regar durante una hora	
Cercar un campo	

Lee detalladamente la historia y posteriormente contesta a cada una de las preguntas.

Julián, Perla, Margarita y Luis, viven en una aldea en donde no existe el dinero. Julián es panadero y quiere comprarle zanahorias a Margarita que vende verduras.

Margarita quiere comprar leche a Perla, pero Perla en realidad desea carne que vende Luis. Por último, Miguel desea comprar pan a Julián.



¿Cuántos intercambios tiene que hacer Julián para poder tener las zanahorias? Explícalos.

Si existiera dinero, ¿cuántos intercambios necesitaría Julián?

Miguel es nuevo en la aldea y necesita pan del que vende Julián y carne que vende Luis. Por esos productos Miguel les ofrece flores que arrancó del campo. ¿Crees que Julián y Luis acepten dar sus productos a cambio por lo que les ofrece Miguel? Explica por qué.

Explica qué características debe tener un bien para poder ser válido para el trueque.

Reúne 5 objetos que consideres que puedes intercambiar, posteriormente con tus amigos o compañeros ofréceles tus objetos por cosas que te gustaría y negocia un cambio.

Recuerda lo siguiente:

- Tus objetos deben estar en buenas condiciones.
- Cuando realices el cambio, el objeto que quiera debe ser lo más equitativo de acuerdo con lo que estás ofreciendo.

Las transacciones

Semana 26

Las personas y las empresas utilizan diferentes presentaciones del dinero para realizar sus operaciones.



Billetes y monedas



Vales y monederos electrónicos



Tarjeta de débito

¿Cuál es tu forma de pago?

Cheques

Transferencias electrónicas

Tarjeta de crédito







Observa los objetos y escribe si son una necesidad o un gusto para las personas y por qué se consideran así.



Necesidad o gusto:



Necesidad o gusto:



Necesidad o gusto:



Necesidad o gusto:



Necesidad o gusto:



Necesidad o gusto:

Realiza una lista de las cosas que has o te han comprado y que tienes en tu casa, clasificándolas en necesarias o innecesarias. Y haz una reflexión sobre el por qué sí o no las necesitas. Discútelo con tus amigos y/o compañeros.

Necesarias	Innecesario

De acuerdo con los tipos de pagos y de compras. Contesta las siguientes preguntas.

¿Con qué forma de pago, te gustaría comprar cosas? ¿Por qué?

¿Cuáles son los medios que utilizarías para cobrar tus productos? ¿Por qué?

¿Cómo te gustaría que te pagaran por tu trabajo? ¿Por qué?

Diseña tu propio billete.

Elementos que contiene un billete actualmente



¿Cómo harías tu billete difícil de falsificar?
Necesitarás por lo menos dos ideas, recuerda que los billetes tienen varios elementos de seguridad para cada billete.

¿Qué pondrás en tu diseño para recordar a la gente el valor de cada billete?
El Banco de México usa imágenes de personajes famosos. Tú puedes elegir lo que quieras poner, pero hay que dar una razón para tu selección.

¿Cómo vas a asegurarte de que toda la gente pueda identificar el billete, incluyendo gente con problemas de vista o invidentes?

¿Qué tipo de material vas a usar? ¿Papel u otra cosa?

¿Cómo vas a conseguir que fabriquen tus billetes en grandes cantidades?

Dibuja tu billete:

Llena tu propio cheque.

Nombre de quien cobrará el cheque

Cantidad que vas a pagar con número

BANCO

1234

FECHA _____

PÁGUESE A LA ORDEN DE

_____

CANTIDAD DE:

_____

$

NOMBRE:

_____

_____

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

123 - 745637 -538267356 -008

Cantidad que vas a pagar con letra

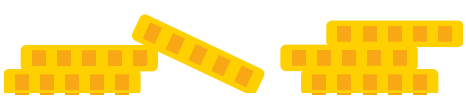
Tu nombre y firma

Monedas del mundo

Semana 27

En todo el mundo para la adquisición de bienes y servicios, es importante el uso del dinero, sin embargo, de acuerdo con el país en el que se encuentran las personas, se utilizará el tipo de moneda o billete de esa región.





DIVISA: Cualquier moneda extranjera, es decir, las que son distintas a la del país de origen.

Dentro de las divisas más conocidas encontramos:



Investiga y dibuja el símbolo de las divisas, enseguida escribe los países en los cuales se utilizan.

Yuan Símbolo



País o países donde se utiliza

Dollar Símbolo



País o países donde se utiliza

Rublo Símbolo



País o países donde se utiliza

Dirham Símbolo



País o países donde se utiliza

Euro Símbolo



País o países donde se utiliza

Libra Símbolo



País o países donde se utiliza

Colorea en el mapa el lugar de donde provienen las divisas que investigaste anteriormente.



Imagina que eres el presidente de un país y tienes que crear una divisa para competir a nivel mundial con los otros países, crea dos propuestas de divisas y dales un nombre.

El precio del dinero

Semana 28

Gracias al internet, se pueden adquirir productos de cualquier parte del mundo, no solo comprar cosas de nuestro país, ya sea por necesidad o por gusto, o porque incluso hay un mejor producto de una mayor calidad en otro lugar. Pero al ser un producto extranjero, el costo de este variará de acuerdo con la divisa que se maneja en ese país.

CAMBIOS DE DIVISAS: Es la relación entre el valor de una divisa y otra, es decir, nos indica cuantas monedas de una divisa se necesitan para obtener una unidad de otra.

En México, el valor del peso mexicano frente a otras divisas puede ser el siguiente:

Divisa	Valor en peso mexicano
1 euro	23.56 pesos
1 yuan	3.15 pesos
1 libra	27.95 pesos
1 dólar canadiense	16.40 pesos

Investiga y escribe cuánto es el precio de las siguientes divisas en comparación con otras monedas.

	Valor en moneda estadounidense		Valor en moneda Mexicana
Euro		Dólar Americano	
	Valor en moneda China		**Valor en moneda Japonesa**
Peso Mexicano		Yuan	

Realiza los cambios de divisa que se te pide.

3 dólares canadienses	equivalen a	_____	pesos mexicanos.
5 yuanes	equivalen a	_____	pesos mexicanos.
10 libras	equivalen a	_____	pesos mexicanos.
2 euros	equivalen a	_____	pesos mexicanos.

¿Cuál es el precio de los siguientes productos?



Precio en tu moneda local

Elige una moneda y escribe cuánto costaría

Elige una segunda moneda y escribe cuánto costaría



Precio en tu moneda local

Elige una moneda y escribe cuánto costaría

Elige una segunda moneda y escribe cuánto costaría



Precio en tu moneda local

Elige una moneda y escribe cuánto costaría

Elige una segunda moneda y escribe cuánto costaría

Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará.

Dinero digital

Semana 29

Con la llegada de la innovación tecnológica se dio como resultado la aparición de múltiples y variados servicios entre los cuales se destaca la llegada del dinero digital.

El cual puede utilizarse a través de distintos medios como:

Tarjetas de crédito/débito





Transferencias electrónicas

Criptomonedas



Diseña tu tarjeta de crédito.

Escribe las ventajas y desventajas del dinero digital.

Ventajas

Desventajas

Lee detenidamente la siguiente historia y resuelve.

El papá de Pedro quiere comprar una televisión, pero ya que no tiene efectivo, utilizará la tarjeta de crédito, al momento de pagar, la persona que los atendió le menciona que existen algunas promociones, como el poder pagar la televisión a 9 meses.

Si la televisión cuesta $8,100 pesos.
¿Cuánto tendría que pagar su papá de Pedro cada mes?

También le comenta que podría pagar en 3 meses.
¿Cuánto pagaría?

Si se atrasa en los pagos, habría un aumento del 10% del costo total de la televisión.
¿Cuánto pagaría en total?



En la parte de abajo dibuja dos criptomonedas, ponle un nombre y compártelos con tus compañeros.

De acuerdo con lo que conoces sobre criptomonedas, contesta las siguientes preguntas.

¿Qué entiendes por criptomoneda?

¿Por qué es importante que se utilicen las criptomonedas?

¿Cuáles son las ventajas que consideras que tendría el uso de las ciber monedas o criptomonedas?

Banquero por un día

Semana 30

En los Bancos se pueden realizar pagos, ingresar y sacar dinero personalmente durante las horas en que la oficina está abierta. En ellos se puede pedir préstamos lo cuales se llaman también créditos.

Coloca 5 nombres de Bancos que conozcas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Dibuja un logotipo de cualquier Banco que conozcas.

Escribe 3 acciones que se realicen en un Banco.

1. _____
2. _____
3. _____

Menciona las ventajas y desventajas del uso de los Bancos.

Ventajas

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Desventajas

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Resuelve el siguiente caso.

El Sr. Casarrubias quiere pedir prestado 600 pesos para comprar un par de tenis que cuestan 600 pesos. El Banco A le cobra una tasa de interés de 5%. El Banco B le cobra una tasa de 6%. ¿ A qué banco debería pedirle el dinero prestado?

Si el Sr. Guzmán pide prestado 600 pesos para comprar los tenis, debería pedírselo al banco _____ porque _____ .

El Sr. Casarrubias decide no pedir prestado el dinero porque va a tener que pagar intereses. Él calcula que puede ahorrar 50 pesos por semana. ¿En cuánto tiempo podrá ahorrar suficiente dinero?

El Sr. Casarrubias habrá ahorrado 600 pesos en _____ semanas.

El tiempo de ahorrar

Semana 31

El ahorro es una parte importante del uso del dinero, para estos momentos ya sabes cómo se obtiene el dinero y cómo se utiliza.

Ahorrar es guardar el dinero para su uso futuro, por lo que no es necesario gastarlo en el momento y menos si es en algo que no necesitas.

Pero solamente con ahorrar por ahorrar no es suficiente, se deben establecer metas y objetivos para que ese dinero tenga una finalidad.



¿En qué gastas tu dinero? Haz una lista o dibuja en qué lo gastas.



Realiza un presupuesto de acuerdo con lo que consideres que puedes llegar a gastar en los siguientes casos:

Presupuesto para ir a la playa un fin de semana:

Lista de gastos	Costos

Presupuesto total:

Presupuesto para gastos personales de un mes

Lista de gastos	Costos

Presupuesto total:

Realiza tu plan de ahorro.



PLAN DE AHORRO

Precio del objeto:

Para alcanzar tu meta

en un año divide entre 12	en dos años divide entre 24

OTRA FORMA DE AHORRAR

¿Cuánto puedes ahorrar a la semana?	Divide el precio del objeto entre la cantidad que puedes ahorrar por semana



Número de semanas que tardarás en alcanzar tu meta.

Realiza la dinámica que tu profesor/a te indicará.

Manejo correctamente el dinero

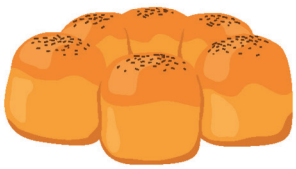
Semana 32

Hay muchas formas en las que se puede ahorrar, desde el tener cuidado con lo que se compra, hasta guardar el dinero, pero es bueno recordar que el ahorro, debe de tener una finalidad.

Realiza la siguiente actividad.

Imagina que has ganado 1,000 pesos en un concurso. Puedes tener acceso al dinero acatando las reglas siguientes:

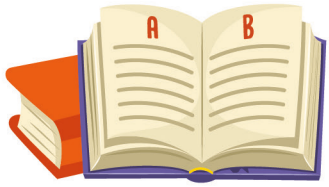
Regla 1: Puedes gastar hasta el 50% (la mitad) del dinero en bienes en este supermercado:



Pan
$15



Antojitos
$20



Libros
$10



Comida enlatada
$20



Juegos de mesa
$270



1kg. de frutas y verduras
$10



Reproductor Mp3
$130



Videojuegos
$350



Bicicletas
$530

Regla 2: Tienes que invertir por lo menos el 50% en una cuenta de ahorros donde recibirás 5% en intereses por año.

Escribe en la tabla los siguientes puntos:

1. Usa la tabla del supermercado para escribir una lista de los objetos que quieres comprar y explica por qué quieres comprar cada cosa (no sumes los precios todavía).

2. Escribe la cantidad de cada objeto (podrías comprar 10 bolsas de papas fritas y 2 videojuegos, si quisieras).

3. ¿Cuánto es el monto máximo que te vas a gastar en lo que quieres comprar?

Escribe el monto máximo a gastar aquí: _____

Cosas que quiero	Precio	Cantidad	Por qué lo quiero comprar

4 Suma y escribe el monto total de tu compra aquí: _____

5 Si compras todo lo que quieres, ¿Cuánto vas a gastar de más o de menos?

Has gastado de más/de menos la cantidad de: _____

6 Calcula la cantidad de dinero que ganarás en la cuenta de ahorros en un año.

Escribe el monto aquí: _____

7 Explica cómo el banco usará el dinero que depositaste en la cuenta de ahorros para ganar más dinero.

_____

_____

8 Si gastaste de más en el supermercado, ¿Cuántos años tardará el banco en darte suficientes intereses para pagar lo que debes?

_____

Para poder ahorrar correctamente también tienes que hacer un plan de ahorro e inversión. Para ello contesta lo siguiente:

¿Para qué quieres ahorrar?

¿Conoces el precio de lo que quieres adquirir?

¿Cuánto tiempo te llevaría conseguir ese dinero?

Coloca una palomita si consideras que la imagen corresponde a un gasto o a una inversión y explica por qué.



Gasto ☐ Inversión ☐

¿Por qué?



Gasto ☐ Inversión ☐

¿Por qué?



Gasto ☐ Inversión ☐

¿Por qué?



Gasto ☐ Inversión ☐

¿Por qué?

Bloque 5 • La tecnología

Los medios digitales

Semana 33

La capacidad de utilizar la tecnología de forma positiva ayuda a formar nuevas experiencias mientras ofrece oportunidades ilimitadas para poder aprender, socializar e incluso para ser escuchado.



Menciona 4 beneficios que tiene el internet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Identifica los íconos, escribe su nombre y para qué sirven.

Nombre: _____

¿Para qué sirve?: _____

Nombre: _____

¿Para qué sirve?: _____

Nombre: _____

¿Para qué sirve?: _____

Nombre: _____

¿Para qué sirve?: _____

De los siguientes elementos, escribe qué puedes hacer con ellos.











Si tuvieras que enviar una invitación para una fiesta de cumpleaños, ¿Qué medio(s) utilizarías? ¿Por qué?

Si tuvieras que dar a conocer la publicidad de un producto, ¿Qué medio digital escogerías?

Hablar de internet también es hablar de los gadgets, estos son dispositivos electrónicos que tienen la característica de que son pequeños, pero sobre todo prácticos.



De los siguientes elementos, escribe qué puedes hacer con ellos.

Gadgets de salud

Gadgets para juegos

Gadgets para realidad virtual



De los dispositivos que utilizas diariamente en tu casa, ¿Cuáles son considerados Gadgets? Dibújalos y escribe su función.

Mi personalidad en internet

Semana 34

El internet es una enorme autopista de información, puede encontrarse de todo tipo e incluida la información personal. Cada vez que se navega por internet de manera voluntaria o involuntaria, se va dejando información personal, a eso se le llama rastro digital.

A continuación, lee las recopilaciones sobre cada personaje. En función de lo que ves aquí, escribe una descripción breve sobre cómo crees que es esta persona: qué le gusta, qué no le gusta y qué le interesa más.

Daniela

¡Fotos del baile Bajo el mar! ¡Se ven guapísimos!

Los mejores trucos para combatir las espinillas

Mi hermanito Tomás es TAN molesto. Debe ser un extraterrestre.

Multa por exceso de velocidad

Conferencia de jóvenes químicos en la Universidad Nacional

POR FIN VIMOS LA NUEVA PELÍCULA DE SPY WARS. ¡La amé!

Hugo

¡Ganamos el partido! Un partido más antes del campeonato. Tenemos que practicar más los tiros libres

Diez indicios de que tus padres están arruinando tu vida

Odio los bailes escolares. #novoy

Escuela de Ciencia, Buenos Aires

La Luna en Microcentro

Este sábado pescaremos con mi papá en la laguna. Será genial

Martín

Fallamos el gol decisivo. Casi! Al menos empatamos.

25 fotos de perritos

¡Vayan al sitio web de mi amigo! Casi todo el código lo escribí yo.

Hamburguesería del Centro

Baile de graduación de tercer año del Instituto Modelo

¡Nueva puntuación máxima! ¡Soy lo máximo! ¡Me encanta ir a toda velocidad!

Escoge a uno de los personajes anteriores y dibuja cómo te imaginas que es.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Tienes un perfil de internet? _____

¿Cuál fue el motivo de crearlo o cuál sería el motivo para crear uno?

_____

_____

¿Te gusta que las personas sepan sobre ti? _____

¿Qué tipo de información personal has subido o subirías al internet?

_____

_____

¿A qué tipo de personas consideras que le ha llegado o le llegaría esta información?

_____

_____

¿Has subido o subirías información o fotos, videos o algún contenido que podría ser mal interpretado?

_____

_____

¿Consideras que la información que hay o habría sobre ti, representa lo que en realidad eres? ¿Por qué?

_____

_____

La red social

Semana 35

Las redes sociales son espacios virtuales que se crean dentro de internet por personas u organizaciones, en donde se conectan para compartir intereses o valores que tengan en común.



¿Qué ventaja y desventaja crees que tienen las redes sociales?

Ventajas

Desventajas

Escribe el nombre de la red social a la que pertenece la imagen y describe para que se utiliza.

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Nombre: _____

Para qué se utiliza: _____

Crea tu perfil de Instagram (Puedes usar fotos o dibujar).

Instagram

Foto de perfil

Publicaciones

Seguidores

Seguidos

Nombre de usuario:

Presentación:

Sitio Web:

Convivencia virtual

Semana 36



Las redes sociales son espacios de convivencia similares a la vida real, donde se puede conocer nuevos amigos y reunirse con los ya conocidos y con familiares, además también sirve en el ámbito laboral y educativo pues permite una manera de conectarse con las personas y acceder a la información.



Lee las siguientes conversaciones y conviértelas en una conversación positiva.

Hola, ¿Ya viste el vídeo de Juan cuando se resbaló con el piso mojado? Cuándo se paró parecía que se había orinado. Jajajajajaja

Sí, ya hasta compartí el vídeo, deberíamos publicarlo en youtube.

Sí, para que se haga famoso.

Jajajajaja

Oye, ¿Viste la reacción del maestro cuando estornudó en la clase en línea? Pude tomarle captura de pantalla ¿Te la envío para que le hagas un meme?

Sí, mándame la foto, se verá genial como meme.

Así se la enviamos a los del salón también.

También podemos buscar más fotos de otros maestros para hacer más memes.

Hola, ¿Ya viste el vídeo de Juan cuando se resbaló con el piso mojado? Cuándo se paró parecía que se había orinado. Jajajajajaja

Oye, ¿Viste la reacción del maestro cuando estornudó en la clase en línea? Pude tomarle captura de pantalla ¿Te la envío para que le hagas un meme?

Lee los enunciados y selecciona de acuerdo con las normas de conducta que conoces.

	Correcto	Incorrecto
Escribir con palabras ofensivas.		
Expresar mis emociones con emojis.		
Escribir el texto con mayúsculas.		
Saludar al inicio del mensaje.		
Responder los mensajes de amigos y familiares.		
Burlarte de errores cometidos por algún compañero.		
Revisar lo que escribí antes de enviarlo.		

Aunque internet es un espacio que permite a las personas expresarse libremente, esto no significa que deben de hacerlo sin las debidas normas de convivencia. La Netiqueta son las normas o reglas básicas de comportamiento en la red y que dictan la forma correcta de convivir durante el tiempo en línea.

Contesta las siguientes preguntas.

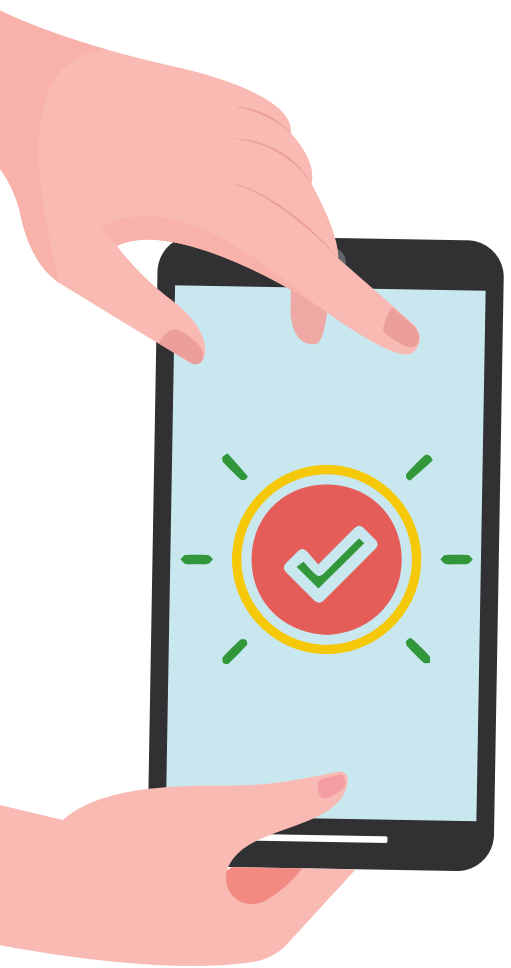
¿Qué es una Netiqueta?

¿Dónde se utilizan las Netiquetas?

¿Por qué es importante un Netiqueta?

¿Cuáles son las consecuencias de no respetar las Netiquetas?

Realiza tu propio decálogo de normas de comportamiento durante una convivencia en línea.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Realiza la dinámica que te indicará tu profesor/a.

Conducta digital

Semana 37

Ya se conoce la importancia de establecer normas de convivencia, lo cual es importante para poder tener una conversación y convivir durante el uso del internet, de las plataformas en línea, así como de las aplicaciones.



¿Qué sucede cuando se usan de forma correcta o incorrecta las normas de comportamiento durante la convivencia o trabajo en línea?

Correcto

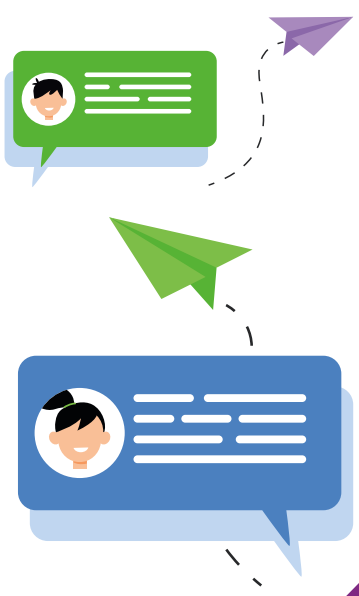
Incorrecto

Imagina que tienes que mandar un mensaje a tus papás, a tus amigos y a tu profesor/a, en el cual debes decirles que rompiste una de las ventanas de la escuela, ¿Cómo se los dirías?

A tus papás

A tus amigos

A tu profesor/a





Piensa que le dirías a estas personas para que tengan un buen comportamiento durante su estancia en el mundo digital.

Caso	Consejo
Me he hecho pasar por otra persona para poder averiguar la información de un compañero.	
Alguien me ha dicho muchas malas palabras y quiere provocarme para que me comporte de la misma forma.	
Alguien publicó algo con lo que no estoy de acuerdo.	
Me gusta interrumpir a otros cuando estoy en una videollamada.	
Alguien me ha mandado un meme de un compañero y quiere que lo comparta.	
Llegué al cibercafé y había una sesión abierta en una red social.	



Comenta con tus compañeros o amigos lo que has aprendido y escribe los acuerdos a los que pueden llegar para tener una buena conducta digital.

Protección en línea

Semana 38

Es importante tomar en cuenta un elemento esencial cuando se usa internet: La seguridad en internet o la protección en línea, ya que puede haber distintos riesgos, no sólo para la integridad física, sino también para la privacidad y bienestar.

Elabora 5 recomendaciones para protegerte en línea.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Después de observar la información de Enrique y Renata que han publicado en internet. Contesta lo que se te pide.



Nombre:
Enrique



Vive en:
España



Actividad favorita:
Jugar Basquetbol



Mascota:
Perro Max

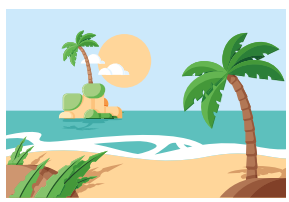


Foto favorita



Nombre:
Renata Ramírez López



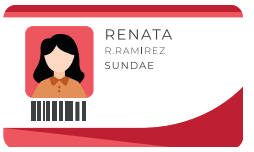
Vive en: Av. Las Lonas #4 Zacualpa



Fecha de Nacimiento:
09/07/2010



Secreto:
Mis papás pelean todo el tiempo



Usuario:
R.Ramirez
Contraseña:
sundae

Sigue las pistas de Enrique y Renata y marca en la lista

	Enrique	Renata
¿De quién se conoce su nombre completo?	☐	☐
¿De quién se puede encontrar la casa?	☐	☐
¿De quién se sabe su fecha de nacimiento?	☐	☐
¿De quién se sabe el nombre de su mascota?	☐	☐
¿A quién puedes describir mejor con su foto favorita?	☐	☐

Responde las siguientes preguntas.

¿Sobre quién pueden encontrar más información? ¿Por qué?

_____

¿Cuál de los usuarios tiene un "rastro o huella digital más grande? _____

¿Hay alguna cosa publicada por Renata en Internet que podría llegar a darle problemas? _____

Si es así, ¿cuál es y por qué?

_____

A partir de las preguntas anteriores marca la opción más adecuada para decir qué es una huella o rastro digital.

- ☐ Una pista que los animales dejan al caminar
- ☐ Zapatos que compras por Internet
- ☐ Información personal en Internet

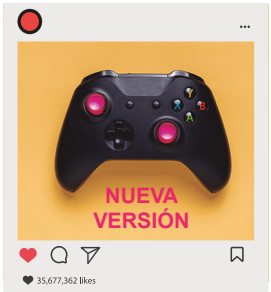
¿Qué información es segura para compartir?

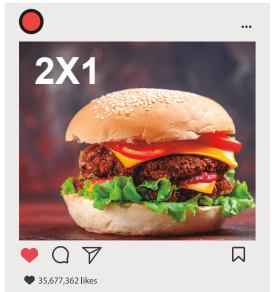
- ☐ Tu fecha de nacimiento
- ☐ Tu primer nombre o tu usuario
- ☐ Tu dirección

Dando a conocer un producto

Semana 39

Los medios digitales también pueden utilizarse para el bienestar económico, al utilizar el internet para las ventas de productos y servicios.







Escribe las ventajas y desventajas de comprar en una tienda en línea y en una tienda física.

Tienda en línea		Tienda física	
Ventajas	Desventajas	Ventajas	Desventajas

Imagina que vas a abrir tu tienda digital.
Crea el logotipo y el nombre de tu tienda.



Menciona 3 productos que podrías vender.

1. _____ **2.** _____ **3.** _____



Llena la siguiente información sobre lo que necesitarías para vender tu producto.

Tipo de producto

¿Qué hace bueno al producto?

¿Qué red social usarías?

¿A quién va dirigido?



Realiza el diseño de tu publicidad sobre el producto que te gustaría vender y muéstraselo a tus compañeros.

Ventas digitales

Semana 40

Las redes sociales brindan la oportunidad de conectar con clientes nuevos y mejorar la experiencia de los que ya se tienen. Y cuando la venta a través de las redes sociales se realiza correctamente, aumenta el número de ventas y los ingresos de todo vendedor.

Escribe 5 pasos que seguirías para iniciar tu venta en línea.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Imagina que vas a abrir tu tienda digital. Dibuja el logotipo que usaste en la actividad anterior y llena con la información de tu tienda cada uno de los apartados de tu tienda digital.

Instagram

Foto de perfil

Publicaciones | Seguidores | Seguidos

Nombre de usuario: _____

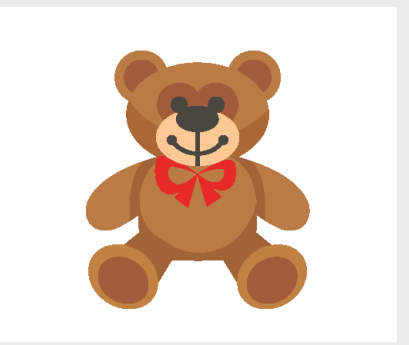
Sitio Web: _____

Presentación:: _____

Ahora escribe cómo ofrecerías tus productos tomando en cuenta los siguientes elmentos: Descripción, características, precio, promociones y medio de contacto con tu cliente.



35,677,362 likes



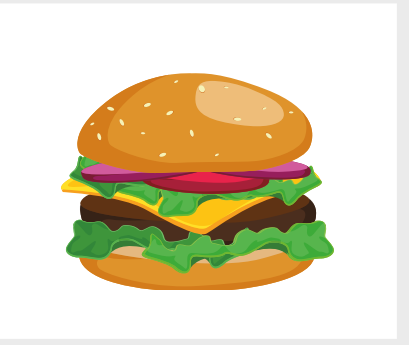
35,677,362 likes



35,677,362 likes



35,677,362 likes



35,677,362 likes



35,677,362 likes

EMPODERAKIDS